****

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общие сведения о ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» ……………………...3-4
2. Система управления организации:…………………………………….5-7
   1. Наименование и функции органов управления
   2. Сведения о методическом совете, методических объединениях
   3. Схема структуры управления
3. Содержание образовательного процесса:………………………….8-19
   1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность
   2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией
   3. Учебный план
   4. Годовой календарный учебный график работы
   5. Комплектование и наполняемость классов
   6. Режим образовательной деятельности
   7. Формы и профили обучения
   8. Воспитательная работа
   9. Дополнительное образование
4. Содержание и качество подготовки учащихся:…………………..19-20
   1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ
   2. Результаты итоговой аттестации
   3. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)
5. Востребованность выпускников……………………………………20-28
   1. Сведения по социализации выпускников 9 класса за 2019 год.
   2. Итоги социализации выпускников
   3. Итоги участия обучающихся в профессиональных, спортивных и других конкурсах и выставках.
6. Кадровое обеспечение…………………………………………….28-30
   1. Сведения о педагогических работниках
   2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров
   3. Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений
7. Учебно-методическое обеспечение……………………………….30-31

7.1 Информационно-технологическое обеспечение

7.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Ресурсный центр по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ………………………………………………………………..21-32
2. Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей…32-33
3. Материально-техническая база…………………………………..33-34
4. Показатели деятельности………………………………………..34-37
5. Выводы……………………………………………………………37-38
6. **Общие сведения о ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1" (далее школа-интернат) является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти в сфере образования.

По своей организационно-правовой форме школа-интернат является государственным учреждением.

Школа-интернат относится к типу государственных учреждений и является организацией, осуществляющей обучение.

Юридический адрес: 357432, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. Лесная, 36.

Фактический адрес: 357432, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. Лесная, 36.

Учредителем Учреждения является Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных отношений Ставропольского края.

Школа-интернат в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Ставропольского края, законами Ставропольского края, другими нормативными правовыми актами Ставропольского края, Учредителя, и Уставом школы-интерната.

Предметом деятельности школы-интерната является реализация конституционного права граждан Российской Федерации с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепление здоровья обучающихся.

Целями деятельности школы-интерната является реализация следующих программ:

1) адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2) дополнительных общеобразовательных программ художественной, социально-педагогической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, технической направленностей.

Основными задачами школы-интерната являются:

1) создание специальных условий для получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;

2) реализация образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3) формирование знаний, умений и навыков, необходимых для социально – трудовой адаптации обучающихся;

4) коррекция интеллектуальных нарушений развития обучающихся;

5) медико-психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в усвоении программы обучения и адаптации к социальным требованиям.

Основными видами деятельности школы-интерната, непосредственно направленными на достижение поставленных целей и задач является:

1. Создание условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе: получение социально-педагогической и психологической помощи, психолого-медико-педагогической коррекции;
2. Организация охраны здоровья обучающихся;
3. Создание необходимых условий для охраны, укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
4. Создание условий для занятий физической культурой и спортом;
5. Организация научно – методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов и иных мероприятий;
6. Обеспечение реализации в полном объеме общеобразовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
7. Создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников школы-интерната;
8. Соблюдение прав и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников школы-интерната.
9. **Система управления организации**
   1. ***Наименование и функции органов управления***

В школе-интернате функционируют органы управления

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органов управления | Функции органов управления |
| Директор | Действует от имени Учреждения без доверенности, распоряжается имуществом Учреждения, обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, обеспечивает в Учреждении необходимые условия содержания обучающихся, открывает (закрывает) лицевые счета Учреждения, издает приказы, распоряжения, утверждает локальные нормативные акты и общеобразовательные программы Учреждения, устанавливает и утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности работников, утверждает номенклатуру дел, инструкцию по делопроизводству, должностные инструкции работников;  осуществляет подбор, прием на работу работников, обеспечивает реализацию положений о системе оплаты труда работников, применяет к работникам Учреждения меры поощрения, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности и д.т. |
| Общее собрание работников | Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов организации труда и финансово-хозяйственной деятельности. |
| Педагогический совет | Общее руководство образовательным процессом: принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации;  организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; установление требований к одежде обучающихся; организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов и иных мероприятий; принятие решений по вопросам организации образовательного процесса, обсуждение проектов учебно-программной документации; разработка и принятие общеобразовательных программ Учреждения; контроль за реализацией своих решений |
| Совет Учреждения | Является органом самоуправления Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы: определение перспективных направлений развития Учреждения, вопросов его образовательной и инновационной деятельности, сотрудничества с иными образовательными учреждениями и общественными организациями; внесение предложений о совершенствовании структуры Учреждения, создании, ликвидации структурных подразделений Учреждения (в том числе обособленных структурных подразделений), определение основных направлений их деятельности; рассмотрение вопросов обновления и развития материально-технической базы Учреждения; содействие в организации и проведении образовательных мероприятий;  рассмотрение иных вопросов, возникающих в процессе образовательной и иной деятельности Учреждения, и не относящихся к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением |
| Попечительский совет | Оказывает содействие в организации уставной деятельности Школы-интерната, ее функционирования и развития, осуществления общественной поддержки в ведении финансово-хозяйственной деятельности Школы-интерната, укрепления ее материально-технической базы. |

* 1. ***Сведения о методическом совете, методических объединениях***

Методический совет школы-интерната совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете. В учреждении действуют 8 методических объединений: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературного чтения, учителей-логопедов, учителей математики, учителей естественно-географического цикла и физического воспитания, учителей трудового обучения учителей классов с тяжелыми множественными нарушениями развития.

