|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТОна заседании педагогического советаГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»Протокол №\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_29\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_01\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮ Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н. ГузийПриказ №\_\_\_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_03\_\_»\_\_\_\_\_02\_\_\_\_\_\_\_\_2020\_ г.  |

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ **ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

**государственного казенного ОБЩЕобразовательного учреждения «специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»**

**1.     Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение разработано на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”; Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; постановлением Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 г. № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»; уставом общеобразовательной организации.

1.2. Порядок регламентации оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в части организации обучения по адаптированным образовательным программам на дому или в медицинских организациях устанавливается нормативным правовым актом учредителя.

**2.     Организация обучения на дому**

2.1. Основанием для организации обучения обучающегося с особенностями психофизического развития на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации.

 2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

 2.3. Обучение обучающихся на дому предоставляется по предметам, входящим в учебный план образовательной организации в объеме:

1-4 классы – до 8 часов,

5-8 классы – до 10 часов,

9 классы – до 11 часов,

2.4. При невозможности организовать обучение обучающегося на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация образовательной организации имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях образовательной организации.

2.5. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Расписание занятий составляется на основе учебного плана, индивидуальной адаптированной образовательной программы, разрабатываемой педагогами с учетом психофизических особенностей развития обучающегося, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

2.7. Учителем, обучающим учащегося на дому, заполняется журнал (дневник) учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, тема изучаемого материала, количество часов на его изучение.

2.8. Знания детей систематически оцениваются: в классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося (1 раз в неделю), о переводе из класса в класс и окончании образовательной организации.

2.9. Текущая и промежуточная аттестация, а также перевод обучающихся осуществляется в соответствии с федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации ”. Обучающимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ о соответствующем уровне образования.

2.10. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется через ПМП-консилиум образовательной организации.

**3. Финансовое обеспечение обучения на дому**

3.1. Обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

3.2. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителю производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителю включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.5. Администрация образовательного организации представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока.

**4.  Участники образовательного процесса**

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

**4. 2.** ***Обучающиеся имеют право на:***

4.2.1. получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

4.2.2. свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу совести, информации;

4.2.3. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4.2.4. присутствовать на всех внеурочных классных и общешкольных мероприятиях;

4.2.5. моральное поощрение за успехи в обучении;

4.2.6. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации;

4.2.7. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

4.2.8. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

4.2.9. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности;

4.2.10. каникулы в соответствии с календарным графиком.

**4.3*.*** *О****бучающиеся обязаны****:*

4.3.1. выполнять требования устава и иных локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

4.3.2. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к учебным занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках адаптированной образовательной программы;

4.3.3. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые образовательной организации;

4.3.4. уважать честь и достоинство других учащихся и работников образовательной организации, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

4.3.5. бережно относиться к имуществу образовательной организации, соблюдать чистоту в школе и школьном дворе;

4.3.6. соблюдать расписание занятий;

4.3.7. находиться дома (в школе) в часы, отведенные для занятий согласно утвержденному расписанию;

4.3.8. вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

**4.4. *Родители (законные представители) обучающихся имеют право:***

4.4.1. защищать законные права ребенка;

4.4.2. вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

4.4.3. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательной организации.

**4.5*. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:***

4.5.1. выполнять требования общеобразовательной организации, прописанные в локальных нормативных актах;

4.5.2. своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а общеобразовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

4.5.3. создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

4.5.4. контролировать ведение дневника обучающимся, выполнение домашних заданий.

**4.6**. ***Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”.***

4.7*.* ***Обязанности учителя:***

4.7.1. разрабатывать адаптированные общеобразовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. При необходимости эти программы должны обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц и учитывать федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ;

4.7.2. развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

4.7.3. знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

4.7.4. не допускать перегрузки, составлять индивидуальные учебные планы;

4.7.5. своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;

4.7.6. контролировать ведение дневника учащимся и расписываться в нем о проведенном занятии (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

4.7.7. систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

4.8*.* ***Обязанности администрации****:*

4.8.1. контролировать выполнение индивидуального учебного плана, методику обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

4.8.2. контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения на дому;

4.8.3. обеспечивать своевременный подбор учителей;

4.8.4. обеспечивать курсовую подготовку учителей.

**5.     Документация**

При организации обучения детей на дому образовательная организация должна иметь следующие документы:

5.1. заявление родителей;

5.2. справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);

5.3. приказ по школе;

5.4. расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором образовательной организации;

5.5. индивидуальный учебный план на каждого обучающегося;

5.6. журнал (дневник) учета проведенных занятий;

5.7. индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Приложение № 1

к приказу по школе-интернату

от 04.08.2020г. № 68

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ,

которые вносятся в Положение об организации обучения на дому государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

В Положение об организации обучения на дому государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» внести следующие изменения и дополнения:

1. Пункт 2.3. читать в следующей редакции:

«Обучение обучающихся на дому предоставляется в полном объеме в соответствии с учебным планом (занятия с учителем на дому, занятия по расписанию в школе-интернате, индивидуальные занятия в семье).

Занятия с учителем на дому предоставляется по предметам, входящим в учебный план образовательной организации в объеме:

1-4 классы – до 8 часов,

5-8 классы – до 10 часов,

9 классы – до 11 часов»

1. В подпункте 2.10. слова «ПМП-консилиум» заменить на слова «ППк»
2. Раздел 3 «Финансовое обеспечение обучения на дому» дополнить пунктом:
	1. «Администрация образовательного организации предоставляет денежную компенсацию стоимости двухразового питания обучающихся школы-интерната их родителям (законным представителям) в соответствии с Порядком выплаты денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных образовательных организаций Ставропольского края, получающих образование на дому»