|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование****воспитательно-образовательной работы по теме:****«Основы гражданского и патриотического воспитания детей младшего школьного возраста»****( 1-4 классы) в ГКС(К)ОУ « Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №1 VIII вида»** **г. Железноводска** |
|  ТЕМА |  ФОРМА  ПРОВЕДЕНИЯ |  ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ |  ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ |
| **1 четверть ( 8часов)****Сентябрь** |
|  Мои новые друзья |  диалог | - раскрыть сущность нравственного отношения между людьми;- формировать нравственные качества учащихся;- умение дружить, ценить дружбу;- развивать умение учащихся вести рассуждения;- коррекция мышления, речи. | изд. «Учитель»,И. В. Персидская«Классные часы»,стр. 112. |
|  Как меня зовут |  беседа | - познакомить с историей имён и фамилий;- воспитывать интерес к семейной истории школьника;- развивать активность, стимулировать поисковую деятельность;- коррекция внимания, мышления. | изд. «Учитель»,И. В. Персидская«Классные часы»,стр. 167. |
|  Тепло родного края |  беседа | - формировать уважение к семейным ценностям;- дать представление о семье, как источнике силы и поддержки близких;- воспитывать уважение к семье;- повышение культуры быта;- коррекция речи. | изд. «Учитель»,Л. И. Гайдина«Группа продлённого дня», стр. 197. |
|  Наша дружная семья |  рисование | - закрепить знания о семье, семейных ценностях;- учить воспроизводить на бумаге впечатления о своей семье;- пробуждать любовь и уважение к близким;- коррекция мелкой моторики, творчества. | Е. Д. Худенко«Организация и планирование воспитательной работы». |
| **Октябрь** |
| Мой край родной |  беседа | - пробудить у детей интерес к настоящему и прошлому своего края;- научить гордиться достопримечательностями, которые есть в их городе, селе;- воспитывать любовь к малой родине;- коррекция мышления. | фотоальбом«Мой край»,сборник стихов. |
|  Слава хлебу на столе | беседа | - расширять знания о пользе хлеба и его ценности;- довести до сознания детей всю тяжесть труда хлебороба;- воспитывать чувство бережного отношения к хлебу;- коррекция нравственных качеств. | изд. «Учитель»,И. В. Персидская«Классные часы»,стр. 104. |
|  Терпение и труд все перетрут |  игра-тест | - ознакомить с русскими народными пословицами, литературными произведениями, раскрывающими понятие «труд» и дающими представление о том, что всё в жизни достигается трудом;- формировать положительное отношение к учёбе;- коррекция учебных навыков. | изд. «Учитель»,И. В. Персидская«Классные часы»,стр. 15. |
| Зелёный мир вокруг нас  |  комплексное занятие | - обобщить знания школьников о влиянии природных явлений на жизнь людей;- воспитывать бережное и деятельное отношение к природе;- активизировать знания детей о растительном мире;- коррекция мышления. | изд. «Учитель»,И. В. Персидская«Классные часы»,стр. 28. |
| **Итоговое занятие.****Мой край**  | конкурс рисунков  | закреплять знания детей о своём крае; - воспитывать любовь и интерес к малой Родине; - формировать нравственные качества.  |  |
| **II четверть (8часов)****Ноябрь**  |
|  Россия – Родина моя! |  беседа | - дать представления об истоках развития и возникновения Российского государства;- формировать условия для развития активной жизненной позиции;- воспитывать чувства патриотизма, гражданственность;- коррекция мышления. | изд. «Учитель»,Л. И. Гайдина«Группа продлённого дня», стр. 185. |
|  Москва – столица нашей Родины |  слайды, игра - путешествие | - познакомить детей со столицей России, её памятниками прошлого и настоящего;- воспитывать гордость и уважение к работе правительства;- формировать устойчивый интерес и любовь к Отечеству, национальную гордость;- коррекция речи, мышления. | изд. «Учитель»,Л. И. Гайдина«Группа продлённого дня», стр. 190. |
|  Государственная символика России |  занятие-лекция | - дать представление о государственной символике России;- обобщить знания об истории её создания;- воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну;- развивать наглядно-образное мышление, память. | изд. «Учитель»,Л. И. Гайдина«Группа продлённого дня», стр. 192. |