* 1. ***Схема структуры управления***

Директор

Общее собрание работников

Педагогический совет

Совет Учреждения

Методический совет

Попечительский совет

Родительский совет

**III. Содержание образовательного процесса**

* 1. ***Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность***

Образовательная деятельность школы-интерната ведется в соответствии с документами:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

- Письмо МОиН РФ от13.11.2014г. № ВК-2422/07 «О сохранении сети отдельных организации, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»

- Письмо Минобразования РФ от 03.04.2003 N 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»

* 1. ***Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией***

Учреждение реализует образовательные государственные программы:

- образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VШ вида для «подготовительного», I-IV классов под ред. В.В. Воронковой, в которых образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической задачей специального обучения;

- образовательные государственные программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VШ вида для 5-9 классов под ред. В.В. Воронковой (сборник 1 и 2);

- адаптивные программы и методические рекомендации, разработанные учителя­ми школы-интерната:

* адаптированная основная образовательная программа;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
* адаптированные рабочие учебные программы по ФГОС (1-3 классы);
* адаптированные рабочие учебные программы (4-9 классы);
* программа «Рукоделие» для обучающихся 5-9 классов;
* программа «Игротерапия» для обучающихся специальных коррекционных учреждений VIII вида 1-4 классов;
* воспитательная программа «Не рядом, а вместе»;
* программа дополнительного образования «Мой мир»;

- социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой, 2010 г.; под редакцией С.А. Львовой, 2013 год.

* 1. ***Учебный план***

Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» п. Иноземцево, г. Железноводск для обучающихся, воспитанников 1, 2, 3, 4 классов, в условиях введения ФГОС образования обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее – АООП, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, воспитанников 1, 2, 3, 4 классов, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-9 классов на 2019 - 2020 учебный год в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» п. Иноземцево, г. Железноводск Ставропольского края разработан на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (от 10.04.2002г., №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии», вариант № 1, а также базисного учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (приказ министерства образования Ставропольского края от 25.07.2003 года, № 01-23/4037 «Об утверждении базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». Данный учебный план приведен в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

* 1. ***Годовой календарный учебный график работы***

*Начало учебного года*: 02.09.2019г.

*Окончание учебного года*:

25.05.2020г (для 1, 9 классов)

30.05.2020г (для 2-8 классов)

*Сменность занятий*: 1 смена - 1 - 9 классы

*Начало учебных занятий*: 8.30

*Окончание учебных занятий*: 14.20

*Количество учебных недель в году*:

33 недели (для 1 класса)

34 недели (для 9 класса)

35 недель (для 2 – 8 классов)

*Количество учебных дней в неделю*:

5 дней (для 1 – 9 классов)

* 1. ***Комплектование и наполняемость классов в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» на***

***31.12.2019 года.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **классов** | **кол-во учащихся** |
| 1 | 1 | 8 |
| 2а | 1 | 9 |
| 2б F-71) | 1 | 5 |
| 3 | 1 | 14 |
| 4а | 1 | 15 |
| 4б (F-71) | 1 | 6 |
| **Всего 1-4** | **6** | **57** |
| Средняя наполняемость начальной школы: | | **9,5** |
| 5а | | 1 |
| 5б(F-71) | 1 | 11 |
| 6 | 1 | 13 |
| 7а | 1 | 13 |
| 7б(F-71) | 1 | 10 |
| 8 | 1 | 14 |
| 9а | 1 | 16 |
| 9б (F-71) | 1 | 6 |
| **Всего 5-9** | **8** | **93** |
| Средняя наполняемость основной школы: | | **11,6** |
| **ИТОГО:** | | **150** |

* 1. ***Режим образовательной деятельности: круглосуточный.***

Учебные занятия: пятидневка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1-4 класс | 5 -9 класс |
| Продолжительность учебного года | 1 класс- 33 нед  2-4 кл.-35нед. | 5-8кл.- 35 нед.  9 класс-34 нед. |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс-35 мин  2-4 кл.-40мин | 40 мин |
| Продолжительность перерывов | от 10 мин до 20 мин | от 10мин до 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | 1 класс – не аттестуется год, 2 класс – I полугодие.  Со II полугодия 2 класса по 4 класс аттестация по четвертям и за год. | 5-9 по четвертям, годовая аттестация |
| Сменность: | 1 смена | 1 смена |
| Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 6/57 | 8/93 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | 0 | 0 |

***3.7. Формы освоения обучающимися адаптированных основных образовательных программ***: очная; индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

По профессиональному трудовому обучению реализуются профили: столярное дело, швейное дело, рукоделие.

***3.8. Воспитательная работа организации:***

***3.8.1. Связь с социумом***

* Министерство образования и науки РФ (Минобрнауки России).
* Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей.
* Министерство образования СК.
* Министерство социальной защиты населения СК.
* Министерство культуры СК.
* Региональная Общественная организация содействия защите женщин «Женщины нашего города».
* Управление внутренних дел по СК.
* Краевая КПМПК.
* Отдел МВД России по городу Железноводску
* ГБОУ ДОД «Краевой центр развития детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».
* ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».
* Управление культуры города-курорта Железноводска.
* МБУ «Центр молодежных проектов города-курорта Железноводска.
* Управление социальной защиты населения города-курорта Железноводска.
* ГБУСО «Железноводский комплексный центр социального обслуживания населения**».**
* Городские краеведческие музеи КМВ.

