**Утверждаю**

 **Директор школы-интерната**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н.Гузий «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г**

**Циклограмма работы педагога – психолога**

**Колесник Е.В. на 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Часы**  | **Виды деятельности** |
|  ***Понедельник*** |
| **9.00 – 12.30** | Подготовка к индивидуальной, коррекционной работе с детьми |
| **12.30 – 13.30** | **Обследование детей по запросам воспитателей и родителей. Психологическое консультирование родителей (индивидуальное, групповое).** |
| **13.30 – 14.00** | **Индивидуальная, коррекционная работа. Пескотерапия (1-е классы).** |
|  | ***Вторник*** |
| **8.00 – 12.00** | Подготовка к индивидуальной и групповой работе по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому просвещению, психологическому консультированию. |
| **12.00 – 13.00** | **Индивидуальная углубленная диагностика эмоциональной и познавательной сферы (по запросу)** |
| **13.00 – 15.00** | **Индивидуальная, коррекционная работа (2-е класссы). Коррекция агрессивного поведения (по запросу). Посещение уроков начальная школа).**  |
| **15.00 – 16.00**  | **Групповые занятия (младший школьный возраст I – III неделя), (старший школьный возраст II – IV неделя месяца)** |
| **16.00 – 17.00** | **Взаимодействие с педагогическим коллективом. просветительская деятельность.** |
|  ***Среда*** |
| **8.00 – 9.00** | Подготовка к индивидуальной, коррекционной работе с детьми.Подготовка к проведению психодиагностической работы, психокоррекционных  и развивающих занятий.  |
| **9.00 – 11.00** | **Индивидуальная, коррекционно-развивающая работа. Сказкотерапия (3 класс, 4-е классы).** |
| **11.00 – 11.30** | Работа с документацией (обработка полученных данных**)** |
| **11.30 – 12.30** | **Игровая терапия.**  |
| **12.30 – 14.00**  | **Индивидуальная, коррекционная работа. Психолого-педагогические развивающие игры и тренинги (5-е классы).** |
| **14.00 – 15.00**  | Оформление документации. |
|  ***Четверг*** |
| **8.30 – 9.30** | Подготовка к индивидуальной, коррекционной работе с детьми |
| **9.30 – 10.30** | **Индивидуальная и подгрупповая углубленная диагностика эмоциональной познавательной сферы (написание характеристик).** |
| **10.30 – 11.30** | **Индивидуальная коррекционно – развивающая работа. Арт-терапия (начальная школа).** |
| **11.30 – 12.30**  | Обработка результатов и подготовка психологических мероприятий. Оформление документов и подготовка консультаций. Оформление текущей документации. |
| **12.30 – 13.30** | **Консультационная и диагностическая работа с педагогами.** |
| **13.30 – 15.00**  | **Индивидуальная коррекцонно-развивающая и тренинговая работа с детьми (6-9-е классы).** |
|  ***Пятница*** |
| **8.00 – 9.00**  | Подготовка к индивидуальной работе с родителями. |
| **9.00 – 10.00** | **Индивидуальное консультирование родителей (по запросам)**  |
| **10.00 – 11.30**  | **Индивидуальная, коррекционная работа. Посещение уроков (старшая школа).**  |
| **12.00 - 14.00**  | Организационно – методическая работа: Обработка, анализ и обобщение результатов психодиагностических обследований, анализ продуктов деятельности участников коррекционно-развивающих занятий. Подготовка к консультативно-просветительской работе с педагогами.  |
| **14.00 - 17.00**  | Самостоятельное изучение специальной литературы. Анализ психолого-педагогической литературы. Работа с Интернет ресурсами.  |

**(Темным шрифтом выделены часы присутствия в учреждении)**

Педагог-психолог

Колесник Е.В. \_\_\_\_\_\_

 Дата: 01.09. 2016 г.

Согласно Приказу Минобрнауки Росси от 24.12. 2010г № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норма часов педагогической работе за ставку заработной платы) педагогических работников». В соответствии со статьей 333 Трудового кодекса РФ «О продолжительности рабочего времени педагогических работников», режим рабочего времени педагогов – психологов регулируется правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения с учетом: Режим рабочего времени педагогов-психологов в пределах 36-часовой рабочей недели регулируется правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения с учетом:

  -   подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработки, анализа и обобщения полученных результатов, заполнения отчетной документации, а также повышения своей профессиональной компетенции квалификации. Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в образовательном учреждении, так и за его пределами. (При этом индивидуальная и групповая работа с детьми, консультативная работа с педагогами, родителями, администрацией должна составлять 18 рабочих часа в неделю).

Распределение видов профессиональной деятельности по дням недели и рабочим часам может быть изменено, но при сохранении общего принципа организации психологических взаимодействий с детьми и взрослыми, а также с учетом особенностей данных взаимодействий.

 На основании инструктивно – методического письма Министерства общего и профессионального образования РФ № 65/23 – 16 от 14.03.2000г. На основании листа занятости и режимов групп составлена циклограмма рабочего времени педагога – психолога

В соответствии с п. 8.1 Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2006 N 69 , режим рабочего времени педагогом – психологом регулируется правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения с учетом:
   -  выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени (18 часов в неделю)
  -   подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработки, анализа и обобщения полученных результатов, заполнения отчетной документации, а также повышения своей профессиональной квалификации. должна составлять 18 рабочих часа в неделю. Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в образовательном учреждении, так и за его пределами.