|  |
| --- |
| Министерство образования и молодежной политики Ставропольского краяГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательнаяшкола-интернат № 1»План-конспекткоррекционно-развивающего (интегрированного) воспитательного занятияв 6 б классе**«Мое любимое животное»**  Воспитатель Козадерова С.А.город Железноводск2016-2017 учебный год |

План-конспект

коррекционно-развивающего (интегрированного) воспитательного занятия

в 6 б классе

**«Мое любимое животное»**

 Воспитатель Козадерова С.А.

**Цель:** Обеспечение условий для творческой активности и самореализации личности учащихся.

**Задачи:**

 Образовательные: формировать устойчивый интерес к художественной лепке, учить передавать характерные особенности животных.

Воспитательные: развивать художественный вкус, воспитывать любовь к прекрасному.

Коррекционно-развивающие: развивать мелкую моторику, ориентировку на плоскости.

Социальные: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.

**Оборудование и материалы:** Картинки с изображением   животных (заяц, лиса, собака, медведь, еж). Поделка Тетушка Сова.

Образец белки из пластилина.

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Беседы о любимых животных. Загадки. Слушание сказки о животных. «Как слон ходил в гости»

**Музыка:** П.И. Чайковский «Времена года».

Ход занятия.

Организационный момент. В гости приходит умная Тетушка Сова, дети здороваются, стоя полукругом.

**Тетушка Сова:** дети, знаете ли вы стихи?

**Ребенок:**

Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят,

И летят, летят, летят.

-**Воспитатель:** О каком времени года говорится в стихотворении? (ответы детей).

Загадка Тетушки Совы: Ходим в шубах и ушанках,

С гор катаемся на санках.

Когда это бывает? (Зимой).

- Правильно, я прочитала о зиме, а Сережа об осени. На смену осени приходит зима. А давайте вспомним, какая бывает зима? (Ответы детей).

- Да, зима бывает холодная, морозная, снежная. Когда наступят холода, мы с вами оденемся в теплую одежду. Как вы думаете, что же будет с животными? (Ответы детей).

- Как они будут жить в холодную зиму? Вы хотите узнать ответ на этот вопрос? (Ответы детей).

 - Воспитатель обобщает ответы детей: К зиме все животные линяют, летняя шерстка становится более густой и животному легче перенести холод.

-**Тетушка Сова:** Дети, отгадайте, о каком животном эта загадка?

Лежала между елками

Подушечка с иголками

Тихонечко лежала

Потом вдруг побежала (Еж).

- Как вы думаете, где еж будет жить зимой? (Ответы детей: Летом и осенью ежи усиленно питаются яблоками, грибами, мышами, полевками, жиреют, а зимой забираются в свой уютный домик. Впадают в спячку.

- **Тетушка Сова:** Маленький, беленький, по лесочку прыг, прыг, по снежочку Тык-тык! (заяц)

Чем питается заяц зимой? (Ответы детей: Древесной корой, тонкими веточками, ягодами, полевыми мышами).

- **Тетушка Сова**: Дети, послушайте и отгадайте ещё одну загадку:

С хозяином дружит, Дом сторожит,

Живет под крылечком, Хвост колечком (Собака).

 **Воспитатель:** Собачку зовут Дружок. Дружок все время живет на улице. Как вы думаете, почему он живет во дворе? (ответы детей: Дружок сторожит дом, а живет он в будке. К зиме собаки линяют, их шерсть становится густой и темной, поэтому зимой им не холодно, даже на морозе).

- **Тетушка Сова:** За деревьями, за кустами

Промелькнуло быстро пламя;

Промелькнуло, пробежало

Нет ни дыма, ни пожара (лиса).

Чем питается лиса зимой? (ответы детей: Лиса - хищница питается грызунами, птицами, ягодами, кореньями).

- Физминутка.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так; вот так

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо зайке лапочки погреть

Вот так; вот так

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Вот-так; вот-так;

Надо зайке поскакать.

**Тетушка Сова:** Отгадайте еще одну загадку:

С ветки на ветку

Быстрый как мяч,

Скачет по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол.

И в дупло убежал (белка).

Рассматривают образец белочки.

**Педагог:** Молодцы, ребята. Тетушка очень рада, ей очень понравились ваши рассказы о любимых животных.

Ребята, мы с вами на прошлом занятии начали изготавливать картины, а сегодня вы их украсите.

Воспитатель раздает бумажные силуэты животных, сделанные на прошлом занятии.

**Воспитатель:** Напомните мне, пожалуйста, последовательность работы (ответы детей).

Расскажите, каким способом вы их украсите.

Самостоятельная работа детей. Звучит музыка П.И. Чайковский «Времена года». Индивидуальная работа с детьми.

**Итог.** Тетушка Сова хвалит детей за интересные работы.