***3.8.2. Программа воспитательной работы « Не рядом, а вместе»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды воспитательно-образовательных услуг | Количество охваченных детей | Используемая база | Формы и методы работы  (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы  работы |
| Программы художественно-эстетической направленности, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающие | 150 | Учебный класс, музыкальный зал. | Воспитательский час, внеклассные мероприятия. | Художественно-эстетическое развитие |
| Программы эколого-биологической направленности, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающие | 150 | Учебный класс, цветники, участок школы-интерната, прилегающая территория леса | Воспитательский час, внеурочная деятельность | Трудовое, эстетическое и экологическое развитие |
| Программы социально-личностной направленности, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающие | 150 | Учебный класс, зоны ближайшего окружения. | Воспитательский час, экскурсии, встречи с интересными людьми. | Социально-личностное развитие |
| Программы физкультурно-спортивной направленности, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающие | 150 | Спортивный, тренажерный залы, спортивная площадка, стадион | Секции «Баскетбол», «Пионербол», дни здоровья, походы ближние и дальние. | Спортивно-оздоровительное и физическое развитие |
| Программы культурологической, гражданской и патриотической направленности, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающие | 150 | Учебный класс, посещение достопримечательностей КМВ, музеев, памятников. | Воспитательский час | Духовно-нравственное развитие |
| Программы основ жизнеобеспечения и экономического просвещения, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающие | 56 | Учебный класс, зоны ближайшего окружения. | Воспитательский час | Формирование основ жизнеобеспечения и экономического просвещения |
| Программы основ профессионального самоопределения, разработанные с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающие | 36 | Учебный класс, экскурсии | Воспитательский час | Формирование основ профессионального самоопределения |

Основные направления воспитательной работы: 1-4 классы

*Личностное развитие* — познакомить с основными моделя­ми коммуникативного поведения; объяснить правила, регули­рующие поведение ребенка с позиции его индивидуальности в обществе; развивать внутреннюю убежденность в востребовании ребенка обществом.

*Охрана здоровья. экологическое воспитание -* развивать осно­вы ответственности за состояние своего здоровья; отработать навыки санитарно-гигиенического ухода за собой; познакомить с вариантами помощи другим.

*Трудовое воспитание* — вооружить основными навыками самообслуживающего труда, учебного поведения.

*Художественно-эстетическое воспитание* — развитие основ творческого мыш­ления и воображения как одно из направлений снятия комплек­са «депривации»; развитие механизмов самостоятельного твор­чества как «раскрутка» механизмов компенсации дефекта.

*Основы социализации и общения* — знакомство и отработка общепринятых (стандартных вариантов) норм поведения в наи­более типичных ситуациях: школа, столовая, спальная комната, урок, улица, магазин.

Основные направления воспитательной работы: 5-7 классы

*Социально-личностное развитие* — развитие основ личностной само­оценки, ответственности за свои поступки.

*Формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание* — формирование системы привычек по физической тренировке тела, закаливанию и уходу за организ­мом.

*Трудовое воспитание* — развитие системы трудовых навы­ков по уходу за собой, своим жилищем; овладение элементар­ными профессиональными умениями иознакомление с миром профессий.

*Основы гражданского и патриотического воспитания, знакомство с национальной культурой* — воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота.

*Художественно-эстетическое воспитание —* развитие навыка самостоятельно­го творческого подхода к решению различных жизненных си­туаций как основы социальной адаптации воспитанников.

*Основы жизнеобеспечения и экономического просвещения* — формирование социально-адаптированной личности посредством создания единого реабилитационно - развивающего пространства по обеспечению безопасности жизнедеятельности, овла­дение основами экономической грамотности.

Основные направления воспитательной работы: 8-9 классы

*Социально-личностное развитие* — развитие механизмов эмоциональ­но-волевого регулирования поведением; развитие мотивационной сферы воспитанников: интересов, желаний, потребностей.

*Охрана здоровья* — развитие системы профилактических умений по охране здоровья; развитие привычки к здоровому об­разу жизни.

*Профессиональное самоопределение и трудовое воспита­ние* — осмысление необходимости трудовой деятельности, раз­витие потребности трудиться; овладение общей ориентировкой в мире профессий и навыками профессионального труда.

*Гражданское самосознание* — осмысление себя как граж­данина общества: права и обязанности; формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народ.

*Эстетическое воспитание* — развитие чувства восхищения прекрасным и бережного отношения к нему.

***3.9. Дополнительное образование***

Общей целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования 18 общеразвивающих программ художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, технической, социально-личностной, психолого-педагогической направленностей, внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Направленности дополнительного образования

*Художественно-эстетическая направленность* **-** развитие у обучающихся танцевальных, театральных, художественно-эстетических способностей, формирование способности эстетического восприятия прекрасного: произведений музыкальной культуры, искусства, природы.

*Физкультурно-спортивная направленность* **-** воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

*Эколого-биологическая направленность* **-** формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения.

*Техническая направленность -* формирование практических умений работы с конструктором, навыков элементарного программирования, технического творчества.

*Социально-личностная направленность –* формирование жизненно необходимых социально-личностных компетенций обучающихся, способствующих их адаптации к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям.

*Психолого-педагогическая направленность -* формирование психологической культуры обучающихся для эффективного взаимодействия в социуме.

