**Конспект урока РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Учитель:** Т.П. Позднякова

**Класс:** 2 А

**Тема**: Предложение и его схема.

**Дата:** 16.04.2020

**Тип урока**: урок усвоения новых знаний.

**Цель:** создать условия для формирования умения составлять схему предложения.

**Задачи:**

**1)образовательные:** формировать умение соотносить предложение с его схемой, составлять схему предложения; развивать навык оформления предложений на письме. Чтение и запись предложений из 2-3 слов, опираясь на схематичное их изображение. Составление схемы предложения. Правило написания предложений. Определение количества предложений в тексте. Определение количества слов в предложении.

**2)коррекционно-развивающие:** развивать фонематический и фонематический слух; развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память; содействовать преодолению дисграфических ошибок: оглушение звонких согласных; развивать навыки звукового анализа и синтеза.

**3)воспитательные:** способствовать формированию интереса к предмету, воспитывать чувства товарищества и взаимопомощи, адекватно оценивать результат своей работы.

**Формы работы:** дистанционное обучение

**ХОД УРОКА**

**1. Мотивация к учебной деятельности.**

**Организация работы обучающихся.**

Начинается урок.

Он пойдет ребятам впрок.

Постарайтесь все понять,

Учитесь тайны открывать,

Ответы полные давайте

И на уроке не зевайте.

**2. Актуализация знаний**

**Пальчиковая гимнастика.**

1.Противопоставление пальцев.

2.Сгибание и разгибание кисти в кулак поочередно и одновременно.

3.Круговые    движения    кистями     при    свободно     согнутых пальцах.

4.Свободное постукивание пальцами по парте, одновременно и поочередно.

5.Свободное похлопывание кистью по парте.

6.Надавливание подушечками пальцев одной руки на пальцы другой.

 7. «Щелчки».

**Минутка чистописания.**

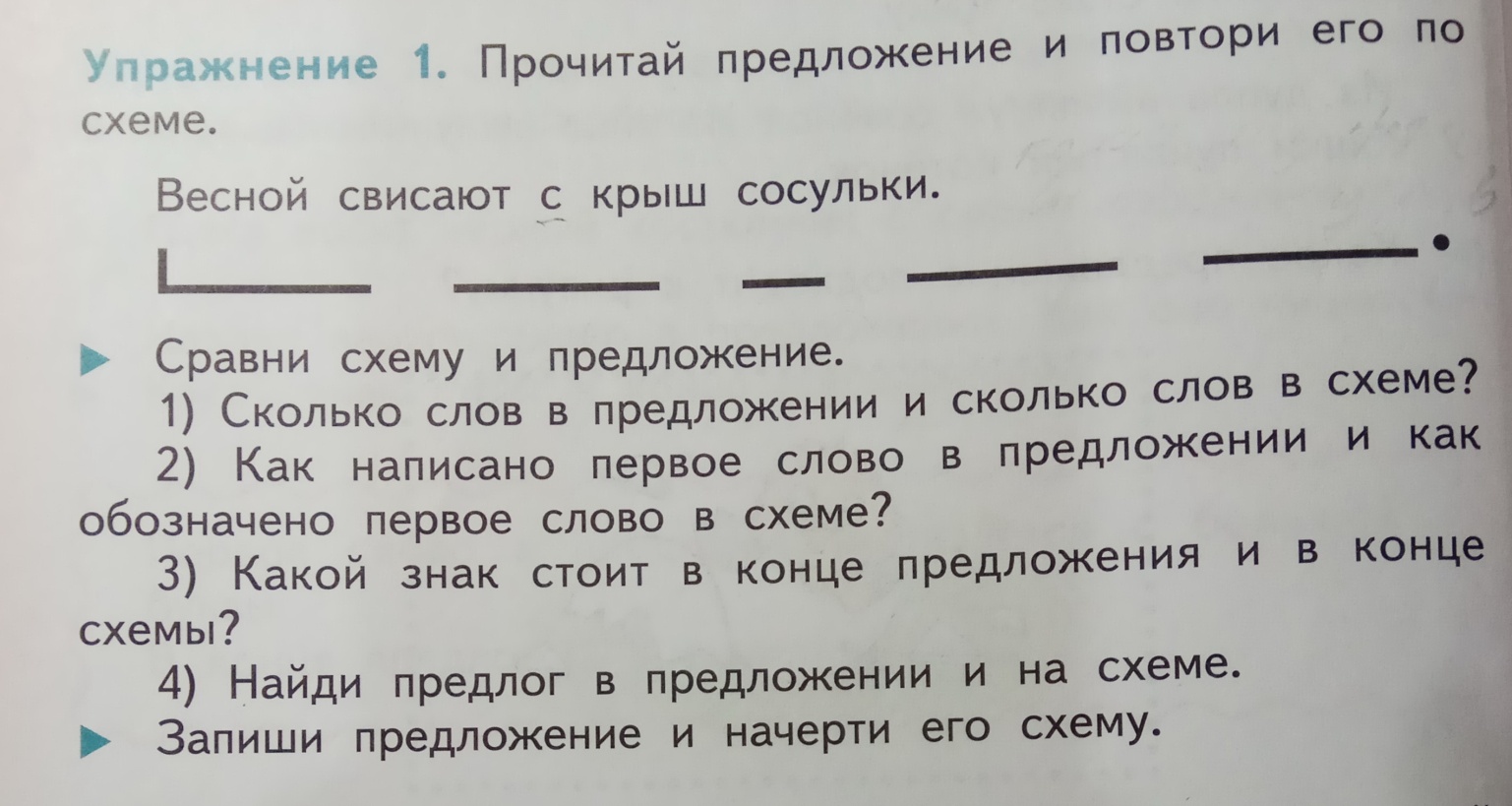
*Ее*

*Зз*

*Ежи зимой спят.*

**3. Первичное усвоение новых знаний.**

**1. Работа по учебнику с.146 упр 1**

****

* Прочитайте предложение и повторите его по схеме.

