

государственное казенное (коррекционное) образовательное
учреждение для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 1 VIII вида»
город-курорт Железноводск
пос. Иноземцево

Отчет о результатах самообследования

2014 год

ОТЧЕТ

о результатах самообследования государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 VIII вида» г. Железноводск

Структура

- I. Общие сведения о ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 VIII вида».
- II. Условия функционирования организации:
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся;
 - 2.2. Структура ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 VIII вида» ;
 - 2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
 - 2.4. Режим работы образовательной организации;
 - 2.5. Характеристика состава обучающихся.
- III. Содержание образовательного процесса:
 - 3.1. Учебный план;
 - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией;
 - 3.3. Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения);
 - 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
 - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
 - 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
 - 3.7. Воспитательная система организации.
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса:
 - 4.1. Кадровое обеспечение организации;
 - 4.2. Научно-методическое обеспечение;
 - 4.3. Информационно-технологическое обеспечение;
 - 4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 - 4.5. Материально-техническая база образовательной организации.
- V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.
 - 5.2. Итоги участия обучающихся в профессиональных, спортивных и других конкурсах и выставках.

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 VIII вида». Сокращенное: ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 VIII вида».

1.2. Место нахождения (юридический адрес: 357432, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. Лесная, 36.

1.3. Место осуществления образовательной деятельности: 357432, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. Лесная, 36.

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»:

Телефон: 8(87932) 5-13-43; 5-13-72; 5-99-20.

Факс: 8(87932) 5-13-43

Адрес электронной почты: sc-kor@mail.ru

Адрес официального сайта в сети интернет: <http://www.sc-intl.ru/>

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ставропольского края, министерство общего и молодежной политики Ставропольского края : 355003, г. Ставрополь, ул. Ломоносова, 3, т.(8652)372-360, факс.(8652)372-394, e-mail: info@stavminobr.ru. Договор от 1 февраля 2010 года.

1.6. Организационно-правовая форма: учреждение, государственное учреждение казенного типа, тип – специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, вид – специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия: 26 № 003707406, 19 февраля 1996 года. ИНН – 2627013651, КПП - 262701001, выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ставропольскому краю (межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по Ставропольскому краю инспекцией МНС России по г. Железноводску Ставропольского края № 2627).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): серия 26 № 000884121 от 30 декабря 2002 года выдано межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №7 по Ставропольскому краю. ОГРН – 1022603429089.

1.9. Свидетельства о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) здания и сооружения:

Серия 26-А3 № 354300 от 01.06.2011

Серия 26-А3 № 354320 от 01.06.2011

Серия 26-А3 № 354299 от 01.06.2011

Серия 26-А3 № 354297 от 01.06.2011

Серия 26-А3 № 354296 от 01.06.2011

Серия 26-А3 № 354292 от 01.06.2011

Серия 26-А3 № 354295 от 01.06.2011

Серия 26-А3 № 354298 от 01.06.2011

Серия 26-АИ № 595942 от 14.02.2014

выданы Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)
- в стадии оформления.

1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ - нет.

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.

Серия РО № 026591, регистрационный номер – 1942 от 21 октября 2011 года. Срок действия – бессрочно. Выдана министерством образования Ставропольского края, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 октября 2011 года № 1942.

1.13. Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Основная – уровень общеобразовательный. Образовательные программы, разработанные на базе начального, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид). Нормативный срок освоения – 9 лет.

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Серия 26 А 01 № 0000007. Регистрационный № 1965 от 30.05.2012, срок действия по 30.05.2024. Выдано Министерством образования Ставропольского края.

Перечень аккредитованных уровней образования: программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

1.15. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

- ✓ Коллективный трудовой договор.
- ✓ Положение о попечительском совете.
- ✓ Положение о педагогическом совете.
- ✓ Положение о методическом совете.
- ✓ Положение о методическом объединении.
- ✓ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- ✓ Положение о социальном педагоге.
- ✓ Положение о логопедической пункте.
- ✓ Положение о внутришкольном контроле.
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников.
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- ✓ Положение об оплате труда работников ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 VIII вида»
- ✓ Положение о классном руководителе.
- ✓ Положение о порядке приема обучающихся.
- ✓ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- ✓ Положение об обучении на дому.
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- ✓ Правила для учащихся.