***3.9.1. Условия для самореализации обучающихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность дополнительного образования | Виды деятельности | Количество учащихся, в том числе детей «группы риска» |
| Физкультурно - спортивная  (секции) | 1.Баскетбол  2.Пионербол | 18/7  24/6 |
| Эколого-биологическая  (кружок) | 1.«Тропинка в природу» | 12/4 |
| Социально -личностная  (кружок) | 1.«Светофор»  2. «Кем быть?» | 14/5  12/4 |
| Художественно-эстетическая  (кружок) | 1.»Вместе весело шагать!» - хоровое пение.  2.«Снимаем с клавишей вуаль» - вокал.  3.«Цветик-семицветик» -изостудия, вышивка.  4.«Рисуем мир»  5.«Разноцветная мозаика»- шерстяная акварель.  6. «Чудесный крючок» - вязаная игрушка.  7. «Мягкая игрушка» - работа с тканью, мехом.  8.«Быстрая петелька» - вязание спицами.  9.«Пластилиновая сказка» - пластилинопластика.  10. «В гостях у Лесовичка» - природный материал.  11. «Калейдоскоп чудес» -художественный труд. | 21/5  21/7  13/5  14/4  17/5  13/7  13/6  12/7  11/4  14/5  13/5 |
| Психологическая (кружок) | 1.«Зеркало души» | 13/6 |
| Техническая (кружок) | 1. Юный техник» | 15/5 |
|  |  | **Итого: 270/97**  (в двух и более секциях и кружках) |

***3.9.2. Работа с родителями***

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
|  | **Родительские собрания:**   * Общие – 2 раза в год. * Родительский всеобуч 1 раз в четверть; * Классные собрания - по плану. |
|  | **Информация для родителей:**   * Сайт школы-интерната. * Выставки детского творчества. * Стендовая информация и наглядная агитация (ПДД, Противопожарная безопасность, Антитеррор, Права и обязанности обучающихся). * Приглашение на праздники, классные и общешкольные традиционные мероприятия. * Ежегодные индивидуальные отчеты по результатам мониторинга. * Свидетельства об обучении. |
|  | **Консультативная помощь:**   * Консультации специалистов. * Беседы специалистов. * Круглые столы. * Психологические тренинги. |
|  | **Совместные мероприятия:**   * Управление ГКОУ школой-интернатом. * Семейные праздники «День именинника». * Семейные утренники-праздники. * Участие родителей в создании комфортной развивающей среды. |

***3.9.3. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Количество учащихся, снятых  с учета в ОППН |
| 2017 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2018 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2019 | 0 | 0 | 1 | 0 |

***3.9.4. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | Круглые  сироты | Оставшиеся без попечения родителей | Находящиеся под опекой |
| 2016-2017 | 12 | 0 | 12 | 12 |
| 2017-2018 | 16 | 1 | 16 | 16 |
| 2018- 2019 | 12 | 1 | 12 | 12 |

1. **Содержание и качество подготовки учащихся:**
   1. ***Сведения об усвоении учащимися образовательных программ на конец 2019 года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Уровень обученности % | | Качество ЗУН % | | Уровень обуч. % | Качество ЗУН % | Уровень обученности % | | Качество ЗУН % | |
| Русский язык | 2  3  4а | -  100  100 | | -  69  71 | | 100 | 76 | 100 | | 74,5 (74) | |
| 5а  6  7а  8  9а  9б | 100  100  100  100  100  100 | | 100  80  79  73  91  50 | | 100 | 73 |
| Математика | 2  3  4а | -  100  100 | | -  85  78 | | 100 | 82 | 100 | | 81,5 (81) | |
| 5а  6  7а  8  9а  9б | 100  100  100  100  100  100 | | 82  100  82  75  100  50 | | 100 | 81 |
| Трудовое об. |  | Т | П | Т | П |  |  | Т | П | Т | П |
| Швейное дело | 5а  6  7а  8  9а  9б | 100  100  100  100  100  100 | 100  100  100  100  100  100 | 100  100  100  100  100  100 | 100  100  100  100  100  100 |  |  | 100 | 100 | 100  (100) | 100  (100) |
| Столярное дело | 5а  6  7а  8  9а | 100  100  100  100  100 | 100  100  100  100  100 | 56  75  66  67  100 | 67  75  83  100  100 |  |  | 100 | 100 | 73  (74) | 85(82) |
| История | 7а  8  9а | 100  100  100 | | 81  84  93 | |  |  | 100 | | 86 (86) | |
| Биология | 7а  8  9а | 100  100  100 | | 91  90  93 | |  |  | 100 | | 91 (89) | |
| География | 7а  8  9а | 100  100  100 | | 80  90  86 | |  |  | 100 | | 85 (85) | |

* 1. ***Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2016-17 | 11 | 100 |  | 9 | 81 |
| 2017-18 | 12 | 100 |  | 7 | 58 |
| 2018-19 | 14 | 100 |  | 11 | 78 |
| Итого: | 37 | 100 |  | 26 | 70,2 |

* 1. ***Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)***

Школа-интернат приняла участие в 15 краевых, 41 всероссийском, 11 международных конкурсах, олимпиадах.

Участвовали 32 педагога и 59 учащихся (в двух и более мероприятиях), что составляет 76,2%/39,3% от общего количества педагогов и обучающихся.

Достижения: Дипломы I степени - 37; Дипломы II степени - 21; Дипломы III степени – 12.

