**13.04.2020г.**

**Тема: « Простое предложение».**

**ХОД УРОКА**

**1.Организационный момент**

Начинаем наш урок русского языка.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Откройте тетради и запишите сегодняшнее число и классная работа.

**2.Актуализация знаний**

**Учитель:** Сегодня, ребята, мы продолжаем изучать тему «Предложение».

Ответим на вопросы: **Какие бывают предложения по цели высказывания?**  (Повествовательные, вопросительные, восклицательные). **Какие знаки ставятся в конце предложения? Из чего состоит простое предложение?**  (это подлежащее и сказуемое).

Как подчеркивается **подлежащее,** **сказуемое?**

**Пальчиковая гимнастика**

Игра-упражнение «Пальчики здороваются». Локти стоят на столе. Каждым пальцем правой руки касаемся большого пальца левой руки, и наоборот.


**4.Знакомство с материалом.**

Солнце светит. Дождь прошёл. Птицы улетают. Квакают лягушки. Наступила весна.

Это предложения? Почему?

Сколько здесь слов?

Запишите и подчеркните главные члены предложения.

**5.** Д**омашнее задание.**

**Скоро весна**

Ярче светит солнышко. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лед, Прилетели белоносые грачи. Скоро оденется лес листвою. Зацветет на опушке черемуха.

 **Составить простые предложения. Подчеркните подлежащее и сказуемое.**

**Образец:** Светит солнышко.

**Чтение.**

**Текст Апрель. В. Бианки, стр.162-163, читать и отвечать на вопросы.**

**14.04.2020г.**

**Тема «Простое предложение с однородными членами»**

**ХОД УРОКА**

**1.Организационный момент**

Начинаем наш урок русского языка.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Откройте тетради и запишите сегодняшнее число.

**Словарная работа.**

Собери слова из слогов: мор, ка, ковь, ре, пус, та. ка, дис, о, рец, гу.

**11.Знакомство с новым материалом.**

Однородные члены - это члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову.

Однородными могут быть и главные и второстепенные члены предложения.
В речи произносятся с интонацией перечисления, на письме отделяются запятыми.



**Физминутка.**

**Упражнение в постановке запятых в предложениях с однородными членами .**Запишите эти предложения в тетрадях. Найдите однородные члены и поставьте запятые. Какими членами предложения являются однородные члены?
Уже улетели на юг **ласточки, скворцы, грачи, журавли**.  0,0,0.0.
Хозяйка жарит варит тушит и печет.
В свободное время я читаю газеты и журналы.

**111.Закрепление материала по теме**

 -Какой делаем вывод? Однородные члены предложения могут быть как главные, так и второстепенные.

**Домашнее задание.** Расставить запятые, составить схему к каждому предложению.

1.Наступила **холодная вьюжная морозная** зима. 0,0.0.

**2.Папа мама бабушка дедушка** и младший**брат** - вот вся моя семья.

**3.Красные лиловые желтые и синие** цветки покрывали всю полянку

4.Олег **умел рисовать** **играть** на гитаре **чинить** радио и **собирать** мебель.

**Чтение.** Стальное колечко. (Сказка) К. Паустовский, стр.163 – 165, 1ч. читать и отвечать на вопросы.

**15.04.2020г. Тема « Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных»**

**ХОД УРОКА**

**1.Организационный момент**

Начинаем наш урок русского языка.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Откройте тетради и запишите сегодняшнее число.

**Словарная работа.** Вставьте в слова пропущенную гласную **А.** Запишите эти слова.

Бгж, звтрк, крндш, клсс, мгзин, пссжир, рсскз, трмвй.

**2.Определение темы урока.**

-Прочтите стихотворение и подумайте, какая тема нашего урока?

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!..

- Есть ли здесь слова, которые мы  произносим с интонацией перечисления?

- Как называются члены предложения, которые произносим с интонацией перечисления? (однородные члены предложения)

- Однородными членами предложения могут быть и главные и второстепенные члены предложения. И цель нашего сегодняшнего урока научиться определять однородные главные и второстепенные члены предложения и выделять их в предложении.

