**План-конспект коррекционно-развивающего занятия**

 **в 1 классе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа-интернат № 1»**

**«Весна идет, весне дорогу»**

**Воспитатель Павленко Е.В.**

**21.02.2019 год**

Цель: привлечение детей к активной продуктивной деятельности, способствующей развитию всех психических процессов;

 - психологическая поддержка и сопровождение детей;

- продолжать закреплять умение  выполнять работу в нетрадиционных техниках.

Задачи:

Обучающие:закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе

Развивающая: развивать связную устную речь; закреплять умение отвечать на вопросы

Воспитательная: воспитывать эмоционально-доброжелательные отношения друг к другу.

**Коррекционная:**  продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук,; воспитывать у детей аккуратность,.

Социальные: снижение эмоциональной тревожности; повышение самооценки; закрепление положительных поведенческих реакций

Оборудование: белые листы бумаги, гуашь, губка, ватные тампоны, пробки,зубные щетки, пластиковые вилки, влажные салфетки, молоко, жидкость для мытья посуды.

Ход занятия:

Воспитатель: Придумано кем-то, просто и мудро

 При встрече здороваться «Доброе утро»

 «Доброе утро» солнцу и птицам,

 «Доброе утро» улыбчивым лицам,

 И каждый становится добрым, доверчивым,

 «Доброе утро» длится до вечера

Воспитатель: А вы любите отгадывать загадки

- Тает снежок, ожил лужок

День прибывает, когда это бывает (весной)

- В голубенькой рубашке бежит по дну овражка (ручей)

- Зимой лежал, весной побежал (снег)

- Висит за окошком кулек ледяной

 Он полон капели и пахнет весной (сосулька)

(Ответы детей)

Воспитатель:Воспитатель: ребята, какие времена года вы знаете?

(Ответы детей)

Воспитатель: правильно, а какое время года вам нравиться больше всего и почему?

Ответы детей…

Воспитатель: ребята, я с вами согласна, все времена года прекрасны, каждое время прекрасно по своему. Как вы думаете, как в природе называется время года, когда природа пробуждается от зимнего сна и живёт ожиданием тепла, солнца?

(Ответы детей)

Тема нашего занятия –«Весна идет, весне дорогу»

**Весна** – прекрасная пора года. В это время природа просыпается после зимнего сна. Все вокруг оживает: тает снег, распускаются деревья, цветут сады, клумбы, с теплых краев возвращаются птицы, начинаются полевые работы, посадка растений. Жизнь начинает бить ключом: вокруг слышно журчание ручьев, пение птиц. Недаром люди говорят: «Весна днем красна».

Какие признаки весны вам знакомы

(Ответы детей)

Д/и « Перепутанные картинки»

Появление зайки Егорки (кукла на руку). Он очень огорчен тем, что у него сломались карандаши, и он не смог нарисовать для ребят рисунок.

Предложить ребятам нарисовать весну, используя нетрадиционные способы рисования (пробками, вилками, губками, ватными тампонами, пальцами). Напомнить способы рисования травы, солнца и т.д.

Физ.минутка: Наш Егорка потянулся, раз нагнулся, два нагнулся

 Лапки в сторону развел, морковку видно не нашел

 Чтобы морковку нам достать, на носочки нужно встать

Звучит музыка. Дети приступают к рисованию.

Самостоятельная индивидуальная работа детей.

Сюрпризный момент. Рисование радуги на молоке.

По окончании занятия – выставка  получившихся работ.   У каждого ребенка выясняется, какие материалы и техники он применял.

**Воспитатель:** Как хорошо вы все сегодня работали и получились чудесные весенние картины, которые украсят нашу группу, и у нас всегда будет весеннее настроение.