1. **Востребованность выпускников** 
   1. ***Сведения по социализации выпускников 9 класса***

***за 2019 год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выпускника | Год окончания школы | Дальнейшая судьба |
| 1 | Алехина Надежда Николаевна | 2019 | ГБООРУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц  с ОВЗ» |
| 2 | Алиева Татьяна Валентиновна | 2019 | ГБООРУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц  с ОВЗ» |
| 3 | Андриянов Евгений Николаевич | 2019 | Курсы «Межанизатор» |
| 4 | Бакиева Ольга Вячеславовна | 2019 | ГБПОУ ГРК «Интеграл»  г. Георгиевск |
| 5 | Безручкин Александр Александрович | 2019 | ГБОУ СПО «Железноводскийхудожественно-строительный техникум» |
| 6 | Бокова Надежда Петровна | 2019 | ГБПОУ ГРК «Интеграл»  г. Георгиевск |
| 7 | Калинченко Антон Евгеньевич | 2019 | ГБПОУ ГРК «Интеграл»  г. Георгиевск |
| 8 | Радионова Оксана Владимировна | 2019 | Курсы «Швея» |
| 9 | Синянский Олег Александрович | 2019 | ГБООРУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц  с ОВЗ» |
| 10 | Скрипников Марк Сергеевич | 2019 | Инвалидность |
| 11 | Солодунов Даниил Алексеевич | 2019 | ГБООРУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц  с ОВЗ» |
| 12 | Храпенко Владислав Витальевич | 2019 | ГБООРУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц  с ОВЗ» |
| 13 | Шахапзиду Елени | 2019 | Инвалидность |
| 14 | Юшко Марина Вячеславовна | 2019 | Инвалидность |

