**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Железноводск,

**2016/2017 учебный год**

**Показатели деятельности ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1», подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 142 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 68 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 74 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 60 человек/  42% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению | 4,12 балла |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 11 человек/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 123/86,61% |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0/0% |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 6/4,22% |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0/% |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 107/74,29% |
| 1.11.5 | На международном уровне | 10/8,1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 11/7,7% |
| 1.13 | Общая численность педагогических работников, занимающихся дополнительным образованием детей | 14/25% |
| 1.14 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 54 человека |
| 1.14.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 43 человека/79,6% |
| 1.14.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 43 человека/79,6% |
| 1.14.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/20,4% |
| 1.14.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/20,4% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40 человек/74,1% |
| 1.15.1 | Высшая | 35человек/64,8% |
| 1.15.2 | Первая | 5человек/9,3% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.16.1 | До 5 лет | 2человека/3,7% |
| 1.16.2 | Свыше 30 лет | 20человек/37% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/5,6% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 21человек /38,8 % |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/72,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/40,1% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 8,4 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | есть |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 72 чел./49,6% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14,68кв. м |

**Структура**

1. Общие сведения о ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1».
2. Условия функционирования организации:
   1. Данные о контингенте обучающихся;
   2. Структура ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»;
   3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
   4. Режим работы образовательной организации;
   5. Характеристика состава обучающихся.
3. Содержание образовательного процесса:
   1. Учебный план;
   2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией;
   3. Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения);
   4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
   5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
   6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
   7. Воспитательная система организации.
4. Условия обеспечения образовательного процесса:
   1. Кадровое обеспечение организации;
   2. Научно-методическое обеспечение;
   3. Информационно-технологическое обеспечение;
   4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
   5. Материально-техническая база образовательной организации.
5. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:
   1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.
   2. Итоги участия обучающихся в профессиональных, спортивных и других конкурсах и выставках.
6. **Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1». Сокращенное: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1».

1.2. Место нахождения (юридический адрес: 357432, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. Лесная, 36.

1.3. Место осуществления образовательной деятельности: 357432, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. Лесная, 36.

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»:

Телефон: 8(87932) 5-13-43; 5-13-72; 5-99-20.

Факс: 8(87932) 5-13-43

Адрес электронной почты: [sc-kor@mail.ru](mailto:sc-kor@mail.ru)

Адрес официального сайта в сети интернет:  [http://www.shcool-in1.ru/](%20http://www.shcool-in1.ru/)

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя организации осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ставропольского края, министерство общего и молодежной политики Ставропольского края: 355003, г. Ставрополь, ул. Ломоносова, 3, т.(8652)372-360, факс.(8652)372-394, e-mail: info@stavminobr.ru. Договор от 1 февраля 2010 года.

1.6.Организационно-правовая форма: государственное казенное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия: 26 № 004303310, 31.12.2015г. ИНН – 2627013651, КПП -262701001, выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Ставропольскому краю 2627 Территориально обособленные рабочие места Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Ставропольскому краю (г. Железноводск).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): серия 26 № 000884121 от 30 декабря 2002 года выдано межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №7 по Ставропольскому краю. ОГРН – 1022603429089.

1.9.Свидетельства о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) здания и сооружения:

Серия 26-АК № 599025 от 29.02.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 599027 от 29.02.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 599026 от 29.02.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 5990229 от 01.03.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 599033 от 01.03.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 599235 от 01.03.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 599230 от 01.03.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 599234 от 01.03.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 599232 от 01.03.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Cерия 26 АК № 599231 от 01.03.2016г., Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю.

1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ - нет.

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.

Серия 26 Л 01 № 0000759, регистрационный номер – 4514 от 02 февраля 2016 года. Срок действия – бессрочно. Выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02 февраля 2016 года серия 26 П 02 № 0000806.

1.13. Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Основное общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Серия 26 А 01 № 0000007. Регистрационный № 1965 от 30.05.2012, срок действия по 30.05.2024. Выдано Министерством образования Ставропольского края.

Перечень аккредитованных уровней образования: общеобразовательная программа основного общего образования, учитывающая особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся VIII вида.

1.15. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

* Штатное расписание
* Приказы директора
* Коллективный трудовой договор.
* Должностные инструкции
* Положение об оплате труда работников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»
* Положение о попечительском совете.
* Положение о педагогическом совете.
* Положение о методическом совете.
* Положение о методическом объединении.
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
* Положение о социальном педагоге.
* Положение о логопедической пункте.
* Положение о внутришкольном контроле.
* Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников.
* Правила внутреннего распорядка обучающихся.
* Положение о классном руководителе.
* Положение о порядке приема обучающихся.
* Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
* Положение об обучении на дому.
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
* Правила для учащихся.
* Положение о проведении выпускных экзаменов по профессионально-трудовому обучению.
* Положение о совете по профилактике правонарушений, преступлений и бродяжничества несовершеннолетних обучающихся.
* Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
* Положение о школьной форме.
* Положение о медицинском пункте.
* Положение о разработке рабочей программы педагога.

1.16. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны: нет.

1.17. **Устав ОУ утвержден** приказом министерства образования и молодежной политики СК от 23.12.2015 № 1764-пр. Согласовано. Письмом министерства имущественных отношений СК от 30.10.2015 года № 10633/03.

Зарегистрирован. Межрайонным ИФНС № 7 по Ставропольскому краю от 31.12.2015 года, регистрационный № 2162651051473.

