**Окружающий природный мир в 4 «б» классе**

Тема: **Перелётные птицы.**

Цель: Расширить знания детей о птицах;

Воспитывать заботливое отношение к ним.

Коррекция памяти, мышления.

**Ход урока**

1. Многие птицы на юг улетают,
Многие зиму у нас коротают,
Галка, ворона, снегирь, воробей.
Ну-ка, ребята, их вспомним скорей!

Ребята, о ком мы сегодня будем говорить? (О птицах). Давайте вспомним, каких вы птиц знаете? Дети называют птиц.

1. **Беседа о перелётных птицах (картинка).**
2. **Игра  «Прилетели птицы».**

Я буду перечислять птиц, но если вы услышите что-нибудь другое, хлопайте в ладоши, топайте ногами!

*Прилетели птицы:* голуби, синицы, аисты, вороны, **мухи** и грачи.

*Прилетели птицы:*голуби, синицы, аисты, вороны, грачи, **макароны**.

*Прилетели птицы:*  голуби, синицы, ласточки, стрижи, **комары**, журавли.

*Прилетели птицы:* голуби**, куницы**, поползни, синицы.

*Прилетели птицы:* голуби, синицы, галки, грачи, аисты, кукушки, даже совы- с плюшки, лебеди, скворцы, журавли… Все вы молодцы!

1. **Загадка.**

«Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад-вперед по пашне вскачь.

А зовется птица….(*грач)*».

1. Закрепление изученного материала

Краткая заключительная беседа-обобщение (*ответы ученика совместно с учителем*).

Покажи и назови птиц, о которых мы говорили сегодня. (*Ласточка, журавль, грач).*

Что надо, чтобы птицам жилось спокойно? (*Не кричать у мест гнездовья, не стучать по деревьям, охранять скворечники от кошек и хулиганов), (свой ответ…).*

1. Итог урока

Сегодня на уроке мы говорили о перелётных птицах, поиграли в игру, отгадали загадку.

*Вывод:* Наша страна богата разнообразием птиц.

Птицы – наши друзья, они нуждаются в нашей заботе и охране.

