|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование****по художественно – эстетическому воспитанию****учащихся младшего школьного возраста (1-4 классы) в ГКС(К)ОУ****«Специальная (коррекционная) общеобразовательная****школа – интернат № 1 VIII вида»****г. Железноводска** |
| Тема | Форма проведения | Программное содержание  | Информационное обеспечение |
| 1. Картинка про лето на Ставрополье | Рисование | I четверть 9 часовСентябрь Учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья, кусты, цветы. Закреплять умение располагать рисунок на полосе внизу листа. Учить давать оценку своей работе и работам товарищей. Коррекция мышления. | О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством»ИКТ (фото, слайды) |
| 2. Красивый платочек | Рисование | Учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину. Закреплять умение использовать прием примакивания, рисования концом кисти. Развивать чувство симметрии. Коррекция мелкой моторики рук. | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ (фото, слайды) |
| 3. Фартук дымковской барышни | Рисование | Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством России. Закрепить знания об особенностях узора и колорита дымковской росписи. Учить украшать силуэт, используя элементы Дымки. Закреплять навыки работы с гуашью. Коррекция внимания, памяти. | Грибовская А.А. «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации» М., 2009ИКТ (фото, слайды) |
| 4. Украсим бабочку | Аппликация | Напомнить приемы работы с ножницами, правила безопасности. Развивать чувство симметрии. Упражнять в наклеивании. Коррекция глазомера. | Грибовская А.А. «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации» М., 2009ИКТ (фото, слайды) |
| 5. В саду созрели яблоки | Рисование | ОктябрьУчить рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны. Закреплять умение рисовать гуашью. Учить красиво, располагать изображение на листе. Коррекция мелкой моторики рук.  | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ (фото, слайды) |
| 6. Дымка  | Рисование | Закреплять знания о предметах народного промысла, Побуждать отбирать предметы для изображения в соответствии со своими изобразительными возможностями. Учить передавать характерные особенности народного узора, колорит, композицию. Коррекция внимания. | О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством»ИКТ (фото, слайды)  |
| 7. Осенний лес на горе Бештау | Рисование | Учить отображать осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по- разному изображать листья, траву. Закреплять навыки работы акварелью. Формировать знания об экологии Северного Кавказа. Коррекция памяти. | О.А. Скоролупова«Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна. Травы»» ООО Изд-во «Скринторий 2003», 2004ИКТ (фото, слайды) |
| 8. Блюдо с фруктами | Аппликация | Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами выемки для передачи характерных особенностей предметов. Воспитывать навыки коллективной работы. Коррекция внимания.  | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ (фото, слайды) |
| 9. Осенний ковер (итоговое занятие) | Рисование с элементами аппликации | Продолжать учить задумывать содержание своего рисунка, использовать знакомые способы изображения. Развивать чувство симметрии. Закреплять умение вырезать предметы, используя приемы резания по прямой, косой, округляя углы у квадратов и прямоугольников. Коррекция восприятия цветовой гаммы. | Грибовская А.А. «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации» М., 2009ИКТ (фото, слайды) |
|  |  | II четверть 8 часовНоябрь  |  |
| 1.Хохломская роспись | Рисование | Продолжать знакомить детей с хохломской росписью. Учить рисовать некоторые элементы. Познакомить детей с творчеством мастеров хохломской росписи. Воспитывать уважение к народному искусству. Коррекция памяти. | О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством»ИКТ (фото, слайды) |
| 2. По стихотворению Есенина «Береза» | Рисование | Учить передавать в рисунке впечатления от поэтических произведений. Закреплять навыки рисования дерева. Учить рисовать углем, закреплять навыки работы цветными восковыми мелками. Коррекция мелкой моторики рук.  | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ (фото, слайды) |
| 3. Калина красная под снегом | Аппликация | Учить передавать в аппликации задуманный образ. Упражнять в приемах резания по прямой, косой, вырезать предметы округлой формы, срезая углы способом закругления. Учить создавать коллективную композицию. Коррекция мелкой моторики рук.  | О.А. Скоролупова«Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна. Травы»» ООО Изд-во «Скринторий 2003», 2004ИКТ (фото, слайды) |