**Изменения и дополнения, вносимые в устав -** нет

**II. Условия функционирования организации**

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.06.2017 – всего обучающихся 142.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 7/9,7 | 6/12,3 | 0 | 13/10,9 |
| Общее количество обучающихся | 68 | 74 | 0 | 142 |
| в том числе: |  | | | |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (VIII вид) | 68 | 74 | 0 | 142 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 63 | 67 | 0 | 130 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования) | 63 | 67 | 0 | 130 |
| Приходящие обучающиеся | 23 | 14 | 0 | 37 |
| Обучение на дому | 5 | 7 | 0 | 12 |
| Проживающие в интернате | 40 | 53 | 0 | 93 |

2.2. Структура: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» (далее: школа-интернат) является образовательным учреждением с гибкой организационной структурой, предоставляющим образовательные услуги детям с нарушением интеллекта на уровне легкой и умеренно выраженной умственной отсталости, с целью коррекции отклонений в их развитии средствами воспитания, образования, трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции их в общество.

В структуру школы-интерната входят:

1. школа;
2. обучения на дому;
3. группы интерната;
4. приходящие дети;

Данная сложная структура складывалась в силу следующих обстоятельств:

* в школу-интернат поступают дети, которые в силу своего психофизического состояния или по причине болезни, не могут посещать образовательное учреждение (индивидуальная форма обучения на дому);
* в школу-интернат поступают дети из городов Кавказских минеральных вод и из населенных пунктов Ставропольского края (группы интерната);
* желание родителей забирать детей после уроков или разрешить им уходить после уроков самостоятельно домой (приходящие);

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2015год | 2016 год | 2017год |
| Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 6 | 4 | 1 |
| Количество учащихся, выбывших из образовательной организации | 4 | 7 | 9 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из организации | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебу в другую организацию | 4 | 7 | 9 |
| по другим причинам  (указать причину) | 0 | 0 | 0 |
| Из числа выбывших: |  |  |  |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

2.4. Режим работы образовательной организации:

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1-4 класс | 5 -9 класс |
| Продолжительность учебного года | 1 класс- 33 нед  2-4 кл.-35нед. | 5-8кл.- 35 нед.  9 класс-34 нед. |
| Продолжительность учебной недели | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс-35 мин  2-4 кл.-40мин | 40 мин |
| Продолжительность перерывов | от 10мин до 20 мин | от 10мин до 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | 1 класс(год) – не аттестуется, 2-4 по четвертям, годовая аттестация | 5-9 по четвертям, годовая аттестация |
| Сменность: | 1 смена | 1 смена |
| Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 7/68 | 6/74 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | 0 | 0 |

2.5. Характеристика состава обучающихся.

Характеристика состава обучающихся ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» по возможностям обучения в 2016-2017 учебном году (по В.В. Воронковой)

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | I уровень | II уровень | III уровень | IV уровень |
| 142 | 28 | 53 | 32 | 30 |

*Характеристика состава обучающихся по логопедическим показаниям*

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего с наруше-нием | Дислалия | Дизарт-рия | Алалия | Ринолалия | Дислексия | Дисграфия |
| 1а | 10 | - | 3 | - | 1 | 1 | 1 |
| 1б | 5 | - | 4 | - | - | - | - |
| 2а | 8 | - | 5 | - | - | 4 | 2 |
| 2б | 9 | - | 4 | - | - | - | - |
| 3 | 8 | 1 | 4 | - | - | 2 | 2 |
| 4а | 13 | - | 3 | - | - | 6 | 6 |
| 4б | 8 | - | 3 | - | - | - | - |
| 5 | 11 | - | 2 | - | - | 3 | 4 |
| 6 а | 8 | - | 2 | - | 1 | 1 | 1 |
| 6б | 8 | - | 3 | - | - | - | - |
| 7 | 6 | - | 3 | - | - | 3 | 3 |
| 8 | 6 | - | 6 | - | - | 2 | 2 |
| 9 | 7 | - | 6 | - | - | 2 | 2 |
| Выявлено всего | 107 | 1 | 48 | - | 2 | 24 | 23 |
| Зачислено в л/гр | 75 | 1 | 45 | - | 2 | 10 | 17 |
| Отчислено из л/гр | 4 | - | 2 | - | - | 2 | 2 |

Сравнительная характеристика состава обучающихся ОУ по общему здоровью

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего детей | Практически здоровы | С хроническими заболеваниями | | | | | С понижен ным весом вновь прибывшие |
| Нервные | Серд.-сос. | Слух | Зре-ние | Другие |
| 2014-2015 | 145 | 68 | 25 | 2 | - | 4 | 76 | - |
| 2015-2016 | 150 | 71 | 24 | 4 | - | 3 | 48 | - |
| 2016-2017 | 142 | 85 | 22 | - | - | 5 | 29 | 1 |

Характеристика социального статуса семей воспитанников

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика семей | Количество |
| 1 | Всего детей | 142 |
| 2 | Из них дети – сироты | 0 |
| 3 | Всего семей  из них:  - полных  - неполных  - многодетных  - имеющих детей под опекой  - семей «группы риска»  - имеющих детей – инвалидов  - малообеспеченных | 135  86  56  47  12  14  86  52 |

