**План- конспект открытого занятия по дополнительному образованию в 5 классе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа-интернат № 1»**

**«Толерантность»**

**(психологический кружок «Зеркало души»)**

**Дата: 08.04.3019 год**

**Педагог-психолог Колесник Е.В.**

**1.Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки»**

**2. Урок толерантности.**

Цель №1: раскрыть понятие «Толерантность», познакомить с основными принципами толерантности, выделить характеристики толерантного человека, познакомить с основными правами ребенка и человека;

Цель №2: Развивать стремления быть терпимым в обществе людей; воспитывать интернационализм; способствовать развитию устной речи учащихся.)

Рассуждение на тему «Каждому из нас по силам сделать этот мир лучше, для этого нужно…» (Слушаю ответы детей).

В первую очередь толерантность проявляется дома, в школе. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Иногда у нас возникает ощущение, что к нам придираются, стремясь быть сильными, мы становимся нетолерантными и остаемся в одиночестве. Как нам стать толерантными? Прежде всего надо остаться самим собой, видеть свои ошибки. Давайте поиграем. Я называю ситуацию, а вы поднимите красный кружок, если вам подходит первое выражение, черный – второе.

***1. Младший брат сломал твою игрушку.***

* 1. Ты его прощаешь.
  2. Ты ударяешь его.

***2. Ты поссорился со своей сестрой.***

1. Ты попытаешься объясниться с ней.
2. Ты обижаешься и мстишь.

***3. С тобой поступают жестоко.***

1. Ты отвечаешь тем же.
2. Ты говоришь "нет" и стремишься заручиться помощью.

***4. Ты недоволен собой.***

1. Ты говоришь, что людей без недостатков не бывает.
2. Ты все сваливаешь на других.

***5. Тебе не хочется идти на прогулку со своими близкими.***

1. Ты устраиваешь истерику.
2. Ты идешь с ними гулять.

В школе, как и везде, все разные: есть маленькие, большие, худые, полные. Почему мы иногда смеемся над ними. Потому что мы их боимся, мы не хотим делиться или мы не уверены в себе. Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. Давайте попробуем проверить себя, проявляем ли мы толерантность.

***1. Петя плохо одет...***

1. !Это неважно.
2. ?Ты подсмеиваешься над ним.

***2. Пожилая женщина медленно идет.***

1. ?Ты отталкиваешь ее, чтобы обогнать.
2. !Ты помогаешь ей и придерживаешь дверь

***3. На твоих глазах на кого-то нападают...***

1. !Ты пытаешься защитить его.
2. ?Ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.

Ребята, кто скажет мне, что нужно сделать, чтобы не натворить глупостей: не кинуться драться, не ударить другого со злости? Нужно попытаться успокоиться, снять напряжение. А как это сделать я вам сейчас покажу. ***Повторяйте за мной:***

**«Драка»**

**Цель: Расслабить мышцы нижней части лица и кистей рук.**

«Вы с другом поссорились. Вот-вот начнется драка. Глубоко вдохните, крепко-накрепко сожмите челюсти. Пальцы рук зафиксируйте в кулаках, до боли вдавите пальцы в ладони. Затаите дыхание на несколько секунд. Задумайтесь: а может, не стоит драться? Выдохните и расслабьтесь. Ура! Неприятности позади!»

Это упражнение полезно проводить не только с тревожными, но и с агрессивными детьми.

**«Воздушные шарики»**

**Цель: Снять напряжение, успокоить детей.**

Все играющие стоят или сидят в кругу. Ведущий дает инструкцию: «Представьте себе, что сейчас мы с вами будем надувать шарики. Вдохните воздух, поднесите воображаемый шарик к губам и, раздувая щеки, медленно, через приоткрытые губы надувайте его. Следите глазами за тем, как ваш шарик становится все больше и больше, как увеличиваются, растут узоры на нем. Представили? Я тоже представила ваши огромные шары. Дуйте осторожно, чтобы шарик не лопнул. А теперь покажите их друг другу».

Упражнение можно повторить 3 раза.

Проявлять толерантность – это значит бережно относиться ко всему живому на нашей планете, вместе бороться с насилием, понимать друг друга, чтобы строить мирное будущее. Давайте обсудим.

***1. Для того чтобы больше не было войны.***

1. Нужно понимать, почему она происходит.
2. Ничего нельзя сделать.

***2. Когда говорят о детях, пострадавших от войны.***

1. Ты об этом услышал и забыл.
2. Ты ищешь возможность проявить солидарность.

***3. В классе ты уже ответил.***

1. Тебе хочется отвечать еще
2. Ты предоставляешь другим.

**Видеоролик**

А теперь я предлагаю вам проявить себя творчески. Рисуем на пене. Посмотрим, как в совместной работе вы проявите толерантность.

(Молодцы)

Заканчиваем наш урок толерантности. Что нового вы узнали из сегодняшнего урока? Что такое толерантность? Кто после этого урока стал по-другому относиться к окружающим людям, товарищам?

**3. Ритуал окончания занятия.**

**«Эстафета дружбы»**

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начи­нает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»