- ✓ Положение о проведении выпускных экзаменов по профессионально-трудовому обучению.
- ✓ Положение о совете по профилактике правонарушений, преступлений и бродяжничества несовершеннолетних обучающихся.
- ✓ Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
- ✓ Положение о школьной форме.
- ✓ Положение о медицинском пункте.
- ✓ Положение о разработке рабочей программы педагога.

1.16. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны: нет.

1.17. **Устав ОУ утвержден** приказом министерства образования СК от 29.08.2011 № 718-пр. Согласовано. Распоряжением министерства имущественных отношений СК от 16.08.2011 года № 1484.

Зарегистрирован. Межрайонным ИФНС № 7 по Ставропольскому краю от 23.09.2011 года, регистрационный № 2112651658139.

Изменения и дополнения, вносимые в устав. Утверждены приказом министерства образования и молодежной политики СК от 23.12.2013 № 1273-пр. Согласовано. Распоряжением министерства имущественных отношений СК от 23.12.2013 года № 2698.

Зарегистрирован. Межрайонным ИФНС № 7 по Ставропольскому краю от 31.01.2014 года, регистрационный № 2142651031170.

II. Условия функционирования организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2014 – всего обучающихся 141.

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	6/9,5	7/12	0	13/10,8
Общее количество обучающихся	57	84	0	141
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	0	0	0	0
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (VIII вид)	57	84	0	141
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (трудовое обучение)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	0	0	0
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	25	64	0	89
Приходящие обучающиеся	16	8	0	24
Обучение на дому	1	4	0	5
Проживающие в интернате	40	72	0	114

2.2. Структура ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 VIII вида» (далее: школа-интернат) является образовательным учреждением с гибкой организационной структурой, предоставляющим образовательные услуги детям, с нарушением интеллекта на уровне легкой и умеренно выраженной умственной отсталости, с целью коррекции отклонений в их развитии средствами воспитания, образования, трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции их в общество.

В структуру школы-интерната входят:

1. школа;

2. обучения на дому;
3. группы интерната;
4. приходящие дети;
5. группы для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Данная сложная структура складывалась в силу следующих обстоятельств:

- * в школу-интернат поступают дети, которые в силу своего психофизического состояния или по причине болезни, не могут посещать образовательное учреждение (индивидуальная форма обучения на дому);
- * в школу-интернат поступают дети из городов Кавказских минеральных вод и из населенных пунктов Ставропольского края (группы интерната);
- * желание родителей забирать детей после уроков или разрешить им уходить после уроков самостоятельно домой (приходящие);

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 2

Наименование показателей	2011 год	2012 год	2013 год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	5	6	8
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	10	22	10
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	10	22	9
по другим причинам (указать причину)	0	0	1 (наличие аттестата общеобразовательной школы)
Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.4. Режим работы образовательной организации:

Таблица 3

	1-4 класс	5 -9 класс
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 нед 2-4 кл.-35нед.	5-8кл.- 35 нед. 9 класс-34 нед.
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 класс-35 мин 2-4 кл.-45мин	45 мин
Продолжительность перерывов	от 10мин до 20 мин	от 10мин до 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 класс(год) – не аттестуется, 2-4 по четвертям, годовая аттестация	5-9 по четвертям, годовая аттестация
Сменность:	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	6/57	7/84
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0

2.5. Характеристика состава обучающихся.

Характеристика состава обучающихся ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 VIII вида» по возможностям обучения в 2014-2015 учебном году (по В.В. Воронковой)

Таблица 4

Всего	I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень
141	62	16	35	28

Характеристика состава обучающихся по логопедическим показаниям

Таблица 5

Класс	Всего с нарушением	Дислалия	Дизарт-рия	Алалия	Ринолалия	Дислексия	Дисграфия
1а	11	8	2	-	-	-	-
1б	8	7	4	1	-	-	-
2	5	2	2	-	-	4	5
3а	9	3	3	-	1	1	7
3б	9	4	3	-	-	8	9
4	6	1	2	-	1	4	5
5	6	3	1	-	-	1	4
6	87	3	4	-	-	2	5
7а	5	1	-	-	-	2	3
7б	5	-	1	-	-	2	3
Выявлен о всего	71	32	22	1	2	24	41
Зачислен о в л/гр	64	29	17	1	2	21	37
Отчислен о из л/гр	10	18	12	-	-	18	28

