Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

Рассмотрено Утверждено Утверждаю

на методическом объединении воспитателей на педагогическом совете Директор школы-интерната

протокол № 5 от «13» 05 2015 г. протокол № 6 от «20»05 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Гузий

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_ А.Х. Челикиди

Программа по дополнительному образованию

**«Мягкая игрушка»** (художественно-эстетическое направление)

Возрастной состав обучающихся: 10-15 лет.

Срок реализации: 3 года.

Режим работы: 2 часа в неделю.

Курсиш Алла Вениаминовна,

учитель высшей квалификационной категории

г. Железноводск, 2015 год

***Всякая работа трудна до времени,***

***пока ее не полюбишь, а потом она возбуждает и становится легче.***

***Горький М.***

**Пояснительная записка**

**Актуальность.**Одним из важных источников творческого развития школьника является разнообразная внеклассная работа. В ней создаются условия активной потребности в общении, происходит творческое развитие личности. На внеклассных мероприятиях дети имеют большие возможности для самопроявления.

Трудовое обучение занимает одно из ведущих мест в ходе формирования личности учащихся с ОВЗ. Такая форма внеурочной работы как кружок – служит всестороннему и гармоничному развитию личности воспитанников, подготовке к практической деятельности. Такой вид работы способствует воспитанию положительных качеств личности воспитанников с ограниченными возможностями развития.

Данная программа направлена на формирование у воспитанников правильного отношения к себе, своим возможностям и способностям. Важно то, что вся работа направлена не только на реализацию желаний и интересов, но и носит коррекционный характер.

**Цель программы:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность. Обеспечение каждому учащемуся ситуации успеха и самореализации.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Научить изготавливать мягкую игрушку;

- Учить использовать отходы производства;

- Закреплять те знания и умения, которые были получены на уроках швейного дела;

- Дать детям умения и навыки, которые помогут обеспечить существование в жизни.

**Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, познавательный интерес учащихся;

- Формировать общие трудовые навыки и умения;

**Воспитательные:**

- Воспитывать трудолюбие, аккуратность;

- Воспитывать эстетическое восприятие;

- Воспитывать дружеские отношения в коллективе.

**Социальные:**

- Соблюдение прав ребёнка;

- Социальная адаптация детей;

- Воспитание и гармоничное развитие детей.

Количество занятий: 2 занятия в неделю.

Возраст детей: 12-15 лет.

Количество детей: 12.

Место проведения: швейная мастерская.