| 4. Зима в городе Железноводске | Рисование | Учить передавать в рисунке картину зимнего города. Закреплять умения рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке цветные восковые мелки и гуашь – белила. Поощрять использовать в работе нетрадиционные методы рисования. Коррекция памяти и воображения. | О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством»ИКТ (фото, слайды) |
| 5. Хохломская роспись | Рисование | ДекабрьПродолжать знакомить детей с хохломской росписью. Учить рисовать некоторые элементы. Побуждать выбирать изобразительные материалы в соответствии с содержанием работы. Воспитывать уважение к народному искусству. Коррекция внимания. | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ (фото, слайды) |
| 6. Ели, большая и маленькая | Рисование | Учить располагать на широкой полосе близкие и дольние деревья. Учить передавать различие по высоте, окраске и строению между старыми и молодыми елями. Побуждать использовать нетрадиционные методы рисования. Коррекция мелкой моторики рук. | Грибовская А.А. «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации» М., 2009ИКТ (фото, слайды) |
| 7. Приглашение на праздник | Аппликация | Учить составлять узор для пригласительного билета. Закреплять умение вырезывать одинаковые предметы из бумаги, сложенной вдвое. Учить вырезывать одинаковые предметы из бумаги, сложенной гармошкой. Коррекция памяти и мышления. | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ (фото, слайды) |
| 8. Нарядная елка (итоговое занятие) | Рисование | Создавать в рисунке образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре, создавая оттенки цветов. Продолжать учить создавать образ задуманного, рисовать крупно, красиво располагать на листе бумаги. Коррекция воображения. | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ (фото, слайды) |
|  |  | III четверть 11 часовЯнварь  |  |
| 1.Рождественский праздник. | Рисование | Побуждать передавать впечатления от праздника. Рисовать несколько предметов, объединенных общим содержанием. Учить передавать форму, пропорции тела, красиво располагать рисунок на листе бумаги. Учить самостоятельно, выбирать изобразительные материалы. Коррекция памяти и мышления. | О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством»ИКТ (фото, слайды) |
| 2. Городецкая роспись | Рисование | Продолжать знакомить детей с характером городецкой росписи (колорит, составные элементы). Закреплять умения располагать рисунок на квадрате. Коррекция воображения. | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ (фото, слайды) |
| 3. Дерево в снегу. | Аппликация | Побуждать создавать выразительное изображение дерева, передавать особенности строения. Учить приему обрыва бумаги для изображения пушистого снега. Побуждать дополнять работу деталями. Коррекция мелкой моторики рук. | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ (фото, слайды) |
| 4. Зимний парк  | Рисование | Учить создавать выразительный образ парка, изображать разные деревья, передавать красоту зимнего пейзажа. Побуждать располагать рисунок по всему листу бумаги. Коррекция воображения. | Грибовская А.А. «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации» М., 2009ИКТ (фото, слайды) |
| 5. Солдат на посту | Рисование | ФевральУчить изображать фигуру человека, передавая особенности позы, одежды, отдельные детали. Закреплять умение рисовать цветными карандашами, крупно, красиво располагая на листе бумаги. Коррекция мышления. | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ (фото, слайды) |
| 6. Роспись кувшина (городецкая роспись) | Рисование | Побуждать использовать полученные навыки при декоративной росписи силуэта кувшина. Продолжать учить создавать композицию рисунка на основе народного орнамента. Коррекция памяти. | О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством»ИКТ (фото, слайды) |
| 7. Ваза с ветками | Аппликация | Закреплять умения вырезывать из бумаги, сложенной вдвое. Развивать композиционные умения. Побуждать дополнять работу деталями. Коррекция мелкой моторики рук. | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ (фото, слайды) |
| 8. Картинка для мамы | Рисование | Продолжать учить отбирать содержание для рисунка, доводить начатое до конца. Побуждать самостоятельно, выбирать изобразительные материалы. Закреплять технические навыки и умения. Коррекция воображения. | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ (фото, слайды) |
| 9. Сказочная птица | Аппликация | МартЗакреплять умение вырезать части предмета разной формы, передавать образ фантастической птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умения вырезать симметричные детали из бумаги, сложенной вдвое. Коррекция мышления. | Грибовская А.А. «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации» М., 2009ИКТ (фото, слайды) |