|  Ты и твои друзья |  беседа | - на доступных детскому восприятию примерах раскрыть сущность нравственных отношений между людьми;- довести до сознания понятие «хороший друг»;- развивать восприятие, умение логически мыслить;- коррекция нравственных качеств. | изд. «Учитель»,И. В. Персидская«Классные часы»,стр. 121. |
| **Декабрь** |
|  Конституция – основной Закон России |  беседа | - познакомить детей с основным законом РФ – Конституцией, как с основополагающим документом;- о правах и обязанностях граждан, прописанных в документе;- воспитывать нравственные качества, патриотизм;- коррекция мышления. | изд. «Учитель»,Л. И. Гайдина«Группа продлённого дня», стр. 190. |
|  Права детей в XXI веке | беседа | - дать представление о государственных мерах, направленных на защиту прав детей;- формировать правовую культуру в обществе и в условиях образовательного учреждения;- воспитывать правовую культуру личности;- коррекция мышления. | изд. «Учитель»,Л. И. Гайдина«Группа продлённого дня», стр. 182. |
| «Что такое хорошо и что такое плохо» | чтение произведений, беседа | - на примере литературных произведений закрепить понятие о хороших и плохих поступках;- развивать умение давать оценку действиям;- воспитывать нравственные качества, стремление к положительным поступкам;- коррекция поведения. | произведения:В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»В. Осеевой «Сыновья». |
| Мой Железноводск | экскурсия | расширяет знания о родном городе,его достопримечательностях;формировать представления о городе-курорте;воспитывать интерес к прошлому и будущему города. | Стихотворение«Железноводске» Ян Бернард |
| **Итоговое занятие.****Я- гражданин**  |  викторина  | -закреплять раннее полученные знания; -формировать моральные представления; -воспитывать чувство гражданственности и любви к Родине; |  |
| **III четверть (11 часов)****Январь**  |
|  Рождественские встречи |  вечер досуга | - уточнить знания детей русских традиций;- знакомить детей с традицией празднования Нового Года, Рождества (колядки, песенки);- воспитывать в детях интерес к истории народа;- коррекция мышления. | изд. «Учитель»,Л. И. Гайдина«Группа продлённого дня», стр. 291. |
|  Семейные обычаи  На Руси | комплексное занятие | - расширять и углублять представления о старинных семейных обычаях;- воспитывать уважение к русскому фольклору;- развивать интерес к национальной культуре;- коррекция мышления, восприятия. | сеть интернетhttp://www.friend.tj/ |
| Великие города России | беседа | - формировать интерес к родной истории;- познакомить с историей городов Санкт-Петербург, Новгород, Волгоград;- расширять кругозор, воспитание патриотических чувств;- коррекция мышления, восприятия. | «Воспитывает патриота и гражданина».учебное пособие«Учитель»,Н.Ю.Кадашникова, стр.221. |
| Рыцарский турнир |  игра-практикум | - путём обыгрывания житейских ситуаций формировать у детей нормы нравственного этикета;- прививать потребность культурного поведения;- развивать логическое и абстрактное мышление;- коррекция речи. | И. В. Персидская«Классные часы»,стр. 193. |
| **Февраль** |
|  Учимся быть  дружными |  беседа | - раскрыть сущность понятия «дружба»;- показать каким качеством должен обладать настоящий друг;- какую роль играют друзья в нашей жизни;- воспитывать стремление дружить с окружающими людьми.  | изд. «Учитель»,И. В. Персидская«Классные часы»,стр. 33. |
| Один за всех,все за одного! |  игры-соревнования | - выявить уровень гражданского и патриотического воспитания;- развивать сплочённость коллектива;- воспитывать чувство помощи, сопереживания;- коррекция нравственных качеств. | сеть интернет.http://www.friend.tj/ |
| День Защитника Отечества | видео-фильм | - познакомить детей с историей праздника;- обобщить знания о традиции празднования 23 февраля;- воспитывать гордость за свою Армию;- коррекция мышления. | изд. «Учитель»,Л. И. Гайдина«Группа продлённого дня», стр. 291. |