Сравнительная характеристика состава обучающихся ОУ VIII вида по общему здоровью

Таблица 7

Учебный год	Всего детей	Практически здоровы	С хроническими заболеваниями					С пониженным весом вновь прибывшие
			Нервные	Серд.-сос.	Слух	Зрение	Другие	
2011-2012	142	83	9	2	-	12	35	1
2012-2013	147	93	7	3	-	4	40	-
2013-2014	143	73	27	2	-	4	37	-

Характеристика социального статуса семей воспитанников

Таблица 8

№ п/п	Характеристика семей	Количество
1	Всего детей	141
2	Из них дети – сироты	29
3	Всего семей	113
	из них:	
	- полных	66
	- неполных	47
	- многодетных	40
	- имеющих детей под опекой	29
	- семей «группы риска»	34
	- имеющих детей – инвалидов	54
	- малообеспеченных	41

Характеристика социального статуса родителей

Таблица 9

№ п/п	Характеристика семей	количество
1.	Всего обучается детей	141
2.	Из них дети-сироты	29
3.	Из них дети под опекой	29
4.	Родители, проживающие на селе	57
5.	Родители, проживающие в городе	56
6.	Родители, проживающие в п.г.т	10
7.	Родители, занятые в с/х производстве	45
8.	Родители, занятые в промышленности	17
9.	Родители, занятые в сфере обслуживания	29
10.	Родители, занятые собственной частной деятельностью	5
11.	Родители-безработные или имеющие непостоянные заработки	20
12.	Родители-пенсионеры (по инвалидности или возрасту)	9

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план: сайт <http://www.sc-intl.ru/>

3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

Учреждение реализует образовательные государственные программы:

- образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для «подготовительного», I-IV классов под ред. В.В. Воронковой, в которых образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической задачей специального обучения;

- образовательные государственные программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. В.В. Воронковой (сборник 1 и 2);

- адаптивные программы и методические рекомендации, разработанные учителями школы-интерната:

✓ программа по «Живой мир» обучающихся специальных коррекционных учреждений VIII вида 2-4 классов;

✓ программа «Рукоделие» для обучающихся 6-9 классов;

✓ программа «Игротерапия» для обучающихся специальных коррекционных учреждений VIII вида 1-4 классов;

✓ воспитательная программа «Не рядом, а вместе»;

- организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме под ред. Худенко Е.Д., М: Аркти, 2005г.

- социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида под ред. Щербаковой А.М. ИКП РАО 2003 г..

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная): очная.

Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии) – нет.

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами: нет.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива — создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения, обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных педагогических технологий в образование и воспитание детей с ОВЗ.

Источник изменений мы видим в противоречии между сложившимися традиционными технологиями, методами в системе специального (коррекционного) образования и объективно созревшими предпосылками для разработки новых подходов к коррекции и совершенствованию УВП на основе ИКТ и эффективных образовательных технологий.

Задачи инновационной работы:

1. Формировать информационную культуру и медиакомпетентность всех участников образовательного процесса.

2. Внедрять эффективные педагогические технологии и методики, отличающиеся личностно-ориентированной направленностью:

✓ Здоровьесберегающие,

✓ информационно-коммуникационные,

✓ проектные.

3. Решать задачи оздоровления участников образовательного процесса средствами физической культуры и спорта.

4. Обучать и воспитывать детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.

Полный спектр направлений деятельности коллектива школы-интерната в рамках инновационной деятельности широк и включает в себя:

- ✓ моделирование и внедрение новой организационной структуры;
- ✓ модернизацию управления на основе информационных технологий;
- ✓ включение инновационных технологий в образовательный процесс;
- ✓ повышение квалификации педагогов и руководителей школы;
- ✓ разработку технологии поддержки и развития информационной системы школы, корпоративного школьного сайта.

Основной организационный принцип для инновации заключается в создании команды из лучших работников, способных решать поставленные задачи. Мы пытаемся управлять инновационными процессами в школе таким образом, чтобы в ней создавалась атмосфера восприятия нового не как угрозы, а как благоприятной возможности.

Несомненным является возросший интерес педагогов к проектно-исследовательской деятельности. Отбор методов и технологий обучения и воспитания в школе осуществляется на основе общепедагогических принципов качества получаемого образования, обеспечения здоровья ребенка с учетом пересмотра содержания образовательных стандартов и возможности педагогических измерений социализации учащихся. Педагогический потенциал школы-интерната, развитая материально-техническая база учреждения позволили ему занять одну из ведущих позиций среди учреждений специального (коррекционного) образования в крае.