**Учебно – тематический план**

**Первый год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| **I четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие.  Знакомство с планом работы на четверть | 1 | 1 | - |
| 2. | Знакомство с мехом, моделями, выкройками игрушек | 1 | - | 1 |
| 3. | Изучение стежков: краеобмёточный, стачной (ручной) | 3 | - | 3 |
| 4. | Изготовление выкройки мягкой игрушки «Снежный барс» | 2 | - | 2 |
| 5. | Раскрой основных деталей игрушки | 2 | - | 2 |
| 6. | Раскрой дополнительных деталей игрушки | 2 | - | 2 |
| 7. | Сшивание основных и дополнительных деталей | 4 | - | 4 |
| 8. | Окончательная отделка игрушек | 1 | - | 1 |
| **II четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие.  Повторение правил безопасной работы | 1 | 1 | - |
| 2. | Выбор игрушки по желанию (собака, козлик) | 1 | - | 1 |
| 3. | Раскрой основных деталей | 2 | - | 2 |
| 4. | Раскрой дополнительных деталей | 2 | - | 2 |
| 5. | Соединение основных деталей петельным стежком | 4 | **-** | 4 |
| 6. | Соединение дополнительных деталей | 1 | - | 1 |
| 7. | Пришивание фурнитуры | 1 | **-** | 1 |
| 8. | Отделка игрушек | 2 | 1 | 2 |
| **III четверть** | | | | |
| 1. | Знакомство с планом работы на полугодие | 2 | 2 | - |
| 2. | Изготовление мягкой игрушки «Кот» | 4 | - | 4 |
| 3. | Рассматривание мягкой игрушки (образцы) | 1 | 1 | - |
| 4. | Раскрой основных деталей | 3 | - | 3 |
| 5. | Раскрой дополнительных деталей | 2 | - | 2 |
| 6. | Сшивание основных деталей | 4 | - | 4 |
| 7. | Сшивание дополнительных деталей | 2 | - | 2 |
| 8. | Пришивание фурнитуры.  Окончательная отделка игрушки | 2 | - | 2 |
| **IV четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие.  Повторение правил безопасной работы | 2 | 2 | - |
| 2. | Окончательное шитьё игрушек к сказке | 1 | 1 | - |
| 3. | Рассмотрение образца мягкой игрушки | 1 | 1 | - |
| 4. | Раскрой основных и дополнительных деталей | 6 | - | 6 |
| 5. | Пришивание фурнитуры | 3 | - | 3 |
| 6. | Подведение итогов за второе полугодие | 2 | 2 | - |
| 7. | Окончательная отделка изделий | 2 | - | 2 |
| **Второй год обучения** | | | | |
| **№ п/п** | **Тема** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| **I четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Подготовка рабочих мест. Повторение правил безопасной работы | 2 | 2 | - |
| 2. | Знакомство с моделями игрушек, выкройками.  Повторение выполнения косого обмёточного стежка | 2 | 2 | - |
| 3. | Изготовление выкройки мягкой игрушки «Лошадки», «Ослика» (по выбору) | 2 | - | 2 |
| 4. | Раскрой основных и дополнительных деталей.  Подбор фурнитуры | 2 | - | 2 |
| 5. | Сшивание основных и дополнительных деталей.  Отделка игрушки, пришивание фурнитуры | 4 | - | 4 |
| **II четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие.  Знакомство с планом работы | 1 | 1 | - |
| 2. | Изготовление выкройки мягкой игрушки «Зайчик» | 1 | - | 1 |
| 3. | Раскрой основных и дополнительных деталей мягкой игрушки «Зайчик» | 3 | - | 3 |
| 4. | Сшивание основных и дополнительных деталей | 6 | - | 6 |
| 5. | Пришивание фурнитуры (глаза, нос) | 2 | - | 2 |
| 6. | Отделка игрушек | 2 | - | 2 |
| **III четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть | 1 | 1 | - |
| 2. | Знакомство со сказочными персонажами по сказке «Заячья избушка» | 2 | 2 | - |
| 3. | Изготовление выкроек мягких игрушек по сказке | 4 | - | 4 |
| 4. | Раскрой основных и дополнительных деталей игрушек | 4 | - | 4 |
| 5. | Соединение основных деталей | 4 | - | 4 |
| 6. | Соединение дополнительных деталей | 2 | - | 2 |
| 7. | Отделка игрушек. Окончательное украшение | 1 | - | 1 |
| **IV четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Подготовка рабочих мест | 1 | 1 | - |
| 2. | Продолжить изготовление мягкой игрушки по сказке «Заячья избушка» | 4 | - | 4 |
| 3. | Раскрой основных и дополнительных деталей мягкой игрушки «Медведь» | 4 | - | 4 |
| 4. | Сшивание основных деталей | 3 | - | 3 |
| 5. | Сшивание дополнительных деталей | 2 | - | 2 |
| 6. | Отделка игрушки (прикрепление глаз, носа) | 2 | - | 2 |

**Третий год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| **I четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Повторение правил безопасной работы | 1 | 1 | - |
| 2. | Знакомство с моделями, выкройками игрушек | 1 | 1 | - |
| 3. | Закрепление выполнения петельных, косых стежков | 2 | - | 2 |
| 4. | Изготовление выкройки мягкой игрушки-собачки «Джерри» | 3 | - | 3 |
| 5. | Раскрой основных и дополнительных деталей | 3 | - | 3 |
| 6. | Обработка основных и дополнительных деталей | 4 | - | 4 |
| 7. | Пришивание фурнитуры, отделка игрушки | 2 | - | 2 |
| **II четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы . | 1 | 1 | - |
| 2. | Знакомство со сказочными персонажами по сказке «Теремок» | 2 | 2 | - |
| 3. | Изготовление выкроек мягких игрушек по сказке | 3 | - | 3 |
| 4. | Раскрой основных и дополнительных деталей | 2 | - | 2 |
| 5. | Сшивание основных деталей мягких игрушек | 2 | - | 2 |
| 6. | Сшивание дополнительных деталей | 1 | - | 1 |
| 7. | Отделка мягких игрушек | 1 | - | 1 |
| 8. | Подведение итогов за первое полугодие | 1 | - | 1 |
| **III четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Подготовка рабочих мест | 3 | - | 3 |
| 2. | Продолжить знакомство со сказочными персонажами («Теремок») | 2 | - | 2 |
| 3. | Изготовление выкроек («Лягушка», «Петушок») | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Раскрой | 3 |  |  |
| 5. | Соединение основных деталей | 2 | - | 2 |
| 6. | Соединение дополнительных деталей | 4 | 1 | 3 |
| 7. | Пришивание фурнитуры.отделка | 5 | - | 5 |
| **IV четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы с инструментами | 1 | 1 | - |
| 2. | Продолжить изготовление мягких игрушек по сказке «Теремок» | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Изготовление выкройки «Волка», «Зайка» | 1 | 1 | - |
| 4. | Раскрой основных деталей | 2 | - | 2 |
| 5. | Раскрой дополнительных деталей | 1 | - | 1 |
| 6. | Сшивание деталей мягких игрушек | 4 | - | 4 |
| 7. | Отделка игрушек (крепление носа, глаз) | 2 | - | 2 |
| 8. | Подготовка мягких игрушек к выставке | 1 | - | 1 |
| 9. | Подведение итогов работы за второе полугодие | 1 | 1 | - |