Характеристика социального статуса родителей

Таблица 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика семей | количество |
|  | Всего обучается детей | 142 |
|  | Из них дети-сироты | 0 |
|  | Из них дети под опекой | 12 |
|  | Родители, проживающие на селе | 64 |
|  | Родители, проживающие в городе | 58 |
|  | Родители, проживающие в п.г.т | 20 |
|  | Родители, занятые в с/х производстве | 45 |
|  | Родители, занятые в промышленности | 43 |
|  | Родители, занятые в сфере обслуживания | 14 |
|  | Родители, занятые собственной частной деятельностью | 15 |
|  | Родители-безработные или имеющие непостоянные заработки | 25 |
|  | Родители-пенсионеры (по инвалидности или возрасту) | 19 |

**III. Содержание образовательного процесса**

3.1. Учебный план: сайт  [http://www.shcool-in1.ru/](%20http://www.shcool-in1.ru/)

3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

Учреждение реализует образовательные государственные программы:

- образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VШ вида для «подготовительного», I-IV классов под ред. В.В. Воронковой, в которых образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической задачей специального обучения;

- образовательные государственные программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VШ вида для 5-9 классов под ред. В.В. Воронковой (сборник 1 и 2);

- адаптивные программы и методические рекомендации, разработанные учителя­ми школы-интерната:

* адаптированная основная образовательная программа;
* адаптированная образовательная программа по ФГОС (1 класс);
* адаптированные рабочие программы;
* адаптированные рабочие программы по ФГОС ( класс);
* программа по «Живой мир» обучающихся специальных коррекционных учреждений VIII вида 2-4 классов;
* программа «Рукоделие» для обучающихся 5-9 классов;
* программа «Игротерапия» для обучающихся специальных коррекционных учреждений VIII вида 1-4 классов;
* воспитательная программа «Не рядом, а вместе»;
* программа дополнительного образования «Мой мир»

- организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме под ред. Худенко Е.Д., М: Аркти, 2005г.

- социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. Щербаковой А.М. ИКП РАО 2003 г..

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная): очная.

Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии) – нет.

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами: нет.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

**Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива** — создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения, обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных педагогических технологий в образование и воспитание детей с ОВЗ.

Источник изменений мы видим в противоречии между сложившимися традиционными технологиями, методами в системе специального (коррекционного) образования и объективно созревшими предпосылками для разработки новых подходов к коррекции и совершенствования УВП на основе ИКТ и эффективных образовательных технологий.

**Задачи инновационной работы:**

1. Формировать информационную культуру и медиакомпетентность всех участников образовательного процесса.

2. Внедрять эффективные педагогические технологии и методики, отличающиеся личностно-ориентированной направленностью:

* Здоровьесберегающие,
* информационно-коммуникационные,
* проектные.

3. Решать задачи оздоровления участников образовательного процесса средствами физической культуры и спорта.

4. Обучать и воспитывать детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.

Полный спектр направлений деятельности коллектива школы-интерната в рамках инновационной деятельности широк и включает в себя:

* моделирование и внедрение новой организационной структуры;
* модернизацию управления на основе информационных технологий;
* включение инновационных технологий в образовательный процесс;
* повышение квалификации педагогов и руководителей школы;
* разработку технологии поддержки и развития информационной системы школы, корпоративного школьного сайта.

Основной организационный принцип для инновации заключается в создании команды из лучших работников, способных решать поставленные задачи. Мы пытаемся управлять инновационными процессами в школе таким образом, чтобы в ней создавалась атмосфера восприятия нового не как угрозы, а как благоприятной возможности.

Несомненным является возросший интерес педагогов к проектно-исследовательской деятельности. Отбор методов и технологий обучения и воспитания в школе осуществляется на основе общепедагогических принципов качества получаемого образования, обеспечения здоровья ребенка с учетом пересмотра содержания образовательных стандартов и возможности педагогических измерений социализации учащихся. Педагогический потенциал школы-интерната, развитая материально-техническая база учреждения позволили ему занять одну из ведущих позиций среди учреждений специального (коррекционного) образования в крае.

3.6. Система дополнительных образовательных услуг:

3.6.1. Связь с социумом

* Министерство образования и науки РФ (Минобрнауки России)
* Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
* Министерство образования и молодежной политики СК
* Министерство социальной защиты населения СК
* Министерство культуры СК
* Региональная Общественная организация содействия защите женщин «Женщины нашего города»
* Управление внутренних дел по СК
* Отдел МВД России по городу Железноводску
* ГБОУ ДОД Краевой центр развития детей и юношества имени Ю.А. Гагарина
* Краевая детско-юношеская спортивная школа
* Городские краеведческие музеи КМВ
* Пятигорский филиал отделения Сбербанка России
* ООО «Вымпелком» (Билайн)
* МЧС России
* Краевая КПМПК.

3.6.2. Программа воспитательной работы « Не рядом, а вместе»

Таблица 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды воспитательно-образовательных услуг | Количество охваченных детей | Используемая база | Формы и методы работы  (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы  работы |
| Программы художественно-эстетической направленности, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), развивающие | 142 | Класс, музыкальный зал. | Воспитательский час, внеклассные мероприятия. | Художественно-эстетическое развитие |
| Программы эколого-биологической направленности, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), развивающие | 142 | Класс, цветники, участок школы-интерната | Воспитательский час, внеурочная деятельность | Трудовое, эстетическое и экологическое развитие |
| Программы социально-личностной направленности, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), развивающие | 142 | Класс, зоны ближайшего окружения. | Воспитательский час, экскурсии, встречи с интересными людьми. | Социально-личностное развитие |
| Программы физкультурно-спортивной направленности, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), развивающие | 142 | Спортивный зал, спортивная площадка, стадион. | Секции «Баскетбол», «Пионербол», дни здоровья, походы ближние и дальние. | Спортивно-оздоровительное и физическое развитие |
| Программы культурологической, гражданской и патриотической направленности, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), развивающие | 142 | Класс, посещение достопримечательностей КМВ, музеев, памятников. | Воспитательский час | Духовно-нравственное развитие |
| Программы основ жизнеобеспечения и экономического просвещения, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), развивающие | 85 | Класс, зоны ближайшего окружения. | Воспитательский час | Формирование основ жизнеобеспечения и экономического просвещения |
| Программы основ профессионального самоопределения, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), развивающие | 37 | Класс, экскурсии | Воспитательский час | Формирование основ профессионального самоопределения |