3.6. Система дополнительных образовательных услуг:

3.6.1. Связь с социумом

- Министерство образования и науки РФ (Минобрнауки России)
- Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
- Министерство образования и молодежной политики СК
- Министерство социальной защиты населения СК
- Министерство культуры СК
- Региональная Общественная организация содействия защите женщин «Женщины нашего города»
- Московский городской дворец детского (юношеского) творчества на Воробьевых горах
- Управление внутренних дел по СК
- Отдел МВД России по городу Железноводску
- ГБОУ ДОД Краевой центр развития детей и юношества имени Ю.А. Гагарина
- Краевая детско-юношеская спортивная школа
- Городские краеведческие музеи КМВ
- Пятигорский филиал отделения Сбербанка России
- ООО «Ростелеком» (Билайн)
- МЧС России
- Краевая КППМК.

3.6.2. Программа воспитательной работы « Не рядом, а вместе»

Таблица 10

Виды воспитательно-образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Программы художественно-эстетической направленности, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), развивающие	141	Класс, музыкальный зал.	Воспитательский час, внеклассные мероприятия.	Художественно-эстетическое развитие
Программы эколого-биологической направленности, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), развивающие	141	Класс; цветники, участок школы-интерната	Воспитательский час, внеурочная деятельность	Трудовое, эстетическое и экологическое развитие
Программы социально-личностной направленности, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), развивающие	141	Класс, ближайшего окружения. зоны	Воспитательский час, экскурсии, встречи с интересными людьми.	Социально-личностное развитие
Программы физкультурно-спортивной направленности, разработанные с учетом особенностей	141	Спортивный зал, спортивная площадка, стадион.	Секции «Баскетбол», «Пионербол», дни здоровья, походы ближние и дальние.	Спортивно-оздоровительное и физическое развитие

психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), развивающие				
Программы культурологической, гражданской и патриотической направленности, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), развивающие	141	Класс, посещение достопримечательностей КМВ, музеев, памятников.	Воспитательский час	Духовно-нравственное развитие
Программы основ жизнеобеспечения и экономического просвещения, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), развивающие	84	Класс, зоны ближайшего окружения.	Воспитательский час	Формирование основ жизнеобеспечения и экономического просвещения
Программы основ профессионального самоопределения, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), развивающие	42	Класс, экскурсии	Воспитательский час	Формирование основ профессионального самоопределения

3.7. Воспитательная система организации:

Основные направления воспитательной работы: 1-4 классы

Личностное развитие — познакомить с основными моделями коммуникативного поведения; объяснить правила, регулирующие поведение ребенка с позиции его индивидуальности в обществе; развивать внутреннюю убежденность в востребованности ребенка обществом.

Охрана здоровья. экологическое воспитание - развивать основы ответственности за состояние своего здоровья; отработать навыки санитарно-гигиенического ухода за собой; познакомить с вариантами помощи другим.

Трудовое воспитание — вооружить основными навыками самообслуживающего труда, учебного поведения.

Художественно-эстетическое воспитание — развитие основ творческого мышления и воображения как одно из направлений снятия комплекса «депривации»; развитие механизмов самостоятельного творчества как «раскрутка» механизмов компенсации дефекта.

Основы социализации и общения — знакомство и отработка общепринятых (стандартных вариантов) норм поведения в наиболее типичных ситуациях: школа, столовая, спальная комната, урок, улица; магазин.

Основные направления воспитательной : 5-7 классы

Социально-личностное развитие — развитие основ личностной самооценки, ответственности за свои поступки.

Формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание — формирование системы привычек по физической тренировке тела, закаливанию и уходу за организмом.

Трудовое воспитание — развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем; овладение элементарными профессиональными умениями и ознакомление с миром профессий.

Основы гражданского и патриотического воспитания, знакомство с национальной культурой — воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота.

Художественно-эстетическое воспитание — развитие навыка самостоятельного творческого подхода к решению различных жизненных ситуаций как основы социальной адаптации воспитанников.

Основы жизнеобеспечения и экономического просвещения — формирование социально-адаптированной личности посредством создания единого реабилитационно-развивающего пространства по обеспечению безопасности жизнедеятельности овладение основами экономической грамотности.