| 10. К нам весна шагает быстрыми шагами | Рисование | Учить передавать весеннее настроение в рисунке, используя навыки работы разными изобразительными материалами и нетрадиционные техники. Учить доводить работу до конца. Коррекция воображения. | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ (фото, слайды) |
| 11. Красивый коврик (итоговое занятие) | Рисование с элементами аппликации | Формировать умение создавать декоративные композиции по собственному замыслу в единой цветовой гамме, используя оттенки одного цвета, побуждать использовать знакомые элементы народных орнаментов. Коррекция мелкой моторики рук. | О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством»ИКТ (фото, слайды) |
|  |  | IV четверть 8 часовАпрель  |  |
| 1. По мотивам гжельской росписи | Декоративное рисование | Познакомить с особенностями колорита и элементов гжельской росписи. Закреплять умение располагать рисунок на квадрате. Коррекция памяти. | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ (фото, слайды) |
| 2. Космическое путешествие | Рисование | Учить передавать полученные впечатления, в рисунке используя навыки работы разными изобразительными материалами и нетрадиционные способы рисования. Коррекция воображения. | Грибовская А.А. «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации» М., 2009ИКТ (фото, слайды) |
| 3. Первоцветы Машука | Аппликация | Побуждать создавать красивые цветочные композиции, используя имеющиеся навыки работы с ножницами, красиво располагать на листе бумаги. Побуждать дополнять работу деталями. Воспитывать любовь к родным местам. Коррекция памяти. | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ (фото, слайды) |
| 4. Ветки вербы | Рисование | Учить рисовать с натуры, передавая характерные особенности: строение и расположение почек, листочков, их цвет. Закреплять навыки рисования акварелью. Коррекция мышления. | О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством»ИКТ (фото, слайды) |
| 5. Красивые цветы в вазе | Аппликация | МайЗакреплять умение создавать красивые композиции, располагать работу на листе бумаги. Упражнять в использовании разных приемов вырезывания. Коррекция воображения. | О.А. Скоролупова«Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна. Травы»» ООО Изд-во «Скринторий 2003», 2004 |
| 6. Салют победы | Рисование | Учить отражать в рисунке впечатления от праздника. Учить правильно, располагать дома и праздничный салют. Закреплять умение смешивать краски на палитре. Коррекция внимания. | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ (фото, слайды) |
| 7. Весенний букет ветеранам | Аппликация | Учить передавать характерные особенности весенних цветов (окраска, строения цветка, стебля, листьев), красиво располагать на листе. Закреплять навыки работы в использовании разных приемов вырезывания. Коррекция мелкой моторики рук. | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ (фото, слайды) |
| 8. Разноцветная палитра (итоговое занятие) | Выставка творческих работ | Учить правильно, оценивать свою работу и работы своих товарищей. Побуждать совершенствовать полученные умения и навыки. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Коррекция памяти, внимания, воображения. | О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством» ИКТ |

**РАБОТА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма работы** | **Программное содержание** | **Информационное обеспечение** |
| Картинка про лето на Ставрополье | Рисование | Учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья, кусты, цветы. Закреплять умения располагать рисунок на полосе внизу листа. Воспитывать любовь к природе родных мест. | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ |
| Осенний лес горы Бештау | Рисование | Учить отображать осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по- разному изображать листья, траву. Закреплять навыки работы акварелью. Формировать знания об экологии Северного Кавказа. Коррекция памяти. | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ |
| Зима в городе Железноводске | Рисование | Учить передавать в рисунке картину зимнего города. Закреплять умения рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке цветные восковые мелки и гуашь – белила. Поощрять использовать в работе нетрадиционные методы рисования. Коррекция памяти и воображения. | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ |
| Первоцветы Машука | Аппликация |  Побуждать создавать красивые цветочные композиции, используя имеющиеся навыки работы с ножницами, красиво располагать на листе бумаги. Побуждать дополнять работу деталями. Воспитывать любовь к родным местам. Коррекция памяти. | Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО»ИКТ |