Тема: Обработка прямых углов подкройной обтачкой.

**Тип урока:** комбинированный

Цель урока: формирование умения детей обрабатывать прямые углы подкройной обтачкой.

Задачи:

1. Образовательные:

* познакомить детей с технологией обработки углов подкройной обтачкой;
* учить детей обрабатывать прямой угол с помощью подкройной обтачки;
* развивать умения и совершенствовать навыки обработки прямого угла;
* развивать творческие способности личности.

1. Коррекционные:

* коррекция и развитие мелкой моторики;
* коррекция внимания, мышления, памяти;
* коррекция и развитие речи.

1. Воспитательные:

* воспитывать у детей интерес к учебе, предмету;
* воспитывать самоконтроль при выполнении задания;
* воспитывать самостоятельность в работе;
* воспитывать доброжелательность и взаимопомощь.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

**Оборудование и наглядность:** образцы швов, образцы прямых углов, обработанных подкройной обтачкой. Инструменты и приспособления для ручной работы, нитки, швейные машины, утюг. Обтачки косые, долевые, поперечные, подкройные.

Ход урока:

I. Организационный момент.

1. Организация учащихся: проверить наличие инструментов и

приспособлений для работы.

1. Повторение правил безопасной работы с инструментами.

(Слайд 1)

- Маленького роста я, тонкая и острая. Носом путь себе ищу, за собою хвост тащу.

(Игла с ниткой)

* Инструмент бывалый, не большой не малый, у него полно забот, он и режет и стрижет.
* (Ножницы)

- Наша тётушка игла

Строчку по полю вела.

Строчка в строчку, строчка в строчку,

Будет платье вашей дочке.

(Швейная машинка)

- То назад, то вперед, ходит-бродит проход, остановишь - горе, продырявит море.

(Утюг)

1. Актуализация ранее изученного:

-Какие виды швов вы знаете?

(стачной, двойной, запошивочный, шов вподгибку с закрытым срезом)

(Слайд 2)

Показ этих видов швов на образцах учителем

\*

-Назовите правила раскроя ткани:

* направление долевой и поперечной нитей
* лицевая и изнаночная сторона ткани
* рисунок на ткани
* экономное расходование ткани.

(Слайд 3)

Давайте вспомним, какие существуют обтачки.

(Мы знаем косые, долевые, поперечные, подкройные обтачки).

(Слайд 4, 5)

(показать различные обтачки).

1. Изучение нового материала
2. Сообщение темы урока:

Сегодня мы будем учиться обрабатывать прямые углы подкройной обтачкой.

1. Словарная работа

Надсечка (рассечка), перекат, наметка, прямой угол.

- Подкройная обтачка - это полоска ткани для обработки срезов деталей.

(Слайд 6)

- Почему обтачка называется подкройной?

(Слайд 7)

Подкройные обтачки выкраивают по форме среза детали, который надо обработать обтачкой. Ширина обтачки в готовом виде бывает от 2см. до 4см. Подкройной обтачкой можно обработать срез на лицевую и изнаночную сторону. Обтачка может быть отделкой и тогда ее делают из другой ткани.

1. Практический показ выкраивания подкройной обтачки к прямым углам (к лицевой стороне или изнаночной.) Обработка прямого угла подкройной обтачкой.
2. 1. Подогнуть обтачку к работе: сделать надсечки на внутренних углах обтачки на 5-7 мм, подогнуть срезы на изнаночную сторону на 5-7 мм и заметать.

(Слайд 8)

1. Наложить обтачку лицевой стороной на изнаночную сторону детали, уравнять срезы и наметать обтачку.
2. Обтачать на 5-7 мм от срезов.
3. Удалить нитки намёточной строчки, срезать уголки, на 2 мм не дорезая до строчки.

(Слайд 9)

1. Вывернуть обтачку на лицевую сторону, выправить уголки и шов, выметать шов.
2. Наметать подогнутый край обтачки на деталь.
3. Настрочить обтачку по краю подгиба.
4. Удалить нитки намётывания и вымётывания, приутюжить образец.

(Слайд 10)

1. Физкультурная минутка.

Упражнения для укрепления осанки.

1. Практическая работа.

Выполнение обработки прямых углов подкройной обтачкой

* приметывание, притачивание обтачки к основной детали.
* выполнение рассечки.

-срезание уголков.

* вывернуть обтачку на лицевую сторону.
* выправить уголки и шов, выметать шов.
* приметать подогнутый край обтачки на деталь.
* настрочить обтачку по краю подгиба.
* удалить наметки, приутюжить образец.

Проверка качества выполненной работы:

* обтачка везде одинаковой ширины.
* углы хорошо выправлены.
* строчка ровная, выполнена по краю подгиба.

1. Коррекционная работа:

* коррекция внимания

(Слайд 11)

1. Рефлексия.

* Сегодня на уроке я узнала….
* Мне было трудно…
* Я поняла, что…
* Я научилась…
* Было интересно узнать…

(Слайд 12)

1. Итог урока.
2. Уборка рабочих мест.



