**«Гласная буква Ее в начале слова».**

**Тема: Гласная буква Ее в начале слова.**

**Цель:** 1.Познакомить учащихся с буквой Ее; закреплять понятие:

слог, гласные и согласные звуки.

2. Развивать речь учащихся, обогащать словарный запас, развивать

мышление, наблюдательность, внимание, зрительную и слуховую

память.

3. Воспитывать интерес к чтению, усидчивость.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

**2.Артикуляционная разминка.**

а) Упражнения для щек и языка.

б) Дыхательная гимнастика(задувание свеч:1, 3, много).

в) Скороговорка: у ежа - ежата. У ужа - ужата.

**3. Постановка цели урока**

Послушайте , что должны сегодня выполнить на уроке:

1.Повторить буквы и звуки.

2.Прочитать слоги.

3. Познакомиться с буквой.

4. Прочитать слова.

5. Прочитать текст.

**4. Повторение пройденного материала.**

-Давайте вспомним уже изученные буквы. Какие они бывают?(гласные и согласные).

-Как называются буквы, выделенные красным цветом? (гласные). Назовите их.

-А как называются буквы, выделенные синим цветом? (согласные). Назовите их.

-Чем отличаются гласные от согласных? (гласные поются, образуют слоги).

-Читаем слоги: ма, ро,су, ки, ны, би, ди, за, су,

**5. Изучение нового материала.**

**Знакомство с буквой «е».**

-Посмотрите как эта гласная Е обозначается (карточка).

**6.Практическая работа.**

-Составьте большую печатную букву из палочек.

-Обведите букву пальчиком.

-Нарисуйте букву в воздухе.

Составьте маленькую печатную букву из нитки.

-Обведите пальчиком.

-Нарисуйте пальцем на ладони.

-Почитайте слова на карточке.

-Прочитайте сколько слогов.

-назовите гласные, сколько?

-согласные , сколько?

-Сколько всего букв?

-Сколько звуков?

**7.Физ. минутка для глаз.**

**8.Работа по учебнику.**

Букварь С.41.

**8.Закрепление изучаемого материала.**

-С какой буквой мы сегодня познакомились?

-Что можно о ней сказать?

**9. Рефлексия**

.