| Четвероногие бойцы |  беседа | - формировать представление о служебных собаках, «их профессиях»;- воспитывать любовь к собакам, уважение к их подвигам в годы войны, доброе отношение к животным;- коррекция личности ребёнка. | http://www.friend.tj/ |
| **Март** |
| Мамы всякие нужны, мамы всякие важны! Поздравления с Женским Днём! |  беседа, изготовление открытки. | - воспитывать любовь и уважение к женщине-матери;- показать на примере заботу государства о матерях;- познакомить с жизнью женщин разных времён;- коррекция нравственных качеств. | изд. «Учитель»,Л. И. Гайдина«Группа продлённого дня», стр. 307. |
| Кем я хочу быть? | чтение произведения, беседа. | - расширять знания детей о профессиях;- показать взаимосвязь всех профессий, значимость труда каждой профессии;- формировать положительное отношение и интерес к труду взрослых;- коррекция мышления, речи. | произведение«Кем быть» С. Маршака,видеоматериалы. |
| Люблю берёзку русскую |  рисование | - показать, как великие поэты, художники, музыканты – прославляли русскую берёзку – символ нашей природы;- воспитывать нравственно-эстетические чувства детей;- учить гордиться красотой родной природы. | С. Есенин «Берёза»,картины о природе,музыкальные произведения. |
| Мы – друзья природы | выпуск газеты | - развивать нравственное отношение к природе, желание помочь ей;- формировать понятие «природа - друг человека»;- коррекция коллективной деятельности. | картинки о природе, видеоматериал. |
| **Итоговое занятие Операция«Забота»** | Трудовая деятельность | - научить детей выделять нравственную сторону жизненных явлений и поступков;- научить детей выделять нравственную сторону жизненных явлений и поступков;- закреплять нравственные качества ребенка. |  |
| **IV четверть (8 часов)****Апрель** |
|  День Космонавтики |  беседа,рисование картинки о космосе | - углубить интерес детей к событиям, происходящим в мире;- развивать познавательный интерес;- коррекция речи, мышления. | Л. Маханева,«Занятия в старшей группе», стр. 162. |
|  Свои и чужие |  задачи - игры | - дать понятие толерантности, принципов толерантного поведения в обществе;- развивать терпимость в отношении культурных особенностей других народов;- формировать доброжелательность;- коррекция нравственных качеств. | издательство«Волшебный кристалл»стр. 39. |
| «Как аукнется, так и откликнется» |  диалог - тест | - формировать благоприятную среду для взаимоотношений школьников в коллективе;- развивать межличностные отношения на основе нравственных принципов и норм;- формировать психологический климат в школьной обстановке;- коррекция диалогической речи. | учебное пособиеВ. Н. Гуров, стр. 204. |
| Пасха! Светлая Пасха! |  беседа, рисование | - помочь детям в освоении понятия собственной национальной культуры, которая базируется на нравственных ценностях;- познакомить с историей и символом праздника христианства Пасхой;- воспитывать художественный вкус;- коррекция мышления. | Репродукции картин на библейские темы |
| **Май** |
| «Детям планеты – мир без тревог и слёз!» | видео-слайды | - познакомить с подвигом народа во время В.О.В.;- показать, как народ чтит память о героях;- воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою Родину;- коррекция диалогической речи. | изд. «Учитель»,Л. И. Гайдина«Группа продлённого дня», стр. 202. |
| Герои Ставрополья |  фотоальбом | - познакомить с героями – земляками;- развивать интерес к подвигам своих земляков;- воспитывать чувство патриотизма;- формировать нравственные качества. | альбом«История России в лицах»словарь-справочник. |
|  Жизнь дана на добрые дела | занятие-диалог | - дать представление об основных нравственных понятиях;- обобщить знания о «добре» и «зле»;- воспитывать ответственность за свои поступки, нравственные принципы;- развивать диалогическую речь. | издательство «Феникс»«Сто добрых дел для нас не предел» стр. 317. |
| **Итоговое занятие «Я и моя Родина»** | изготовление стенда  | воспитывать патриотизм и чувство гордости за родную страну- определить уровень усвоения знаний о Родине; - развивать творческое мышление; |  |