**Весной свисают с крыш сосульки.**

* Сравните схему и предложение.
* Сколько слов в предложении и сколько слов в схеме?
* Как написано первое слово в предложении и как обозначено первое слово в схеме?
* Какой знак стоит в конце предложения и в конце схемы?
* Найдите предлог в предложении и в схеме.

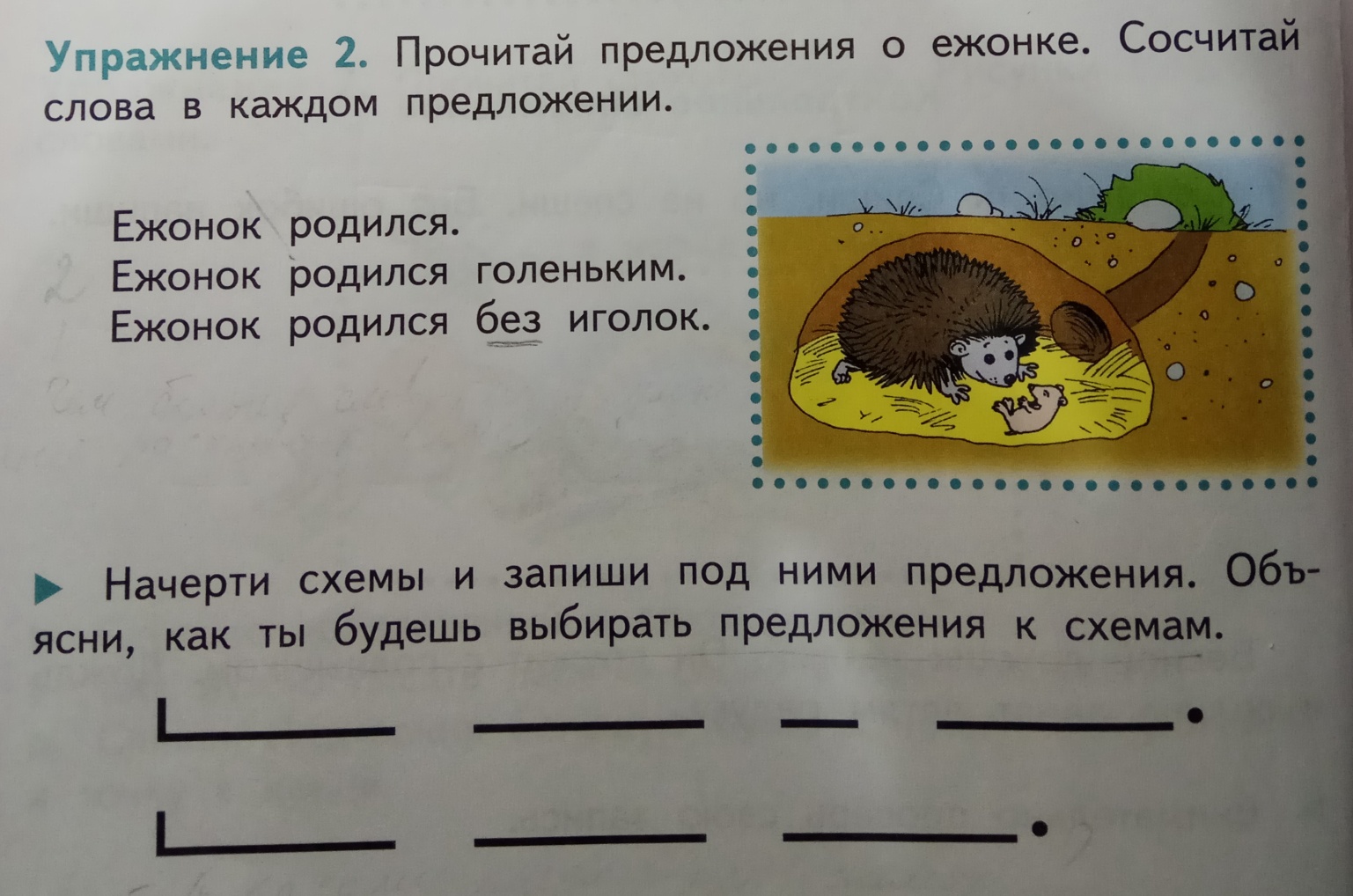
**2. Первичное закрепление**

Запишите предложение и начертите его схему.

Выполнение упражнения в тетради самостоятельно или с помощью родителей.

**3. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**

с. 146 упр. 2



**2. Инструктаж по выполнению.**

Прослушивание инструкции по выполнению задания на дом.

**6. Рефлексия (подведение итогов занятия)**

**1. Подведение итога урока.**

- О чем мы сегодня говорили на уроке?

- Что нового узнали?

**2. Оценивание работы обучающихся на уроке.**

- Оцените свои достижения на уроке

- Кто доволен своей работой, все ли было понятно?