* 1. ***. Итоги социализации выпускников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» за 3 года***
  2. ***Итоги участия обучающихся в профессиональных, спортивных и других конкурсах и выставках.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Количество работ и участников | Уровень | Результат | Количест. учащихся  в % от общего количест. |
| 1 | XVI Спартакиада обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования | 2/9  участников | Краевой | Диплом  II место | 4,76%/6% |
| 2 | V краевой турнир по настольному теннису | 2/3 | Краевой | Диплом  II место | 4,76%/2% |
| 3 | I краевой эколого-краеведческий слет  «Край, в котором мы живем» | 1/4 | Краевой | Грамота  I место  Грамота  I место | 2,38/2,6% |
| 4 | Конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» | 2/7 | Краевой | Диплом I степени  Диплом I степени | 4,76%/4,6% |
| 5 | II краевой конкурс «Юный кулинар» | 1/3 | Краевой | Грамота  I место | 2,4%2% |
| 6 | I краевой творческий конкурсе  «Бессмертный полк» | 4/3 | Краевой | Грамота  I место  Грамота  I место  Грамота  I место | 9,5%2% |
| 7 | Конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края | 1 | Краевой | Диплом  I место | 2,38% |
| 8 | Конкурс  «Детскому телефону доверия - достойную рекламу» - рисунок | 1/1 | Краевой | Участие | 2,38%/  0,66% |
| 9. | Конкурс профессионального мастерства «Призвание-психолог» | 1 | Краевой | Участие | 2,38% |
| 10 | Конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2019» | 1 | Краевой этап  Всероссийского | Сертификат участника | 2,38% |
| 11 | I Краевой фестиваль казачьей песни  «Быть добру!» | 3/7 | Краевой | Диплом Лауреата  III степени  Диплом  Лауреата  III степени | 7,14%/  4,66% |
| 12 | I творческий фестиваль - конкурс «Мастерская Деда Мороза» | 4/4 | Краевой | Грамота  I место  Грамота  I место | 9,52%/  2,66% |
| 13 | Конкурс социальной рекламы в номинации «Лучший плакат» | 1/2 | Краевой | Участие | 2,38%/  1,33% |
| 14 | Конкурс «Чрезвычайные ситуации» | 2/2 | Краевой | Участие | 4,76%/1,33% |
| 15 | Конкурс по антикоррупции | 2/2 | Краевой | Сертификат участника | 4,76%/1,33% |
| 16 | Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности | 1 | Краевой | Диплом  3 место | 2,38% |
| 17 | Конкурс «Школа-территория здоровья» | 1 | Всероссийский | Диплом  3 место | 2,38% |
| 18 | Олимпиада «Спасибо за Победу!» | 1/1 | Всероссийский | Диплом  1 место | 2,38%/0,66% |
| 19 | Конкурс «Альманах педагога» | 1/1 | Всероссийская | Диплом  3 место | 2,38%/0,66% |
| 20 | Конкурс «ИЗО» | 1/1 | Всероссийский | Диплом  2 место | 2,38%/0,66% |
| 21 | Конкурс талантов для детей «Краски осени» | 1/1 | Всероссийский | Диплом  4 место | 2,38%/0,66% |
| 22 | Конкурс талантов для детей «Мое путешествие» | 1/1 | Всероссийский | Диплом  2 место | 2,38%/0,66% |
| 23 | Конкурс для детей и молодежи «Начало»  Декоративно-прикладное творчество | 1/1 | Всероссийский | Диплом  3 место | 2,38%/0,66% |
| 24 | Конкурс талантов для детей «Да здравствует труд» | 1/1 | Всероссийский | Диплом  2 место | 2,38%/0,66% |
| 25 | Конкурс талантов для детей «Мир животных» | 1/1 | Всероссийский | Диплом  1 место | 2,38%/0,66% |
| 26 | Конкурс талантов для детей «Краски осени» | 1/1 | Всероссийский | Диплом  4 место | 2,38%/0,66% |
| 27 | Конкурс талантов для детей «Мое путешествие» | 1/1 | Всероссийский | Диплом  2 место | 2,38%/0,66% |
| 28 | Конкурс талантов для детей «Книги и рассказы» | 1/1 | Всероссийский | Диплом  4 место | 2,38%/0,66% |
| 29 | Конкурс талантов для детей «Театральное мастерство» | 1 | Всероссийский | Диплом  1 место | 2,38%/ |
| 30 | Конкурс «Декоративно-прикладное искусство» | 1/3 | Всероссийский | Диплом  1 место  Диплом  1 место  Диплом  1 место | 2,38%/2% |
| 31 | Конкурс «Внеурочная деятельность» | 1/1 | Всероссийский | Диплом 1 место | 2,38%/0,66% |
| 32 | Конкурс талантов для детей  «Мир природы» | 1/1 | Всероссийский | Диплом  III место | 2,38%/0,66% |
| 33 | Конкурс «Мудрая сова» | 1/1 | Всероссийский | Диплом  I место | 2,38%/0,66% |
| 34 | Конкурс талантов для педагогов «Презентация к уроку» | 1 | Всероссийский | Диплом  I место | 2,38% |
| 35 | Олимпиада для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью | 1/2 | Всероссийская | Диплом  II место  Диплом  II место | 2,38%/1,33% |
| 36 | Олимпиада для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью | 1/2 | Всероссийская | Диплом  I место  Диплом  II место | 2,38%/1,33% |
| 37 | Олимпиада  по швейному делу | 1/5 | Всероссийская | Диплом  I место  Диплом  II место  Диплом  II место  Диплом  II место  Диплом  II место | 2,38%/3,33% |
| 38 | Олимпиада  по швейному делу | 1/2 | Всероссийская | Диплом  I место  Диплом  II место | 2,38%/1,33% |
| 39 | Олимпиада  по математике | 1/5 | Всероссийская | Диплом  I место  Диплом  I место  Диплом  I место  Диплом  II место  Диплом  I место | 2,38%/3,33% |
| 40 | Олимпиада  Эстафета знаний | 1/1 | Всероссийская | Диплом  I место | 2,38%/0,66% |
| 41 | Олимпиада  «Подари знание» | 1/1 |  | Диплом куратора  Диплом лауреата I степени | 2,38%/0,66% |
| 42 | Олимпиада  «Живая природа» | 1/1 | Всероссийская | Диплом  I место | 2,38%/0,66% |
| 43 | Олимпиада «Всезнайка» | 1/1 | Всероссийская | Диплом  I место | 2,38%/0,66% |
| 44 | Олимпиада «Загадки Снегурочки» | 1/1 | Всероссийская | Диплом  I место | 2,38%/0,66% |
| 45 | Олимпиада «Педагогический успех» | 1 | Всероссийская | Диплом Победителя  II место | 2,38% |
| 46 | Блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» | 1 | Всероссийская | Диплом Победителя  II место | 2,38% |
| 47 | Конкурс «Альманах педагога» | 1 | Всероссийский | Диплом Победителя II место | 2,38% |
| 48 | Конкурс «Альманах педагога» | 1 | Всероссийский | Диплом  III место | 2,38% |
| 49 | Конкурс талантов для педагогов | 1 | Всероссийский | Диплом  II место | 2,38% |
| 50 | Конкурс талантов для педагогов «Проект педагога» | 1 | Всероссийский | Диплом  III место | 2,38% |
| 51 | Конкурс талантов для педагогов «Презентация к уроку» | 1 | Всероссийский | Диплом  I место | 2,38% |
| 52 | Педагогическое тестирование «Самый классный руководитель» | 1 | Всероссийская | Диплом  II место | 2,38% |
| 53 | Тестирование  «Использование ИКТ в педагогической деятельности» | 1 | Всероссийское | Диплом II место | 2,38% |
| 54 | Тестирование Рабочая программа педагога с учетом требований ФГОС»» | 1 | Всероссийское | Диплом II место | 2,38% |
| 55 | Тестирование «Психолого-педагогическое сопровождение детей» | 1 | Всероссийское | Диплом I место | 2,38% |
| 56 | Тестирование «Общая педагогика и психология» | 1 | Всероссийское | Диплом I место | 2,38% |
| 57 | Тестирование «Фундаментальность методической работы учителя всответствии с ФГОС» | 1 | Всероссийское | Диплом I место | 2,38% |
| 58 | Тестирование для детей по окружающему миру ля 4 класса | 1/1 | Международное | Диплом  III место | 2,38%/0,66% |
| 59 | Викторина «Вредные привычки» | 1/1 | Международная | Диплом  I место | 2,38%/0,66% |
| 60 | Олимпиада Время знаний | 1/1 | Международная | Диплом  I место | 2,38%/0,66% |
| 61 | Конкурс для детей «Старт» | 1/1 | Международный | Диплом  III место | 2,38%/0,66% |
| 62 | Конкурс талантов для детей «Мое путешествие» | 1/1 | Международный | Диплом  III место | 2,38%/0,66% |
| 63 | Конкурс «Завуч» Декоративно-прикладное творчество | 1/4 | Международный | Диплом  I место | 2,38%/2,6% |
| 64 | Олимпиада «Рабочая программа с учетом ФГОС" | 1 | Международная | Диплом  I место | 2,38% |
| 65 | Олимпиада «Родина моя» | 1/1 | Международная | Диплом  I место | 2,38%/0,66% |
| 66 | Конкурс талантов для педагогов «ИКТ в современной школе» | 1 | Международный | Диплом 99  II место | 2,38% |
| 67 | Конкурс талантов для педагогов «Открытый урок» | 1 | Международный | Диплом  II место | 2,38% |
| 68 | Конкурс «Свободное образование» | 1 | Международный | Диплом  I место | 2,38% |

