**Математические представления в 4 «Б» классе**

Тема: **прямой и обратный счёт в пределах 8.**

Цель: формировать умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 8.

Коррекция памяти, мышления.

Ход урока

1.**Устный счет** в прямом и обратном порядке в пределах 8.

Возьми в правую руку карандаш. Дотронься карандашом (не заточенным его концом) до стола 8 раз.

2.Упражнение «**Сколько всего?**»

3. **Физ. минутка**

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за парту мы присели,

Значит, хватит отдыхать.

4. Итог урока. Рефлексия.

