**Урок столярного дела**

**6 класс**

**Тема: Разметка и изготовление прямого сквозного шипа.**

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель:** отработать прием изготовления элемента столярного шипового соединения – прямого сквозного шипа.

**Задачи урока:**

1. Обучающая

– закрепление теоретических знаний и умений при разметке и пилении древесины; учить планировать свою работу.

1. Коррекционно-развивающая

– развивать инициативу и самостоятельность, умение делать выводы, обеспечивать самоконтроль.

1. Воспитательная

- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к инструменту, чувство ответственности за выполненную работу

**Материал:** заготовка древесины хвойных пород.

**Оборудование**: образец одинарного шипа, плакаты «Последовательность разметки шипа», «Последовательность изготовления шипа», презентация, верстак, линейка, столярный угольник, рейсмус, карандаш, ножовка.

**Ход урока.**

1. **Организационно-подготовительная часть.**
2. Взаимное приветствие.
3. Сообщение темы и целей занятия.

На прошлом занятии вы познакомились с угловым серединным соединением на шип одинарный сквозной. И сегодня на уроке вы изготовите одинарный шип - элемент углового серединного соединения деталей. Научитесь правильно делать разметку и отработаете прием изготовления шипа.

1. **Теоретическая часть**.

Вспомните, что вы узнали и запомнили на прошлых уроках и ответьте на следующие вопросы.

- В каких изделиях применяется прямой сквозной шип?

(Швабра, оконная рама, дверное полотно, в мебельных изделиях).

- Что такое шип? (Выступ на торце заготовки, соответствует размерам и профилю гнезда (проушины) соединяемой заготовки).

- Отчего зависит прочность углового серединного соединения деталей на сквозной шип? (От точности разметки и выполнения элементов соединения, то есть длина и ширина шипа должна равна длине и ширине гнезда, высота шипа – глубине гнезда).

- Как пользоваться столярным угольником при разметке? (При разметке колодка угольника должна плотно прилегать к стороне бруска).

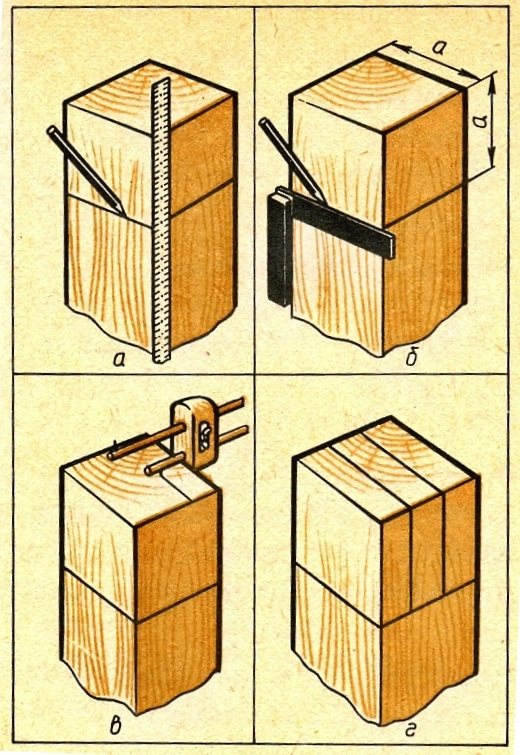
- Каким инструментом вы будете изготавливать шип? (Ножовкой).

**Разметка и запиливание шипов.**

Прежде чем изготовить шип, вам нужно его разметить.

-Какие инструменты нам потребуются для разметки? (Для разметки шипа потребуются миллиметровая линейка, столярный угольник, рейсмус и карандаш).