Основные направления воспитательной работы: 8-9 классы

Социально-личностное развитие — развитие механизмов эмоционально-волевого регулирования поведением; развитие мотивационной сферы воспитанников: интересов, желаний, потребностей.

Охрана здоровья — развитие системы профилактических умений по охране здоровья; развитие привычки к здоровому образу жизни.

Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание — осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться; овладение общей ориентировкой в мире профессий и навыками профессионального труда.

Гражданское самосознание — осмысление себя как гражданина общества: права и обязанности; усвоение основ национальной культуры.

Эстетическое воспитание — развитие чувства восхищения прекрасным и бережного отношения к нему.

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 11

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Количество учащихся, в том числе детей «группы риска»
Спортивное	1. Баскетбол 2. Пионербол	13/10 24/15
Художественно-эстетическое	1. Вокальное пение «Поднимем с клавишей вуаль»	12/8
	2. Хоровое пение «Вместе весело шагать»	15/8
	3. Танцы «Вдохновенье»	22/12
	4. Изостудия «Цветик – семицветик»	11/5
	5. Нетрадиционные способы изобразительной деятельности «Волшебные руки»	12/4
Декоративно-прикладное	1. «Быстрая петелька» (вязание носков спицами)	10/5
	2. «Чудесный крючок» (вязаная игрушка)	16/8
Экологическое	1. «Тропинка в природу»	12/9
	ИТОГО:	147/84 (104%/60%) – по двум и более направлениям ВР)

3.7.2. Работа с родителями

Таблица 12

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общие – 2 раза в год; ✓ Родительский всеобуч 1 раз в четверть; ✓ Классные собрания-по плану.
2.	Информация для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сайт школы-интерната. ✓ Выставка детского творчества. ✓ Стендовая информация и наглядная агитация (ПДД, Противопожарная безопасность, Антитеррор, Права и обязанности обучающихся). ✓ Приглашение на праздники, классные и общешкольные традиционные мероприятия. ✓ Ежегодные индивидуальные отчеты по результатам мониторинга. ✓ Свидетельства об обучении.
3.	Консультативная помощь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации специалистов; ✓ Беседы специалистов; ✓ Круглые столы; ✓ Психологические тренинги.
4.	Совместные мероприятия:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Управление ГКС(К)ОУ школой-интернатом; ✓ Семейные праздники «День именинника»; ✓ Семейные утренники-праздники; ✓ Участие родителей в создании комфортной развивающей среды.
--

3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 13

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2012	0	0	3	0
2013	0	0	4	0
2014	3	0	4	0

3.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Таблица 14

Учебный год	Всего	Круглые сироты	Оставшиеся без попечения родителей	Находящиеся под опекой
2012-2013	32	7	25	32
2013-2014	29	8	21	29
2014-2015	30	7	23	30

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение организации:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 15

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		49	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		3	6%
Наличие вакансий (указать должности):			
– воспитатель		8	16%
– социальный педагог		1	2%
– педагог-психолог		1	2%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	36	62%
	Среднее профессиональное образование	8	26%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			
Имеют квалификационную категорию	Всего	42	85%
	Высшую	29	60%
	Первую	8	16%
	Соответствие	1	2%
Имеют учёную степень		0	0%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	15%
Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в ВУЗах		3	6%
Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в педколледжах.		0	0%

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 16

	Ф.И.О. (полностью)	Телефон
Директор	Гузий Галина Николаевна	8-988-627-62-51
Заместитель директора по учебно-методической работе	Негодина Светлана Владимировна	8-961-498-28-36
Заместитель директора по воспитательной работе	Челикиди Ангелина Христофоровна	8-961-453-49-92

Заместитель директора по безопасности	Зайцева Марина Юрьевна	8-928-310-45-58
Заместитель директора по административно – хозяйственной части	Мотина Надежда Андреевна	8-906-473-31-43
Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам	Семёнова Юлия Фёдоровна	8-903-443-40-03
Главный бухгалтер	Дигоева Антонина Ивановна	8-909-752-81-71

4.1.3. Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 17

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Бабикова Алина Иссаевна	2012	Номинация «Формирование здорового образа жизни у воспитанников детского дома»	Краевой уровень «Лучший воспитатель детского дома»	III призовое место.
2.	Позднякова Таисия Павловна	2013	Номинация «С чего начинается Родина».	Всероссийский конкурс «100 городов России»	Сертификат участника