3.7. Воспитательная система организации:

Основные направления воспитательной работы: 1-4 классы

*Личностное развитие* — познакомить с основными моделя­ми коммуникативного поведения; объяснить правила, регули­рующие поведение ребенка с позиции его индивидуальности в обществе; развивать внутреннюю убежденность в востребовании ребенка обществом.

*Охрана здоровья. экологическое воспитание -* развивать осно­вы ответственности за состояние своего здоровья; отработать навыки санитарно-гигиенического ухода за собой; познакомить с вариантами помощи другим.

*Трудовое воспитание* — вооружить основными навыками самообслуживающего труда, учебного поведения.

*Художественно-эстетическое воспитание* — развитие основ творческого мыш­ления и воображения как одно из направлений снятия комплек­са «депривации»; развитие механизмов самостоятельного твор­чества как «раскрутка» механизмов компенсации дефекта.

*Основы социализации и общения* — знакомство и отработка общепринятых (стандартных вариантов) норм поведения в наи­более типичных ситуациях: школа, столовая, спальная комната, урок, улица, магазин.

Основные направления воспитательной работы: 5-7 классы

*Социально-личностное развитие* — развитие основ личностной само­оценки, ответственности за свои поступки.

*Формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание* — формирование системы привычек по физической тренировке тела, закаливанию и уходу за организ­мом.

*Трудовое воспитание* — развитие системы трудовых навы­ков по уходу за собой, своим жилищем; овладение элементар­ными профессиональными умениями иознакомление с миром профессий.

*Основы гражданского и патриотического воспитания, знакомство с национальной культурой* — воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота.

*Художественно-эстетическое воспитание —* развитие навыка самостоятельно­го творческого подхода к решению различных жизненных си­туаций как основы социальной адаптации воспитанников.

*Основы жизнеобеспечения и экономического просвещения* — формирование социально-адаптированной личности посредством создания единого реабилитационно-развивающего пространства по обеспечению безопасности жизнедеятельности овла­дение основами экономической грамотности.

Основные направления воспитательной работы: 8-9 классы

*Социально-личностное развитие* — развитие механизмов эмоциональ­но-волевого регулирования поведением; развитие мотивационной сферы воспитанников: интересов, желаний, потребностей.

*Охрана здоровья* — развитие системы профилактических умений по охране здоровья; развитие привычки к здоровому об­разу жизни.

*Профессиональное самоопределение и трудовое воспита­ние* — осмысление необходимости трудовой деятельности, раз­витие потребности трудиться; овладение общей ориентировкой в мире профессий и навыками профессионального труда.

*Гражданское самосознание* — осмысление себя как граж­данина общества: права и обязанности; усвоение основ нацио­нальной культуры.

*Эстетическое воспитание* — развитие чувства восхищения прекрасным и бережного отношения к нему.

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Количество учащихся, в том числе детей «группы риска» |
| Спортивное | 1.Баскетбол  2.Пионербол | 12  24 |
| Художественно-эстетическое | 1.Танцы «Вдохновенье».  2.Хоровое пение «Вместе весело шагать!»  3.Изостудия «Цветик – семицветик»  (рисование, вышивка).  4.«Волшебные руки»: (нетрадиционные способы изобразительной деятельности).  5.«Быстрая петелька» – (Вязание носков).  6.«Мягкая игрушка».  7.«Чудесный крючок» (Вязаная игрушка).  8.«Пластилиновая сказка» (пластилинопластика.)  9. «Волшебная мастерская».  10.«Разноцветная мозаика» (шерстяная акварель).  11.«Лесовичок» (природный материал).  12.«Рисуем мир» (изо). | 16  12  12  12  12  12  14  13  14  12  12  12 |
| Экологическое | 1. «Тропинка в природу» | 12 |
|  | ИТОГО: | 130  (91%) – по двум и более направлениям ВР) |

3.7.2. Работа с родителями

Таблица 12

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
|  | **Родительские собрания:**   * Общие – 2 раза в год; * Родительский всеобуч 1 раз в четверть; * Классные собрания - по плану. |
|  | **Информация для родителей:**   * Сайт школы-интерната. * Выставка детского творчества. * Стендовая информация и наглядная агитация (ПДД, Противопожарная безопасность, Антитеррор, Права и обязанности обучающихся). * Приглашение на праздники, классные и общешкольные традиционные мероприятия. * Ежегодные индивидуальные отчеты по результатам мониторинга. * Свидетельства об обучении. |
|  | **Консультативная помощь:**   * Консультации специалистов; * Беседы специалистов; * Круглые столы; * Психологические тренинги. |
|  | **Совместные мероприятия:**   * Управление ГКОУ школой-интернатом; * Семейные праздники «День именинника»; * Семейные утренники-праздники; * Участие родителей в создании комфортной развивающей среды. |