**Физкульт минутка.**

**3.Работа над новой темой.**

- Прочитайте предложения.

Оживают **поля, леса, луга**. 0,0,0. Однородные главные члены предложения.

Солнце осветило **поля, леса, луга**. Однородные второстепенные члены предложения.

Разберите предложения по членам. Начертите схему предложения.

**4. Итог.**

- Что нового узнали об однородных членах предложения?

- С каким новым знанием вы уходите с урока?

- Что знали до этого урока? Что знаете теперь?

**5. Домашнее задание.**

- Списать. Найти однородные члены. Подчеркнуть. Как они связаны?

- В октябре берёзы и орешник стали золотыми.

- Опавшая листва кружится ложится на землю.

- Листья осины не желтеют, а краснеют.

- Снег покрыл луга поля леса.

**Чтение.** Стальное колечко. (Сказка) К. Паустовский, стр.165 – 167, 2ч. читать и отвечать на вопросы.

**16.04.2020г. Тема «Связь однородных членов в предложении одиночным союзом И»**

**ХОД УРОКА**

**1.Организационный момент**

Начинаем наш урок русского языка.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Откройте тетради и запишите сегодняшнее число.

**2.Повторение.**

- Какие члены предложения называются однородными? *(Относятся к одному и тому же слову в предложении и отвечают на  один и тот же вопрос)*

- Чем могут соединяться однородные члены предложения?

-Как разделяются при письме и в речи однородные члены предложения?

-Вы должны расставить, где необходимо, пропущенные знаки препинания и подобрать к каждому предложению подходящую схему:

1.Ветер на море гуляет и кораблик подгоняет. О и О.

2.Избушка там на курьих ножках стоит без окон, без дверей. О,О.

О и О. О,О. Запишите предложения.

**3.Минутка отдыха.**

Чтоб глаза твои зорче были,

Чтоб в очках тебе не ходить,

Эти легкие движения

Предлагаю повторить.

Вдаль посмотрим и под ноги,

Вправо, влево побыстрей.

Удивимся - что такое?

И закроем их скорей.

А теперь по кругу быстро,

Словно стрелочка часов,

Проведем глазами дружно

Ну а дальше – БУДЬ ЗДОРОВ

**4.Работа над новой темой.**

-Прочитайте отрывок из сказки А.С. Пушкина и скажите как называется сказка: ( «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)

И царица хохотать, и плечами пожимать, и подмигивать глазами, и прищёлкивать перстами, и вертеться подбочась, гордо в зеркальце глядясь.

- Найдите однородные члены предложения в этом отрывке, выделите их.

-Каким союзом соединяются однородные члены?

**Составьте схему этого предложения. и 0,и0,и0, и0, и0.**

-Какой вывод можно сделать о постановке знаков  препинания  в  предложениях  с однородными членами, соединёнными повторяющимся  союзом **и**? **(Если же эти союзы повторяются (их два и больше), между однородными членами ставится запятая).**

**Домашнее задание.** Списать. Найти однородные члены. Подчеркнуть.Составьте схему каждого предложения.

***НАШ ЛЕС.***

В нашем лесу растут сосна ель береза осина дуб ольха. В лесу мы собираем и землянику и ежевику. В лесу растут рыжики маслята подберезовики опята. В лесу живут и волки и лисицы и зайцы и белки.

**Чтение.** Стальное колечко. (Сказка) К. Паустовский, стр.167 – 170, 3ч. читать и отвечать на вопросы.

**21.04.2020г.**

**Тема «Связь однородных членов в предложении с помощью союзов А, НО»**

**ХОД УРОКА**

**1.Организационный момент**

Начинаем наш урок русского языка.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Откройте тетради и запишите сегодняшнее число.

**Повторение. Допиши окончания имён прилагательных.**

Горяч\_\_ сердце, горяч\_\_ время, горяч\_\_ лучи.

Осенн\_\_ ненастье, осенн\_\_ сумерки, осенн\_\_ утро.

