**План работы учителей - логопедов на 2016 - 2017 учебный год.**

**Цель**: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся,

имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи

обучающихся.

2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по

предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной

речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.

3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ

развития детей-инвалидов и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями

с учётом структуры речевого дефекта.

4. Оказание квалифицированной логопедической реабилитации детям с

различными видами речевых нарушений.

5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и

родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Сроки проведения |
| **1. Организационная работа** |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. | Июнь - август |
| 2. Обследование устной и письменной речи вновь прибывших детей. | С 01 по 15 сентября и в течение года. |
| 3.Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия. | С 01 по 15 сентября и в течение года. |
| 4. Проведение мониторинга устной и письменной речи детей 1-7 классов. | С 01 по 15 сентября,с 15 по 31 мая. |
| 5.Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года. | С 15 по 21 сентября,с 15 по 31 мая. |
| 6. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта. | С 15 по 21 сентября. |
| 7.Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы. | С 15 по 21 сентября. |
| 8.Оформление логопедического уголка для родителей и обновление материала для педагогов школы и родителей на общешкольных стендах. | Февраль  |
| 9. Анализ коррекционной и методической работы по итогам года. | С 15 по 30 мая |
| **2. Коррекционная работа** |
| 1.Проведение групповых и подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 22 сентября по 15 мая. |
| 2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 22 сентября по 15 мая |
| **3. Научно-методическая работа** |
| 1. Проведение групповых консультаций:-Выступление на общешкольном родительском собрании.-Выступлении на классных родительских собраниях 1-4 классов.-Консультация для МО учителей начальных классов на тему «Логокоррекционная работа в рамках урока с обучающимися с СНР тяжелой степени».-Консультация для воспитателей на тему «Игры и упражнения с детьми с СНР тяжелой степени». | ДекабрьВ течение годаОктябрьДекабрь |
| 2.Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации по программе повышения квалификации «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» по государственной программе «Доступная среда». | Сентябрь-ноябрь |
| 3. Проведение открытого занятия для педагогов. | Ноябрь |
| 4.Выпуск методических рекомендаций для педагогов по теме «Игры и упражнения с детьми с СНР тяжелой степени». | Ноябрь |
| 5. Размещение на собственном сайте «Портфолио логопеда» различной информации из опыта работы для коллег - учителей-логопедов. | В течение года |
| 6. Организация работы с детьми с СНР тяжелой степени и умеренной умственной отсталостью посредством создания игровой зоны в рамках логопедического кабинета. | В течение года |
| 7.Формирование первоначальных речевых умений и навыков через игровые технологии и методики. | Март-май |
| 8. Осуществление мониторинга динамики развития устной речи обучающихся с интеллектуальным недоразвитием по авторской методике. | Сентябрь - май |
| **IV. Взаимосвязь со специалистами школы** |
| 1. Ознакомление постоянных членов школьной ПМПк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования. В течение года. | В течение года |
| 2.Анализ результатов обследования детей педагогом-психологом. | Сентябрь-октябрь |
| 3.Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.  | Сентябрь |
| 4. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей, логопеда и учителей 1-3 классов. | В течение года |
| 5. Посещение занятий, уроков педагогов.  | В течение года |
| 6. Подготовка документации к ПМПк.  | В течение года |
| 7. Индивидуальное консультирование педагогов школы. Помощь педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи логопатов. | В течение года |
| 8.Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в классах и группах. | В течение года |
| **VI. Работа с детьми-инвалидами** |
| 1. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей-инвалидов. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи. | В течение года |
| 2. Прогностическое консультирование родителей детей-инвалидов. | В течение года |
| 3. Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей-инвалидов. | В течение года |
| 4. Использование в работе с детьми-инвалидами логоритмических занятий, технологии моделирования и проигрывания сказок, компьютерных развивающих программ. | В течение года |
| 5. Проведение логопедического утренника для детей-инвалидов и детей с тяжелыми нарушениями речи. | Май |