1. **Кадровое обеспечение**
   1. ***Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Количество  человек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 46 100% | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | 2 | 4,3% |
| Наличие вакансий (указать должности):   * воспитатель * социальный педагог * педагог-психолог | | | 0  0  0 | 0  0  0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | 38 | | 82,6% |  |
| 8 | | 17,4% |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 46 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию | | 43 | 93,4% |  |
| 26 | 56,4% |  |
| 10 | 21,7% |  |
| 7 | 15,3% |  |
| Имеют учёную степень | | | 0 | 0% |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | 0 | 0% |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | 6 | 13% |
| Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в ВУЗах | | | 1 | 2,17% |
| Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в педколледжах. | | | 0 | 0% |

* 1. ***Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров в 2019 году***

Повысили свою профессиональную квалификацию на базе СКИРО ПК и ПРО 27 человек.

Педагогический состав — 46 человек. Из них:

Высшей категории — 26 (56,5%)

Первой категории — 10 (21,7%)

Соответствие занимаемой должности-7 (15,3%)

Без категории — 3 (6,5%)

высшее образование — 38 человека

среднее-специальное — 8 человек

дефектологическое – 6 человек

переподготовку по специальности «Дефектология» - 35 человек

переподготовку по специальности «Сурдоперевод» - 3 человека

совместители – 2 человека

***6.3. Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений в 2019 году***

4 учителя и воспитателя приняли участие в краевых конкурсах

12 педагогических работников участвовали во Всероссийских конкурсах

4 учителя и воспитателя приняли участие в Международных конкурсах

1. **Учебно-методическое обеспечение**
   1. ***Информационно-технологическое обеспечение организации:***

***Перечень компьютеров***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются  (на уроке, в управлении) |
| Ноутбук | 6 | 2 | управление, на уроке |
| Персональный компьютер стационарный | 9 | 8 | управление |
| Персональный компьютер стационарный | 13 | 8 | урок |

***Наличие оргтехники и технических средств обучения***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Виртуальная лаборатория | 0 |
| Интерактивная доска | 5 |
| МФУ | 6 |
| Сканер | 2 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 13 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 13 |
| Проектор | 8 |
| Комната психологической разгрузки | 1 |

***7.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:***

***Состояние библиотечного фонда***

|  |  |
| --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего |
|
| в том числе: | 3771 экз. |
| учебники | 2186 |
| учебно-метод. литература | 81 |
| художественная | 1504 |
| подписная | 11 |

***Наличие электронных учебных пособий и материалов***

1. Электронный учебные методические пособия по ОБЖ 1-6 класс – 1 комплект.
2. Электронный логопедический тренажёр «Дельфа – 142.1» - 1 шт
3. Электронный учебные методические пособия по ПДД: диск 1,2 DVD – 1 шт.
4. Комплект «С» из 54 электронных дисков по общеобразовательным предметам.

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке - нет.

1. **Ресурсный центр по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ**

Ресурсный центр по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» создан 11 апреля 2018 года (далее Центр).

Координатор Центра – Челикиди Ангелина Христофоровна, заместитель директора по воспитательной работе.

Руководитель Центра – Мотина Елена Николаевна, учитель-логопед.

За истекший период проведены мероприятия:

1. Утверждение плана и организация работы Ресурсного Центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Размещение на школьном сайте информации о деятельности Ресурсного Центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Пополнение банка методических разработок, рекомендаций, учебного оборудования РЦ.

4. День открытых дверей для родителей воспитанников ДОУ, ОО с целью знакомства с организацией учебно - воспитательного процесса (муниципальный уровень) - 23.10.2019 г.

5. Региональный семинар - практикум в рамках взаимодействия и взаимопосещения сторон с ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 26".

Педагогический десант по обмену опытом между специалистами коррекционных школ - интернатов по технологии и СБО, работающими с детьми с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). - 29.10.2019г. ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 26".

Семинар - практикум по обмену опытом между учителями - логопедами коррекционных школ - интернатов, работающими с детьми с ОВЗ (ТНР и интеллектуальными нарушениями) - 06.11.2019г. ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 1".

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями, детей-инвалидов: консультация "Можно. Надо. Нельзя. Детское "хочу" и родительская снисходительность". - 13.12.2019г.

7. Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте учреждения в разделах «Новости», «Ресурсный центр».

1. **Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей**

Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» создан 13 мая 2019 года (далее Центр).

Координатор Центра – Негодина Светлана Владимировна, заместитель директора учебно-методической работе.

Руководитель Центра - Охрименко Марина Викторовна, учитель.