**Календарно-тематическое планирование**

**Первый год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** |
| **I четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие.  Знакомство с планом работы на четверть |  |
| 2. | Знакомство с мехом, моделями, выкройками игрушек |  |
| 3. | Изучение стежков: краевой, обмёточный, стачной (ручной) |  |
| 4. | Изготовление выкройки мягкой игрушки «Снежный барс» |  |
| 5. | Раскрой основных деталей игрушки |  |
| 6. | Раскрой дополнительных деталей игрушки |  |
| 7. | Сшивание основных и дополнительных деталей |  |
| 8. | Окончательная отделка игрушек |  |
| **II четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие.  Повторение правил безопасной работы |  |
| 2. | Выбор игрушки по желанию (собака, козлик) |  |
| 3. | Раскрой основных деталей |  |
| 4. | Раскрой дополнительных деталей |  |
| 5. | Соединение основных деталей петельным стежком |  |
| 6. | Соединение дополнительных деталей |  |
| 7. | Пришивание фурнитуры |  |
| 8. | Отделка игрушек |  |
| **III четверть** | | |
| 1. | Знакомство с планом работы на полугодие |  |
| 2. | Изготовление мягкой игрушки «Кот» |  |
| 3. | Рассматривание мягкой игрушки (образцы) |  |
| 4. | Раскрой основных деталей |  |
| 5. | Раскрой дополнительных деталей |  |
| 6. | Сшивание основных деталей |  |
| 7. | Сшивание дополнительных деталей |  |
| 8. | Пришивание фурнитуры.  Окончательная отделка игрушки |  |
| **IV четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие.  Повторение правил безопасной работы |  |
| 2. | Окончательное шитьё игрушек к сказке |  |
| 3. | Рассмотрение образца мягкой игрушки |  |
| 4. | Раскрой основных и дополнительных деталей |  |
| 5. | Пришивание фурнитуры |  |
| 6. | Подведение итогов за второе полугодие |  |
| 7. | Окончательная отделка изделий |  |
| **Календарно-тематическое планирование**  **Второй год обучения** | | |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** |
| **I четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Подготовка рабочих мест. Повторение правил безопасной работы |  |
| 2. | Знакомство с моделями игрушек, выкройками.  Повторение выполнения косого обмёточного стежка |  |
| 3. | Изготовление выкройки мягкой игрушки «Лошадки, «Ослика» (по выбору) |  |
| 4. | Раскрой основных и дополнительных деталей.  Подбор фурнитуры |  |
| 5. | Сшивание основных и дополнительных деталей.  Отделка игрушки, пришивание фурнитуры |  |
| **II четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы |  |
| 2. | Изготовление выкройки мягкой игрушки «Зайчик» |  |
| 3. | Раскрой основных и дополнительных деталей мягкой игрушки «Зайчик» |  |
| 4. | Сшивание основных и дополнительных деталей |  |
| 5. | Пришивание фурнитуры (глаза, нос) |  |
| 6. | Отделка игрушек |  |
| **III четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть |  |
| 2. | Знакомство со сказочными персонажами по сказке «Заячья избушка» |  |
| 3. | Изготовление выкроек мягких игрушек по сказке |  |
| 4. | Раскрой основных и дополнительных деталей игрушек |  |
| 5. | Соединение основных деталей |  |
| 6. | Соединение дополнительных деталей |  |
| 7. | Отделка игрушек. Окончательное украшение |  |
| **IV четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие. Подготовка рабочих мест |  |
| 2. | Продолжить изготовление мягкой игрушки по сказке «Заячья избушка» |  |
| 3. | Раскрой основных и дополнительных деталей мягкой игрушки «Медведь» |  |
| 4. | Сшивание основных деталей |  |
| 5. | Сшивание дополнительных деталей |  |
| 6. | Отделка игрушки (прикрепление глаз, носа) |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**Третий год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** |
| **I четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Повторение правил безопасной работы |  |
| 2. | Знакомство с моделями, выкройками игрушек |  |
| 3. | Закрепление выполнения петельных, косых стежков |  |
| 4. | Изготовление выкройки мягкой игрушки-собачки «Джерри» |  |
| 5. | Раскрой основных и дополнительных деталей |  |
| 6. | Обработка основных и дополнительных деталей |  |
| 7. | Пришивание фурнитуры, отделка игрушки |  |
| **II четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы. |  |
| 2. | Знакомство со сказочными персонажами по сказке «Теремок» |  |
| 3. | Изготовление выкроек мягких игрушек по сказке |  |
| 4. | Раскрой основных и дополнительных деталей |  |
| 5. | Сшивание основных деталей мягких игрушек |  |
| 6. | Сшивание дополнительных деталей |  |
| 7. | Отделка мягких игрушек |  |
| 8. | Подведение итогов за первое полугодие |  |
| **III четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Подготовка рабочих мест |  |
| 2. | Продолжить знакомство со сказочными персонажами («Теремок») |  |
| 3. | Изготовление выкроек («Лягушка», «Петушок») |  |
| 4. | Раскрой |  |
| 5. | Соединение основных деталей |  |
| 6. | Соединение дополнительных деталей |  |
| 7. | Пришивание фурнитуры. Отделка |  |
| **IV четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы с инструментами |  |
| 2. | Продолжить изготовление мягких игрушек по сказке «Теремок» |  |
| 3. | Изготовление выкройки «Волка», «Зайка» |  |
| 4. | Раскрой основных деталей |  |
| 5. | Раскрой дополнительных деталей |  |
| 6. | Сшивание деталей мягких игрушек |  |
| 7. | Отделка игрушек (крепление носа, глаз) |  |
| 8. | Подготовка мягких игрушек к выставке |  |
| 9. | Подведение итогов работы за второе полугодие |  |