4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров в 2012-2013 году

Таблица 18

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Образование (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Должность	Курсы повышения квалификации
1)	Колотушкина Таисия Фёдоровна	СГПИ-73,	русский язык и литературы	учитель истории	Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
2)	Дубровина Анна Николаевна	СГУ-97,	дефектолог	учитель начальных классов	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
3)	Позднякова Таисия Павловна	АрПИ-77,	учитель начальных классов	учитель начальных	«Инновационные подходы к организации

				классов	воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
4)	Зинченко Надежда Михайловна	КЧРГПИ-92	учитель начальных классов	учитель начальных классов	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
5)	Гузий Мария Анатольевна	МГОПУ-06,	учитель-логопед и специальный психолог	учитель русского языка	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
6)	Цындринна Светлана Ивановна	МГОПУ-02,	учитель начальных классов	учитель начальных классов	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
7)	Кашперовская Татьяна Геннадьевна	СПУ-95,	дефектолог	учитель русского языка	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
8)	Писарева Анна Борисовна	МГЗПИ-92,	дефектолог	Учитель-логопед	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
9)	Мотина Елена Николаевна	СПУ-98,	дефектолог	учитель-	«Инновационные подходы к организации

				логопед	воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
10)	Земцова Валентина Яковлевна	АрПИ-74,	учитель начальных классов	Учитель математики	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
11)	Дацева Юлия Анатольевна	СГПИ-87,	учитель математики	учитель математики	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
12)	Агафонова Валентина Ивановна	ПГПИИЯ-71,	учитель иностранного языка	учитель трудового обучения	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
13)	Курсиш Алла Вениаминовна	ППИ-73,	учитель иностранного языка	учитель трудового обучения	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
14)	Лаврищева Лидия Александровна	СПИ-77,	учитель начальных классов	учитель трудового обучения	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
15)	Таланова Лариса	МГОПУ-01,	учитель начальных	учитель трудового	«Инновационные подходы к организации

	Вячеславовна		классов	обучения	воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
16)	Гололобов Пётр Алексеевич	ПГПИИЯ-75,	учитель иностранного языка	учитель трудового обучения	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
17)	Шельпов Андрей Владимирович	СГУ-2000,	учитель географии	учитель трудового обучения	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
18)	Губий Людмила Васильевна	СПУ-95,	дефектолог	учитель физкультур ы	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
19)	Кучеренко Ольга Георгиевна	МГОПУ-02,	учитель начальных классов	учитель физкультур ы	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
20)	Фоменко Ольга Владимировна	ЭлМУ-83,	учитель сольфеджио и музыкальной литературы	учитель музыки	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
21)	Денисенко Валентина	ХарГПИ-83.	учитель начальных	учитель начальных	«Инновационные подходы к организации

	Владимировна		классов	классов	воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
22)	Негодина Татьяна Владимировна	СГПИ-10,	социальный педагог	учитель трудового обучения	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
23)	Толкочёва Светлана Юрьевна	ПГПИЯ-84,	учитель иностранного языка	социальный педагог	Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
24)	Глазкова Оксана Александровна	Неполное высшее. СКПМГЭИ,	психолог	педагог-психолог	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
25)	Баробина Ольга Александровна	ППИ-89,	учитель иностранного языка	воспитатель	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
26)	Лоскутова Надежда Григорьевна	КПУ-68,	воспитатель	воспитатель	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
27)	Федотова Мария	ТГУ-90,	филолог	воспитатель	«Инновационные подходы к организации

	Викторовна				воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
28)	Менщикова Татьяна Валерьевна	МПУ-92,	воспитатель	воспитатель	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
29)	Корж Ирина Владимировна	МПУ-81,	воспитатель	воспитатель	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
30)	Бабикина Алина Иссаевна	МГОПУ-06,	учитель русского языка и литературы	воспитатель	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
31)	Ракитина Татьяна Ивановна	ПГПИИЯ-81,.	учитель иностранного языка	воспитатель	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
32)	Зинченко Екатерина Николаевна	СГПИ-08,	социальный педагог	воспитатель	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
33)	Соколан Татьяна	СГПИ-89,	учитель русского	воспитатель	«Инновационные подходы к организации

	Николаевна		языка и литературы		воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
34)	Данченко Надежда Владимировна	СГПУ-95,	учитель начальных классов	воспитатель	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
35)	Мартемьянова Алевтина Павловна	СГПИ-12,	социальный педагог	социальный педагог	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»
36)	Бойкова Елена Алексеевна	КалинГУ-91,	учитель математики	воспитатель	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях специального (коррекционного) ОУ VIII вида»