3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Количество учащихся, снятых  с учета в ОППН |
| 2015 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 2016 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 2017 | 0 | 0 | 1 | 0 |

3.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Таблица 14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | Круглые  сироты | Оставшиеся без попечения родителей | Находящиеся под опекой |
| 2014-2015 | 30 | 7 | 23 | 30 |
| 2015-2016 | 29 | 5 | 24 | 29 |
| 2016-2017 | 12 | 0 | 12 | 12 |

**IV. Условия обеспечения образовательного процесса**

4.1. Кадровое обеспечение организации:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Количество  человек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 54 100% | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | 8 | 14,8% |
| Наличие вакансий (указать должности):   * воспитатель * социальный педагог * педагог-психолог | | | 0  0  0 | 0  0  0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование | | 43 | 79,6% |
| Среднее профессиональное образование | | 11 | 20,4% |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 39 | 72,2% |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 50 | 92,6% |
| Высшую | 35 | 64,8% |
| Первую | 5 | 9,3% |
| Соответствие | 10 | 18,5% |
| Имеют учёную степень | | | 0 | 0% |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | 0 | 0% |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | 9 | 16,6% |
| Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в ВУЗах | | | 1 | 1,9% |
| Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в педколледжах. | | | 0 | 0% |

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О.  (полностью) | Телефон |
| Директор | Гузий Галина Николаевна | 8-988-627-62-51 |
| Заместитель директора по учебно-методической работе | Негодина Светлана Владимировна | 8-961-498-28-36 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Челикиди Ангелина Христофоровна | 8-961-453-49-92 |
| Заместитель директора по безопасности | Зайцева Марина Юрьевна | 8-928-310-45-58 |
| Заместитель директора по административно – хозяйственной части | Мотина Надежда Андреевна | 8-906-473-31-43 |
| Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам | Семёнова Юлия Фёдоровна | 8-903-443-40-03 |
| Главный бухгалтер | Грабовская Юлия Дмитриевна | 8-928-823-01-61 |

4.1.3. Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (полностью) | Дата  участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1. | Кучеренко Ольга Георгиевна | 2016 | Конкурс внеурочной деятельности «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной направленности» | Краевой | Диплом III степени |
| 2. | Ерохин Станислав Валерьянович | 2016 | Образовательный портал «Просвещение» конкурсное мероприятие «Знатоки математики» | Всероссийский | Диплом II степени |
| 3. | Таланова Лариса Вячеславовна | 2016 | Конкурс «Рыжий лис» | Всероссийский | Диплом III степени |
| 4. | Коллектив | 2016 | V образовательный форум «Школа будущего» «100 лучших школ России» Санкт-Петербург – 2016 | Всероссийский | Лауреат конкурса «100 лучших школ России», Почетный знак «Директор-2016» |
| 5. | Таланова Лариса Вячеславовна | 2016 | Творческий конкурс для детей и педагогов Art-авангард | Международный | Диплом III степени |
| 6. | Таланова Лариса Вячеславовна | 2017 | Дистанционная олимпиада «Коррекционная поддержка детей с психофизическим и интеллектуальным недоразвитием» | Всероссийская | Диплом I степени |
| 7. | Менщикова Татьяна Валерьевна | 2017 | Творческий конкурс «Наша елочка-красавица» | Всероссийский | Диплом III степени |
| 8. | Бойкова Е.А., ЦындринаС.И.  Даниелян Н.А.  Лоскутова Н.Г.  Ракитина Т.И.  Швыдко Н.В.  Баробина О.А.  Губенко И.В. | 2017 | Конкурс художественного творчества  героико-патриотического фестиваля  детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» | Всероссийский | Лауреаты  Дипломанты |
| 9. | Коллектив | 2017 | III образовательный форум «Проблемы и перспективы современного образования в России» Конкурс «Лучшая образовательная организация – 2017,  реализующая адаптированные образовательные программы» | Всероссийский | Лауреат конкурса  «Лучшая образовательная организация -2017,  реализующая адаптированные образовательные программы»,  Диплом, медаль  «Лучшая образовательная организация -2017,  реализующая адаптированные образовательные программы»,  Почетный знак «Эффективный руководитель -2017» |
| 10. | Коллектив | 2017 | Конкурс образовательных проектов и программ  по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи  «ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ РОССИИ – 2017» | Всероссийский | Диплом, медаль «За вклад в воспитание ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА РОССИИ» |
| 11. | Зинченко Надежда Михайловна | 2017 | Проект «Инфоурок»  Олимпиада по чтению и развитию речи | Международная | Диплом I, II, III степеней |
| 12. | Зинченко Надежда Михайловна | 2017 | Проект Инфоурок Олимпиада «Весна-2017» | Всероссийский | Четыре Диплома 1 степени, три Диплома 2 степени, три Диплома 3 степени |
| 13. | Негодина Татьяна Владимировна | 2017 | Творческий конкурс для детей и педагогов Art-авангард | Международный | Диплом I степени |
| 14. | Таланова Лариса Вячеславовна | 2017 | Олимпиада для педагогов «Методика работы с умственно-отсталыми школьниками» | Международная | Диплом III степени |
| 15. | Негодина Татьяна Владимировна | 2017 | ФГОС Контроль Декоративно-прикладное творчество | Международный | Диплом I степени |

