|  |
| --- |
| Министерство образования и молодежной политики Ставропольского краяГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательнаяшкола-интернат № 1»План-конспекткоррекционно-развивающего воспитательного занятияв 6 а классе**«Осенняя ветка рябина»**  Воспитатель Швыдко Н.В.город Железноводск2016-2017 учебный год |

План-конспект

коррекционно-развивающего воспитательного занятия

в 6 а классе

**«Осенняя ветка рябины»**

Воспитатель Швыдко Н.В.

**Цель:** формировать умение выполнять работу в смешанной технике (шерстяная акварель, рисование, аппликация) по схеме и объединять работы в общую композицию.

**Задачи:**

Образовательные: учить детей передавать характерные особенности ветки рябины: форму, строение ветки и листьев, ягоды, их цвет и форму, используя в работе технические умения и навыки с различными материалами (шерсть, картон) и инструментами (ножницы, стеки).

Воспитательные: развивать эмоциональную удовлетворенность от работы, желание радовать окружающих, воспитывать чувство сотрудничества.

Коррекционно-развивающие: развивать у детей творческие способности, наглядно - образное мышление, фантазию, умение работать с шаблоном, развивать мелкую моторику рук.

Социальные: развивать способности к личному самоопределению и самореализации  в дальнейшей жизни.

**Методические приемы:** чтение стихотворения о рябине, сравнение рябины в разное время года.

**Материал:** ветка рябины (натуральная), иллюстрации дерева рябины, шаблоны листьев и кисти рябины, салфетки, клеенки, картон цветной, простой карандаш, основа для аппликации, ножницы, клей, кисти для клея, цветная нарезанная пряжа .

**I часть Ход занятия:**

**Воспитатель:** Назовите, пожалуйста, какие деревья вы знаете (ответы детей).

 А какое дерево, по вашему мнению, самое красивое в осенний период? (ответы детей)

 Кто думает, что берёза? Почему? (индивидуальные ответы)

 Кто думает, что клён? Почему? (индивидуальные ответы)

        Беседа с детьми об их выборе и достоинствах деревьях.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятие я вам принесла веточку с осеннего дерева. Послушайте стихотворение и догадайтесь, с какого дерева у меня в коробочке ветка.

Я по парку погуляла, где заря растёт, узнала.
Поглядела вверх – она, сразу стала мне видна!
Ярко ягодки горят, на меня они глядят!
Что за  чудная картина? Это дерево - **рябина**!*(Н. Меркушова)*

**Воспитатель:** Рябина не только красивое дерево, но и полезное. Как вы думаете, чем оно полезно? (индивидуальные ответы).

 **Воспитатель:** Оставаясь на дереве всю зиму, кисти рябины в снежные морозные дни спасают от голода зимующих в наших краях птиц.

Воспитатель предлагает рассмотреть и сравнить иллюстрации.

**Воспитатель:** Все деревья осенью одеваются в разноцветные одежды: желтые, красные, фиолетовые.

- Изменился ли наряд нашей рябинки на первой картинке?

- А что мы видим на рябине кроме листьев?

 - Какие изменения произошли с рябиной на второй картинке?

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем создавать картину «Осенняя ветка рябины». Для этого я предлагаю каждому из вас из картона по выбранному вами шаблону вырезать листья и кисть рябины, а затем мы соберем все элементы в общую картину.

**Физминутка.**

Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо.Ветер тише, тише, тише, деревцо все выше, выше.

**Воспитатель:** При выполнении работы будем придерживаться следующего плана:

1.Дети рассматривают предложенные шаблоны листьев и кисти рябины.

 Выбирают, кто какую форму листьев будет делать.

2.На картоне каждый ребенок обрисовывает выбранный шаблон.

3. Дети вырезают свои заготовки.

4. Повторение правил пользования ножницами.

**Правила безопасной работы с ножницами**

- Соблюдай порядок на своем рабочем месте.

- Работай ножницами только на своем рабочем месте.

- Следи за движением лезвий во время работы.

- Ножницы клади кольцами к себе.

- Подавай ножницы кольцами вперед.

- Не оставляй ножницы открытыми.

- Не играй с ножницами, не подноси их к лицу.

- Используй ножницы по назначению.

5. Дети приклеивают на вырезанные элементы цветную нарезанную пряжу.

(на вырезанные элементы наносится клей, берется нарезанная пряжа нужного цвета и при помощи стеки придавливается).

**Правила безопасной работы с клеем**

При работе с клеем пользуйся кисточкой.

Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

Излишки клея убирай мягкой салфеткой, осторожно прижимая ее.

Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

6.Заготовки оставляем на клеенках сверху, кладем под гнет и оставляем высыхать.

**II часть.**

**Воспитатель:** Ребята, наши заготовки высохли, продолжаем работу.

Давайте вспомним, что мы делали на первом занятии.

Ответы детей:

- Мы рассматривали иллюстрации с изображением рябины.

-Пользуясь шаблонами, изготавливали заготовки листьев и рябины из картона.

-Подбирали цветную пряжу по цвету и наклевали ее на заготовки.

-Положили заготовки под гнет для высыхания.

**Воспитатель**: Сегодня мы выполним втору, заключительную часть работы.

1. Выступающие за края листочков шерстяные нитки аккуратно срезать ножницами.

2. Расположить подготовленные листья и рябину на основе, учитывая цвет листьев, создать единую композицию.

3.Пользуясь кисточкой, нанести клей на подготовленные листочки.

Самостоятельная работа детей. (Во время работы обращаю внимание на правила пользования ножницами и клеем).

**Итог:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая красивая ветка рябины у нас получилась.

Подумайте и скажите, как мы добились такого результата.

Ответы детей:

- Мы заготовили шерстяные нитки нужных цветов.

-Мы рассматривали картины.

-Выполнили сложную работу по изготовлению листьев и рябины.

-Расположили листья, учитывая их цвет.

**Воспитатель:** Я хотела бы сказать, что самое главное - вы старались, поэтому ваша картина получилась красивой. Она займет достойное место в нашем классе.