**Требования к уровню подготовки**

**(первый год обучения)**

*Должны знать:*

1. Начальные сведения о необходимых № ниток, об их разнообразии.
2. Различать синтетический и натуральный мех.
3. Инструменты и приспособления для работы.

*Должны уметь:*

1. Выполнять косые обмёточные стежки.
2. Выполнять петельные стежки.
3. Правильно выкраивать детали игрушки
4. В процессе работы ориентироваться на образец игрушки.
5. В процессе работы строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности.

**(второй год обучения)**

*Должны знать:*

1. Детали выкроек (основные и дополнительные).
2. Как правильно раскладывать основные детали игрушки при раскрое из меха.
3. Как правильно держать ножницы во время работы с мехом.
4. Знать, что такое фурнитура.

*Должны уметь:*

1. Подбирать мех к той или иной игрушке по свойствам меха и цвету.
2. Пользоваться правильно ножницами при раскрое меха.
3. Чётко выполнять правила по технике безопасности.

**(третий год обучения)**

*Должны знать:*

1. Что такое «каркас».
2. Виды проволок, необходимых для каркаса.
3. Приёмы выполнения отделки игрушки.
4. Как распределять фурнитуру (глаза, нос, накладка, язычок).

*Должны уметь:*

1. Самостоятельно раскроить основные и дополнительные детали игрушки.
2. Рассказать последовательность соединения основных и дополнительных деталей.
3. Выполнять отделку игрушки.
4. Правильно подбирать проволоку для каркаса.

**Ожидаемые результаты кружковой работы:**

Важным в осуществлении программы данного кружка является отслеживание результатов. Контроль позволяет определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты. Позволяет родителям, педагогам и детям увидеть результаты своего труда, создает благоприятный психологический климат в коллективе.

Критериями оценки считаются:

* организация выставок детских работ для родителей;
* тематические выставки в школе;
* участие в городских и краевых, всероссийских, международных выставках и конкурсах в течение года.

**Учебно-методическое обеспечение**

Методические и учебные пособия:

- В.И. Антипов «Внеклассные занятия по труду в специальной (коррекционной) школе».

- А.Ефимова «Сделаем игрушки сами».

- Молотобарова «Кружок изготовления игрушек-сувениров».

- выкройки различных игрушек

- нитки от № 40

- образцы игрушек

Оборудование и инструменты:

- ленточки

- мех натуральный и искусственный

- ножницы

- фурнитура

-проволока

**Список литературы**

1. Белова Н. Р. Мягкая игрушка. – М., 2003.

2. Дайн Г. Л. Русская игрушка. – М., 1987.

3. Дайн Г. Л. Русская народная игрушка. – М., 1981.

4. Молотобарова «Кружок изготовления игрушек-сувениров»

5.  Невзорова Н. К. Выполнение ручных швов. // Начальная школа. – 1990. — № 3.

6. Серова З. С. Мягкая игрушка. // Начальная школа. – 1989. — № 12.

7. Соловьева Л. И. Игрушки из химических волокон. // Начальная школа. – 1991. — № 7.