4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров в 2016-2017 году

Таблица 18

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Список педагогических работников | Возраст | Уровень образования | Наличие переподготовки  (место, год) | Повышение квалификации  (место, год) |
| 1 | Бойкова Елена Алексеевна | 19.01.68 | КалинГУ-91  учитель матем. | РГСУ  г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год |
| 2 | Дацева Юлия Анатольевна | 09.06.63 | СГПИ-87  учитель матем. | РГСУ  г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год |
| 3 | Кучеренко Ольга Георгиевна | 03.09.74 | МГОПУ-02  учитель нач. кл. | РГСУ  г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год |
| 4 | Негодина Татьяна Владимировна | 26.03.70 | СГПИ-10  Соц.педагог | РГСУ  г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год;  СКФУ - 2017 год, «Сурдоперевод». | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год, ОГБОУ ДПО КОИРО,  2015 год. |
| 5 | Соколан Татьяна Николаевна | 31.07.64 | СГПИ-89  учитель рус. и литер. | РГСУ  г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. | СКИРО ПК и ПРО,  2012 год. |
| 6 | Таланова Лариса Вячеславовна | 30.01.78 | МГОПУ-01  Учитель нач.кл. | РГСУ  г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год ОГБОУ ДПО КОИРО, 2015 год, |
| 7 | Федотова Мария Викторовна | 16.05.68 | ТГУ-90  Филолог,  учитель нач.кл. | РГСУ  г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год.  СКФУ - 2017 год, «Сурдоперевод». | СКИРО ПК и ПРО, 2012 год. |
| 8 | Челикиди Ангелина Христофоровна | 21.04.57 | ПГПИИЯ-81  учитель ин.яз. | СГПИ «Менеджмент», 2013год,  РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. | СКИРО ПК и ПРО -2016 год;  ОГБОУ ДПО КОИРО - 2015 год; ФГБНУ «Институт управления образования Российской академии образования» -2017 год. |
| 9 | Зинченко Надежда Маульдиновна | 11.01.61 | КЧРГПИ-92  учитель нач.кл. | РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. | СКИРО ПК и ПРО - 2016 год |
| 10 | Денисенко Валентина Владимировна | 13.10.55 | ХарГПИ-83  учитель нач.кл. | РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. | СКИРО ПК и ПРО - 2016 год. |
| 11 | Цындрина Светлана Ивановна | 23.03.69 | МГОПУ-02  учитель нач.кл. | РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год |
| 12 | Гузий Галина Николаевна | 09.03.59 | МГЗПИ-91, дефектолог  СКФУ-2013,  магистр педагогики | СГПИ «Менеджмент», 2013год | СКИРО ПК и ПРО - 2016 год, ОГБОУ ДПО КОИРО-2015 г;  ФГБНУ «Институт управления образования Российской академии образования» -2017 год. |
| 13 | Негодина Светлана Владимировна | 15.12.60 | МГЗПИ-91, дефектолог | РГСУ, г. Москва, «Менеджер образования», 2013г. | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год ОГБОУ ДПО КОИРО, 2015 год. ФГБНУ «Институт управления образования Российской академии образования» -2017 год. |
| 14 | Дубровина Анна Николаевна | 15.11.71 | СГУ-97, дефектолог | РГСУ, г. Москва, «Менеджер образования», 2013г. | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год |
| 15 | Гузий Мария Анатольевна | 17.01.81 | МГОПУ-06, дефектолог |  | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год |
| 16 | Кашперовская Татьяна Геннадьевна | 30.05.71 | СПУ-95, дефектолог |  | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год |
| 17 | Писарева Анна Борисовна | 13.11.49 | МГЗПИ-92, дефектолог |  | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год |
| 18 | Мотина Елена Николаевна | 17.09.69 | СПУ-98,  дефектолог |  | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год. |
| 19 | Губий Людмила Васильевна | 18.04.63 | СПУ-95, дефектолог |  | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год |
| 20 | Тараненко Ксения Анатольевна | 26.03.85 | МГГУ-08  учитель-логопед |  | - |
| 21 | Цехина Каринэ Сергеевна | 31.07.88 | СГПИ-12  дефектолог |  | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год. |
| 22 | Колотушкина Таисия Фёдоровна | 12.05.49 | СГПИ-73,  рус.яз. и литер. |  | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год |
| 23 | Позднякова Таисия Павловна | 17.05.52 | АрПИ-77,  уч. нач. кл. | РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год |
| 24 | Земцова Валентина Яковлевна | 05.02.50 | АрПИ-74,  уч. нач. кл. | РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2017 год. | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год |
| 25 | Агафонова Валентина Ивановна | 17.09.46 | ПГПИИЯ-71,  уч. ин-яз |  | СКИРО ПК и ПРО,  2012 год |
| 26 | Курсиш Алла Вениаминовна | 09.10.49 | ППИ-73, уч.ин.яз. | РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. | СКИРО ПК и ПРО,  2012 год |
| 27 | Лаврищева Лидия Александровна | 12.08.48 | СПИ-77,  уч. нач. кл. |  | СКИРО ПК и ПРО,  2012 год |
| 28 | Гололобов Пётр Алексеевич | 27.02.40 | ПГПИИЯ-75,  уч. немец. яз. |  | СКИРО ПК и ПРО,  2012 год |
| 29 | Шельпов Андрей Владимирович | 17.02.70 | СГУ-2000,  уч. географии | РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2017 год. | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год ОГБОУ ДПО КОИРО, 2015 год. |
| 30 | Фоменко Ольга Владимировна | 19.03.64 | СГПИ-16, педагог-психолог, соц. педагог  ЭлМУ-83,уч. сольфедж. и муз. литературы |  | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год |
| 31 | Лоскутова Надежда Григорьевна | 09.05.48 | КПУ-68, воспитатель | РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2017 год. | СКИРО ПК и ПРО,  2012 год |
| 32 | Менщикова Татьяна Валерьевна | 15.12.72 | МПУ-92, воспитатель | РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год ОГБОУ ДПО КОИРО, 2015 год. |
| 33 | Корж Ирина Владимировна | 03.09.63 | МПУ-81, воспитатель | РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2017 год. | СКИРО ПК и ПРО, 2016 год ОГБОУ ДПО КОИРО, 2015 год. |
| 34 | Ракитина Татьяна Ивановна | 11.08.55 | ПГПИИЯ-81, уч. ин-яз.  воспитатель | РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. | СКИРО ПК и ПРО, 2017 год, ОГБОУ ДПО КОИРО, 2015 год. |
| 35 | Толкочёва Светлана Юрьевна | 12.02.59 | ПГПИЯ-84,  уч. нем. яз.  соц. педагог | РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2017 год. | СКИРО ПК и ПРО,  2012 год |
| 36 | Данченко Надежда Владимировна | 02.01.70 | СГПУ-95,  уч. нач. кл.  воспитатель | РГСУ  г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год.  СКФУ - 2017 год, «Сурдоперевод». | СКИРО ПК и ПРО,  2012 год |
| 37 | Гюльбякова Лидия Яковлевна | 26.04.53 | СГПИ-78, учитель математики |  | СКИРО ПК и ПРО,  2015 год |
| 38 | Губенко Ирина Викторовна | 01.08.66 | ИПТехн.  г. Георгиевск -87, мастер пр. об.  воспитатель | РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. | СКИРО ПК и ПРО,  2015 год |
| 39 | Колесник Елена Владимировна | 24.02.77 | СГПИ-11,  педагог-психолог | РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. | СКИРО ПК и ПРО,  2015 год |
| 40 | Ерохин Станислав Валерьянович | 05.03.71 | СГУ-97,  уч. нач. кл.  воспитатель | РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2017 год. | ОГБОУ ДПО КОИРО, 2015 год,  СКИРО ПК и ПРО, 2017 год |
| 41 | Даниелян Нуне  Аркадьевна | 29.08.69 | ДПУ-93, воспитатель | РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. | ОГБОУ ДПО КОИРО, 2015 год  СКИРО ПК и ПРО,  2016 год |
| 42 | Шапко София Андреевна | 17.09.96 | СГПИ-16,  сред-спец., учитель нач. классов |  |  |
| 43 | Швыдко Наталья Владимировна | 24.06.75 | УМК «Педучилище-школа»-94  воспитатель | РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. | ОГБОУ ДПО КОИРО, 2015 год;  СКИРО ПК и ПРО, 2016 год |
| 44 | Боковец Ольга Владимировна | 07.11.65 | МПУ – 85  учитель нач. классов |  | СКИРО ПК и ПРО,  2013 год |
| 45 | Козадёрова Светлана Алексеевна | 04.06.62 | МПУ-89, воспитатель |  | СКИРО ПК и ПРО, 2017 год |
| 46 | Баробина Ольга Александровна | 30.12.66 | ППИ-89,  уч. ин-яз.  воспитатель | РГСУ г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. | СКИРО ПК и ПРО,  2016 год |
| 47 | Зинченко Екатерина Николаевна | 01.01.87 | СГПИ-08,  соц. педагог  воспитатель |  | СКИРО ПК и ПРО, 2012 год |
| 48 | Хайлова Елена Ивановна | 16.02.70 | КЧГПИ – 93,  уч.нач.кл. |  | СКИРО ПК и ПРО, 2017 год |
| 49 | Переверзева Наталья Александровна | 08.12.59 | Грозненское педучилище-79,  воспитатель дет.сада |  | СКИРО ПК и ПРО, 2013 год |
| 50 | Ангелова Стелла Григорьевна | 23.04.68 | СГПИ -92, учитель истории и соц. дисциплин |  |  |
| 51 | Охрименко  Марина Викторовна | 19.09.80 | СГПИ – 2012, социальный педагог |  | СКИРО ПК и ПРО - 2014, 2015 |
| 52 | Павленко Елена Васильевна | 20.10.74 | СГПИ-2007, социальный педагог |  |  |