За истекший период проведены мероприятия:

1. Издание приказа по школе-интернату от 13 мая 2019г. № 44 «Об открытии краевого Ресурсного консультационного центра для родителей ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1».
2. Составление и утверждение Плана работы Центра.
3. Размещение на школьном сайте информации о деятельности Центра.
4. Формирование банка методических разработок, рекомендаций, учебного оборудования Центра.
5. Проведение 2-х индивидуальных консультаций с родителями по вопросу воспитания самостоятельности и привитии навыков самообслуживания, устройства ребенка в коррекционное учреждение – 21, 30 мая 2019г.
6. Просветительско-консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями) школы по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ.
7. Круглый стол «Поговори со мною, мама! Общение - это важно!».
8. Обучающий семинар «Организация продуктивного взаимодействия ОУ и семьи по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы».
9. Выезд в МБДОУ «Детский сад № 4 «Дюймовочка» г-к Железноводска для выступления на общем родительском собрании с информационной целью.
10. Выступление на общем школьном родительском собрании в ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа - интернат № 1» с информационной целью.
11. Обновление информации на школьном сайте о деятельности Центра.
12. **Материально-техническая база образовательной организации**

Школа-интернат расположена в 8 отдельно стоящих зданиях. Год постройки – с 1937 по 1979 годы прошедшего века.

Земля для размещения имущественного комплекса – 3,2 га.

В учреждении установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, домофон. Охрана осуществляется круглосуточно, в штате четыре сторожа и два вахтера.

В школе-интернате проведен косметический ремонт большинства помещений, спортивного зала, спальных корпусов. Полностью заменена кровля учебного корпуса. Проведен капитальный ремонт насосной станции и резервуара.

Медицинский пункт имеет все необходимое оборудование, изолятор. Имеется медицинская лицензия на следующие виды деятельности: педиатрия, медсестринское дело.

Проведено благоустройство двора: разбиты клумбы, установлены садовые фигурки.

В учреждении имеется:

- спортивный и тренажерный залы;

- спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, уличные тренажеры);

- игровые площадки;

- сенсорная комната;

- логопедический кабинет;

- кабинеты психолога и социального педагога;

- швейные мастерские с кабинетами для рукоделия;

- столярные мастерские;

- актовый зал;

- зимний сад;

- столовая;

- прачечная и баня;

- другое.

Материально-техническое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Для учебно-воспитательного процесса в школе-интернате используется 22 компьютера.

В 2018-2019 учебном году укомплектовано 14 классов, из них:

5 классов оборудованы интерактивными досками с мультимедийными проекторами (в том числе 100% начальная школа).

Во всех классах имеется компьютер учителя, подключенный к локальной сети с выходом в интернет.

 Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в учебно-воспитательном процессе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристика | Количество |
| Инновационное оборудование для создания доступной среды | | |
| Учебное место для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха в классе образовательной организации | 1. Коррекционно-развивающий программный комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции речи. | 1 комплект |
|  | 2.Индуктор заушный Радиокласс «Сонет-РСМ» РМ 1-1 и индукционная петля | 1 комплект |
| Учебное место для организации образовательного процесса обучающихся с нарушение речи в классе образовательной организации | 1. Интерактивный логопедический стол 2. Электромассажеры для логопедического массажа 3. Набор логопеда «Говоруша» | 1 комплект |

**Показатели деятельности ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1», подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 150 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 57 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 93 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 61 человек/  40,7% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению | 4,7 балла |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 14 человек/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 95/63,3% |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0/0% |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 47/31,3% |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0/% |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 38/25,3% |
| 1.11.5 | На международном уровне | 10/6,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 70/46,1% |
| 1.13 | Общая численность педагогических работников, занимающихся дополнительным образованием детей | 18/42,85% |
| 1.14 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 46 человек |
| 1.14.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 38 человек/  85,7% |
| 1.14.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 42 человек/  82,6% |
| 1.14.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/  17,4% |
| 1.14.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/  17,4% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36 человек/  78,2% |
| 1.15.1 | Высшая | 26 человек/  56,5% |
| 1.15.2 | Первая | 10 человек/  21,7% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 20 человек/ 40,8% |
| 1.16.1 | До 5 лет | 3 человека/ 6,5% |
| 1.16.2 | Свыше 30 лет | 19 человек/ 41,3% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/ 2,2% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20 человек/ 43,4 % |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 человек/  96% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человека/  64,6% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,19 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | есть |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 124 чел./ 82,6% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14,68кв. м |

**ВЫВОДЫ:**

Деятельность ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» соответствует требованиям законодательства.

В сравнении с предыдущим отчётным периодом 2018 года в 2019 году отмечается положительная динамика во всех областях деятельности образовательной организации:

* 1. Количественный состав учащихся сократился со 158 до 150 человек.
  2. Состав педагогических кадров сократился с49 человек до 46, но качественные показатели значительно выросли: 100% педагогического коллектива имеют курсовую подготовку, 15,2% - дефектологическое образование и 76,1% - переподготовку по специальности «Дефектология», что является обязательным условием для каждого педагогического работника.
  3. Анализ сведений по социализации выпускников показал следующие результаты по трудоустройству учащихся: 2018 год – 25%, 2019 год - 0%; продолживших свое образование в учреждениях начального профессионального образования и курсах профессиональной подготовки составил: 2018 году – 58%, 2019 году –79%.
  4. Уровень усвоения образовательных программ показал положительную динамику роста в среднем на 2% по основным предметам учебного плана.

***Успехи, достижения, проблемы в работе педагогического коллектива ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»***

В краевом конкурсе методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края, в номинации «Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа», один педагог награжден Дипломом за I место.

В краевом конкурсе «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности» один педагог награжден Дипломом за III место.

В краевом конкурсе «Школа-территория здоровья» один педагог награжден Дипломом за III место.

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2019» один педагог получил сертификат участника.

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-дефектолог России-2019» один педагог получил сертификат участника.

Директор ГКОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат № 1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гузий Г.Н. \_\_\_

подпись расшифровка