**2.Определение темы урока.**

Сегодня тема нашего урока **Связь однородных членов в предложении с помощью союзов А, НО**

Прочтите и запишите предложение.

Судят не по **словам**, а по **делам**.

В этом предложении есть однородные члены предложения? Назовите.

С помощью чего соединены однородные члены предложения? С помощью союза **А**

**Запомните, перед союзом *а* всегда ставится запятая.**

Составьте модель этого предложения.

**О,а О**

Прочтите и запишите предложение.

 Зимой солнце **светит**, но **не греет**.

В этом предложении есть однородные члены предложения? Назовите.

С помощью чего соединены однородные члены предложения? С помощью союза **НО.**

**Запомните, перед союзом *но*всегда ставится запятая.**

Составьте модель этого предложения.

**О,но О**

**Запишите предложение, правильно расставляя знаки препинания.**

Ваня получил не плохую а хорошую оценку. Пес ворчал но не двигался.

Выделите однородные члены предложения, составьте схему к предложениям.

**Домашнее задание.** Списать. Найти однородные члены. Подчеркнуть.

Упр.387, стр.230.

Чтение. Злодейка. По В.Астафьеву стр. 170-173. Читать выразительно, отвечать на вопросы.

**22.04.2020г.**

**Тема: Знаки препинания в предложениях с однородными членами.**

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

Начинаем наш урок русского языка.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Откройте тетради и запишите сегодняшнее число.

**2. Словарный диктант**

**Вставь пропущенную букву.**

Ч…ловек, ш…фер, к…лендарь, в…кзал, х…зяин, па…сажир.

**3. Актуализация опорных знаний.**

* Над какой темой мы работаем на последних уроках? (Однородные члены предложения)
* Какую цель мы себе должны поставить на урок? (повторить и закрепить знания об однородных членах предложения)
* Что такое однородные члены предложения?
* Какие члены предложения могут быть однородными? (подлежащее, сказуемое и второстепенные члены предложения)
* С какой интонацией мы произносим предложения с однородными членами? (перечисления). **Отвечаем устно.**

**Работа над закреплением**

Вставить в предложения пропущенные союзы, расставить знаки пунктуации, подчеркнуть однородные члены предложения.

1. Ребята слышали стук, … дверь открыть побоялись. (но)

2. Терпенье … труд – все перетрут. (и)

3. Мы хотели пойти на речку, … раздумали. (но)

4. Ночью ветер злится … стучит в окно. (и)

5. Забота не ревёт, … спать не даёт. (но)

**Домашнее задание.**

**Списать предложение. Найти однородные члены предложения. Расставить знаки препинания. Начертить схемы.**

1) В октябре берёзы и орешник стали золотыми.

2) Опавшая листва кружится ложится на землю.

3) Листья осины не желтеют а краснеют.

4) День выдался ясный но холодный.

**Чтение.** Рассказы про зверей. По Е.Барониной стр.174-175. Читать выразительно, отвечать на вопросы.

**23.04.2020г.**

**Тема: Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практические упражнения.**

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

Начинаем наш урок русского языка.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Откройте тетради и запишите сегодняшнее число.

**2. Сегодня на уроке мы занимаемся практическими упражнениями. Повторим пройденный материал.**

Списать предложение, расставить знаки препинания, подчеркнуть однородные члены. Составить схемы к предложениям.

На лугу росли красные жёлтые синие цветы.
Трудно представить землю без деревьев цветов трав.
С детства мы любим осинки берёзовые рощи сосновые боры.
Дружба крепка не лестью а правдой и честью.

**Расставь знаки препинания.**

Красиво тихо было в лесу в этот ранний час. По обе стороны дороги бушуют и зеленые и желтые и красные и багряные краски осени. Молодые осинки и стройные березки спускаются по косогору. Остро пахнет сырой землей прелыми листьями. В лесу растут рыжики и маслята подберезовики и грузди опята и волнушки.

**3. Домашнее задание.**

**4.Чтение.** Рассказы про зверей. По Е.Барониной стр.176-178. Читать выразительно, отвечать на вопросы.