4.2. Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.2.1. Перечень компьютеров

Таблица 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются  (на уроке, в управлении) |
| Ноутбук | 6 | 2 | управление, на уроке |
| Персональный компьютер стационарный | 8 | 8 | управление |
| Персональный компьютер стационарный | 8 | 7 | урок |

4.2.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Виртуальная лаборатория | 0 |
| Интерактивная доска | 5 |
| МФУ | 6 |
| Сканер | 1 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 12 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 15 |
| Видеомагнитофон | 3 |
| Проектор | 8 |
| Комната психологической разгрузки | 1 |

4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.3.1 Состояние библиотечного фонда

Таблица 21

|  |  |
| --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего |
|
| в том числе: | 3294 экз. |
| учебники | 1689 |
| учебно-метод. литература | 90 |
| художественная | 1504 |
| подписная | 11 |

* + 1. Наличие электронных учебных пособий и материалов

1. Электронный учебные методические пособия по ОБЖ 1-6 класс – 1 комплект.
2. Электронный логопедический тренажёр «Дельфа – 142.1» - 1 шт
3. Электронный учебные методические пособия по ПДД: диск 1,2 DVD – 1 шт.
4. Комплект «С» из 54 электронных дисков по общеобразовательным предметам.
   * 1. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке - нет.
   1. Материально-техническая база образовательной организации:

Оборотно-сальдовая ведомость по счету 101.00 прилагается.