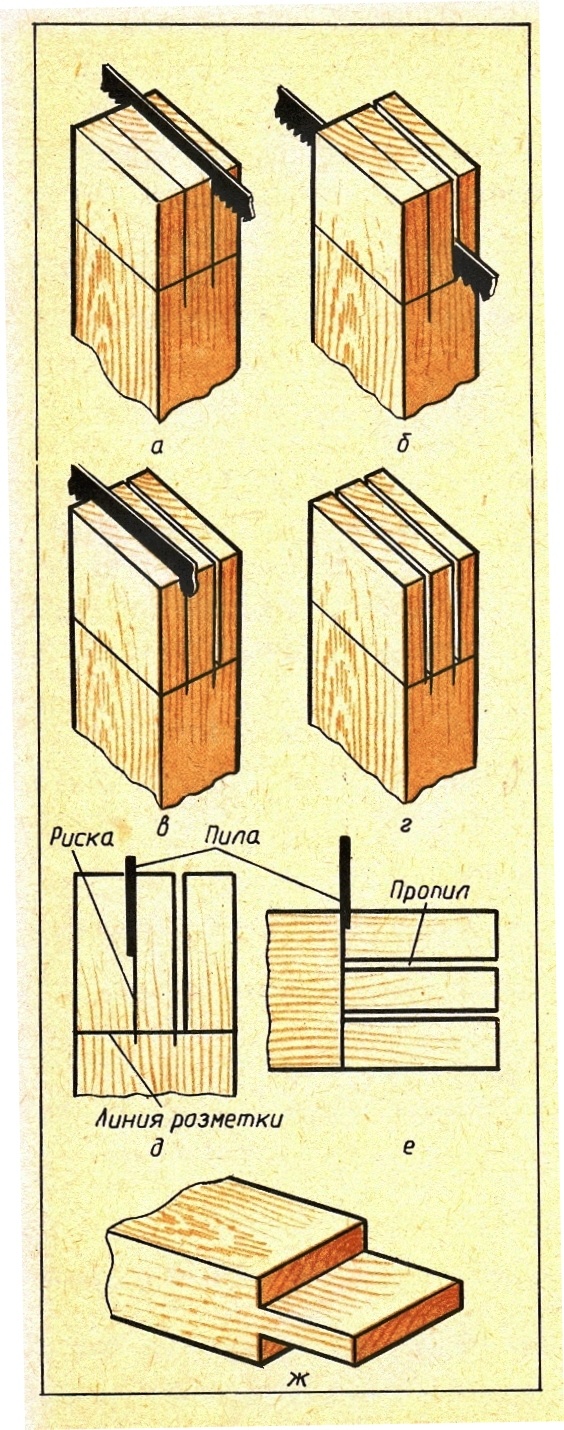
Необходимо помнить, что от точности и правильности разметки зависит качество соединения. Поэтому перед разметкой нужно обязательно проверить исправность разметочных инструментов и остро заточить карандаш.Только после контроля состояния инструментов можно приступать к разметке.



а) От торца откладываем по линейке длину шипа и наносим карандашом метку.

б) По угольнику и этой отметке проводим линии на всех четырех сторонах бруска.

в)Устанавливаем рейсмус на заданный размер (толщин шипа) и проводим риски на двух противоположных сторонах заготовки и торце.г) Шип размечен.



После разметки приступаете к запиливанию шипа. Перед пилением брусок закрепляем в зажиме верстака. Во многом это определяется размерами заготовки. Запомните, что при запиливание шипа полотно инструмента должно проходить снаружи от рисок.

План запиливания шипа:

- подготовить пилу к работе.

- закрепить брусок в зажиме верстака.

- установить полотно пилы рядом с риской (с внешней стороны от неё).

- осторожно сделать первый короткий разрез.

- контролируя работу по линии разметки, запилить половину шипа.

- сделать такой же пропил с другой стороны шипа.

- перевернуть деталь в зажиме верстака и, повторяя предшествующие операции, закончить пропил до линии разметки.

Спиливание щечек. Спиливают щечки в стусле или закрепив брусок в зажиме верстака. При пилении инструмент следует держать немного наклонно от основания шипа. Сначала спиливают щечку с одной стороны шипа, а затем, перевернув брусок, с другой стороны. Но надо внимательно следить за тем, чтобы случайно не пропилить сам шип.

**Опрос по теме «Правила безопасности при пилении».**

- Какие требования предъявляются к инструменту? (Пила должна быть исправной и остро заточенной). – Где должна находиться левая рука? (На расстоянии от полотна ножовки.) – Как расположить инструмент после завершения пиления? (Зубьями от себя). – Чем удаляют опилки с рабочего места? (Щеткой-сметкой).

1. **Практическая работа**.
2. Вводный инструктаж. \* Подготовка рабочего места, инструментов. \* Разметка шипа. \* Изготовление шипа.
3. Текущий инструктаж.

Корректировка хода практической работы.

1. **Подведение итогов.**

Рассказ учащихся о выполненной работе.

Вопросы: - Как выполняли разметку шипа?- Какими инструментами при изготовлении шипа вы пользовались?- Как закрепляют брусок при запиливании шипа?

Показ лучших работ.

Анализ допущенных ошибок.

Выставление отметок.

Уборка мастерской дежурными.