4.2. Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.2.1. Перечень компьютеров

Таблица 19

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Ноутбук	4	1	управление
Персональный компьютер стационарный	8	8	управление
Персональный компьютер стационарный	8	7	урок

4.2.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	0
Интерактивная доска	5

МФУ	6
Сканер	1
Модем	1
Принтер	12
Факс	1
Телевизор	15
Видеомагнитофон	3
Проектор	8
Комната психологической разгрузки	1

4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.3.1 Состояние библиотечного фонда

Таблица 21

Книжный фонд (экз.)	Всего
в том числе:	2822 экз.
учебники	1217
учебно-метод. литература	90
художественная	1504
подписная	11

4.3.1 Наличие электронных учебных пособий и материалов

1. Электронный учебные методические пособия по ОБЖ 1-6 класс – 1 комплект.
2. Электронный логопедический тренажёр «Дельфа – 142.1» - 1 шт
3. Электронный учебные методические пособия по ПДД: диск 1,2 DVD – 1 шт.
4. Комплект «С» из 54 электронных дисков по общеобразовательным предметам.

4.3.2 Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке - нет.

4.4. Материально-техническая база образовательной организации:

Оборотно-сальдовая ведомость по счету 101.00 прилагается.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Таблица 22

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2012 год	22	22	100%	14	66%
2013 год	16	16	100%	10	63%
2014 год	12	12	100%	10	83%

а. Участие обучающихся в спартакиаде, творческих фестивалях, конкурсах, выставках, благотворительных акциях в 2013-2014 учебном году

Таблица 23

Мероприятие	Количество работ и участников	Уровень	Результат	Количество учащихся (в % от общего количества)
Конкурс тематического плаката - «Нет - террору!»	6 детских творческих работ – 6 человек	Городской	Дипломы участников, Диплом победителя	4 %
Участие в концертах в Реабилитационном Центре	20 воспитанников	Городской	Поощрительные призы	14 %
Участие в концертах в МЧС (дважды)	22 воспитанника	Городской	Поощрительные призы	15 %
Конкурс рисунков по предложению МЧС «Моя страна-Россия»	9 рисунков – 9 человек	Городской Пятигорск	Поощрительные призы	6 %
Изготовление подарков ветеранам ВОВ	5 подарков – 5 человек	Городской Железноводск	Поощрительные призы	3 %
Изготовление подарков ветеранам ВОВ	7 подарков – 7 человек	Городской Пятигорск	Поощрительные призы	5 %
Выставка изделий декоративно-прикладного творчества ко Дню инвалида в реабилитационном центре п. Иноземцево	10 работ – 10 человек	Городской	I место	7 %
Спартакиада воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений	10 учащихся	Краевой	IV место	7 %
XVII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Танец»	6 воспитанниц	Краевой	Дипломы победителей	4 %
XVII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными	7 работ декоративно-прикладного направления –	Краевой	Участие	5 %

возможностями здоровья	10 человек			
Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Вязаная игрушка – 2 человека	Городской и Краевой	III место	1 %
Участие в благотворительной акции «Мой друг - Билайн»	9 рисунков по тематике, 16 раскрашенных декоративных игрушек – 16 человек	Краевой	-	18 %
Художественная выставка-конкурс «Моя семья» в трех номинациях	1 фото	Краевой	III место в номинации «Фото»	1 %
Конкурс детских творческих работ «Моя семья»	4 рисунка, 1 эссе, 1 фото - 12 человек	Всероссийский	Сертификаты об участии.	8 %
Конкурс детских рисунков «Страна БезОпасности»	7 работ – 11 человек	Всероссийский	Дипломы участников	8 %
«100 городов России» конкурс детских творческих работ «С чего начинается Родина?»	7 рисунков – 11 человек	Всероссийский инновационный фестиваль	Сертификаты об участии. 1 приз победителя	8 %
«100 городов России» Патриотическая акция «Письмо солдату-Победителю»	2 письма – 2 человека	Всероссийский инновационный фестиваль	Сертификаты об участии.	1 %
Итого	156 участников (в двух и более мероприятиях)			110 % (в двух и более мероприятиях)

Директор ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 VIII вида»



подпись

Гузий Г.Н.
расшифровка