**V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)**

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Таблица 22

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2015 год | 22 | 20 | 91 | 15 | 75 |
| 2016 год | 25 | 25 | 100 | 15 | 60 |
| 2017 год | 11 | 11 | 100 | 9 | 81 |

* 1. Участие обучающихся в спартакиаде, творческих фестивалях, конкурсах, выставках, благотворительных акциях в 2016-2017 учебном году

Таблица 23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Количество работ и участников | Уровень | Результат | Количест. учащихся  в % от общего количест. |
|  |  |  |  |  |
| 1.Конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» среди детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный Году кино | Номинация «Декоративно-прикладное творчество»  4 работы  7 участников | Краевой | Диплом I степени  Участие | 0,71%  4,28% |
| 2.XIII Спартакиада учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений. | 10 участников | Краевой | II место | 7,14 % |
| 3.Турнир по настольному теннису среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений. | 3 участника | Краевой | III место | 2,14 % |
| 4.«Мой мир - моя семья» среди обучающихся коррекционных образовательных организаций, школ-интернатов | Номинации  «Кулинарное блюдо»,  «Семейное творчество»  3 участника | Краевой | II место  III место  Участие | 0,71%  0,71%  0,71% |
| 5.Конкурс программ внеурочной деятельности в рамках требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями | 4 участника | Краевой | Участие | 2,85% |
| 6.Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной направленности | 1 участник | Краевой | III место | 0,71 |
| 7.Олимпиада «Осень-2016» | 24 участника | Всероссийский | Участие | 17,14% |
| 8.Страна талантов Творческий конкурс «Великая Россия» | 5 участников | Всероссийский |  | 3,57% |
| 9.II Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД и Всемирный день борьбы со СПИДом | 60 участников | Всероссийский | Участие | 42,85% |
| 10.V Всероссийский образовательный форум «Школа будущего» «100 лучших школ России» Санкт-Петербург - 2016. | 1 участник | Всероссийский | Лауреат конкурса, почетный знак «Директор-2016» | 0,71% |
| 11.Творческий конкурс для детей и педагогов Art-авангард | 1 участник | Международный | I место | 0,71% |
| 12.XXI фестиваль художест  венного творчества детей с ОВЗ | 1 работа  6 участников | Краевой | Победители | 4,22 % |
| 13.Конкурс художественного творчества героико-патрио  тического фестиваля  детского и юношеского твор  чества «Звезда Спасения» | 12 участников | Всероссийский | Два Лауреата, Шесть Дипломантов | 8,45 % |
| 14.Конкурс профилактиче  ских программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение» | 1 участник | Общероссийский | Участие | 2,17 % |
| 15.Образовательный портал «Просвещение» конкурсное мероприятие «Знатоки математики» | 1 участник | Всероссийский | Диплом II степени | 2,17 % |
| 16.Проект Инфоурок» Олимпиада «Зима-2017 | 24 участника | Всероссийский | Благодарственное письмо | 16,90 % |
| 17.Проект Инфоурок» Олимпиада «Зима-2017 | 26 участника | Всероссийский | Благодарственное письмо | 18,30 % |
| 18.Проект Инфоурок Олимпиада «Зима-2017 | 25 участников | Всероссийский | Благодарственное письмо | 17,60 % |
| 19.Проект Инфоурок Олимпиада «Весна-2017» | 12 участников | Всероссийский | Четыре Диплома I степени, три Диплома II степени, три Диплома III степени | 8,45 % |
| 20.Конкурс «Рыжий лис» | 1 участник | Всероссийский | Диплом III степени | 0,70 % |
| 21.Дистанционная олимпиада «Коррекционная поддержка детей с психофизическим и интеллектуальным недоразвитием» | 1 участник | Всероссийская | Диплом I степени | 0,70 % |
| 22.Экспресс-конкурс «Талантоха» | 3 участника | Всероссийский | Три Диплома  III степени | 2,11 % |
| 23.III образовательный форум «Проблемы и перспективы современного образования в России» Конкурс «Лучшая образовательная организация – 2017, реализующая адаптированные образовательные программы» | Коллектив | Всероссийский | Лауреат конкурса  ««Лучшая образовательная организация -2017,  реализующая адаптированные образовательные программы»,  Диплом, медаль  «Лучшая образовательная организация -2017,  реализующая адаптированные образовательные программы»,  Почетный знак «Эффективный руководитель -2017» | 2,17 % |
| 24.Конкурс талантов «Чудесная страна» | 2 участника | Международный | Диплом I, III степеней | 1,40 % |
| 25.Творческий конкурс Art-авангард | 2 участника | Международный | Диплом I, III степеней | 2,81 % |
| 26.Олимпиада для педагогов «Методика работы с умственно-отсталыми школьниками» | 1 участник | Международная | Диплом III степени | 0,70 % |
| 27.ФГОС Контроль Декоративно-прикладное творчество | 1 участник | Международный | Диплом I степени | 0,70 % |
| 28.Интолимп Серия олимпиад «Весна-2017»- ЗОЖ, математика | 4 участника | Международный | Сертификаты участников | 2,81 % |
| Итого: | **121** участник  (в двух и более мероприятиях) |  |  | **85,78 %** (в двух и более мероприятиях) |

Директор ГКОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат № 1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гузий Г.Н. \_\_\_

подпись расшифровка