Урок письмо и развитие речи.

Тема урока: Строчная буква у.

**Цель:**

Образовательная – закреплять навыки правильного письма, зрительный образ буквы «у».

Воспитательная - воспитывать положительную мотивацию к учению, аккуратность, усидчивость, самостоятельность, дисциплинированность;

Коррекционно – развивающая – коррекция внимания, памяти, развитие мелкой моторики пальцев рук, развивать умение выполнять инструкции учителя.

Словарь: муха.

Оборудование: Пятачок, шары, (вырезанные из картона),бельчата – 3,разрезные прописные буквы у(6 шт.), скакалка- 2шт.,фасоль, тыквенные семечки, кукуруза, фисташковые скорлупки, мозаика, шишки, карточка с изображением мухи, контейнер с пшеном, контейнер с пшеном и щипцами, фломастеры, карточки, пластмассовые тарелки.

1. **Организационный момент.**

Ребята, поздороваемся с гостями.

На кого вы должны смотреть во время урока?

- На учителя.

**II. Сообщение темы урока.**

Сегодня мы с вами вспомним строчную букву У, догадайтесь, кто нам поможет в этом? Наш друг – Пятачок, он пришел к нам в гости и какую букву он нам принес?

- у.

Буква – у на шарике какого цвета?

- красного.

**III. Речевая разминка**.

Давайте хором расскажем Пятачку стишок на букву - у.

- Ученик учил уроки, у него в чернилах щёки.

Молодцы!

 **IV.** **Минутка чистописания**.

 По пшену пальцем написать букву – у.

 **V. Словарная работа.**

 Кто изображён на карточке?

 – Муха.

 Хором произнесем – муха.

Миша прочитает слово на доске и подчеркнёт букву – у.

**VI. Закрепление изученного материала.**

1. Задание на развитие мелкой моторики.

У вас на партах лежит буква, назовите её и выложите на неё предметы, которые лежат у вас в тарелочке.

- Ученики выкладывают на букву – у – фасоль, кукурузу, тыквенные семечки, фисташковые скорлупки, мозаику.

**Физ. минутка.**

А теперь Пятачок хочет, чтобы вы превратились в букву –У и легли спать, а я буду читать стишок про букву –У, а вы выполнять действия, повторяя за мной.

Утром буква – У проснулась, улыбнулась, потянулась, чинно вышла на крыльцо показать своё лицо. ( Учащиеся за учителем выполняют действия).

1. Игра: « Угадай, какая буква на ковре?»

– у.

 Из чего она выложена?

 - из скакалок.

 Какого цвета скакалки?

 - Синяя и красная.

 Пройди по букве - у в правильном направлении.

 Ученик идет сначала по красной скакалке, а затем по синей.

1. Игра на развитие мелкой моторики « Покорми бельчат».

 Посмотрите, кто живет у нас под доской?

- Бельчата.

Нужно их посчитать, покормить, дать по одному орешку.

4. Работа на доске.

 Проведи пальцем по букве «у» и вернись на место «лисичкой».

 5. Самостоятельная работа.

Напиши на карточке фломастером букву - у по ориентиру (по карандашу).

 **Самомассаж рук с использованием шишек.**

 Дети берут по шишке и начинают движениями вперед – назад двигать ее между ладошками, затем вращать круговыми движениями и в последнюю очередь одной рукой берут шишку и начинают ритмичными движениями дотрагиваться до другой ладошки.

 6. Игра «Найди букву».

 Найди в пшене щипцами букву - у, вытащи её и покажи детям.

7.Игра «Найди пару».

 Соотнесите печатную букву с прописной.

 - Учащиеся соотносят буквы а,у,о по карточкам на доске.

**VII. Итог урока. Рефлексия.**

Закончи предложение:

- на уроке я узнал …

- на уроке я повторил …

- самым интересным для меня было…

- мне понравилось…

- мое настроение…