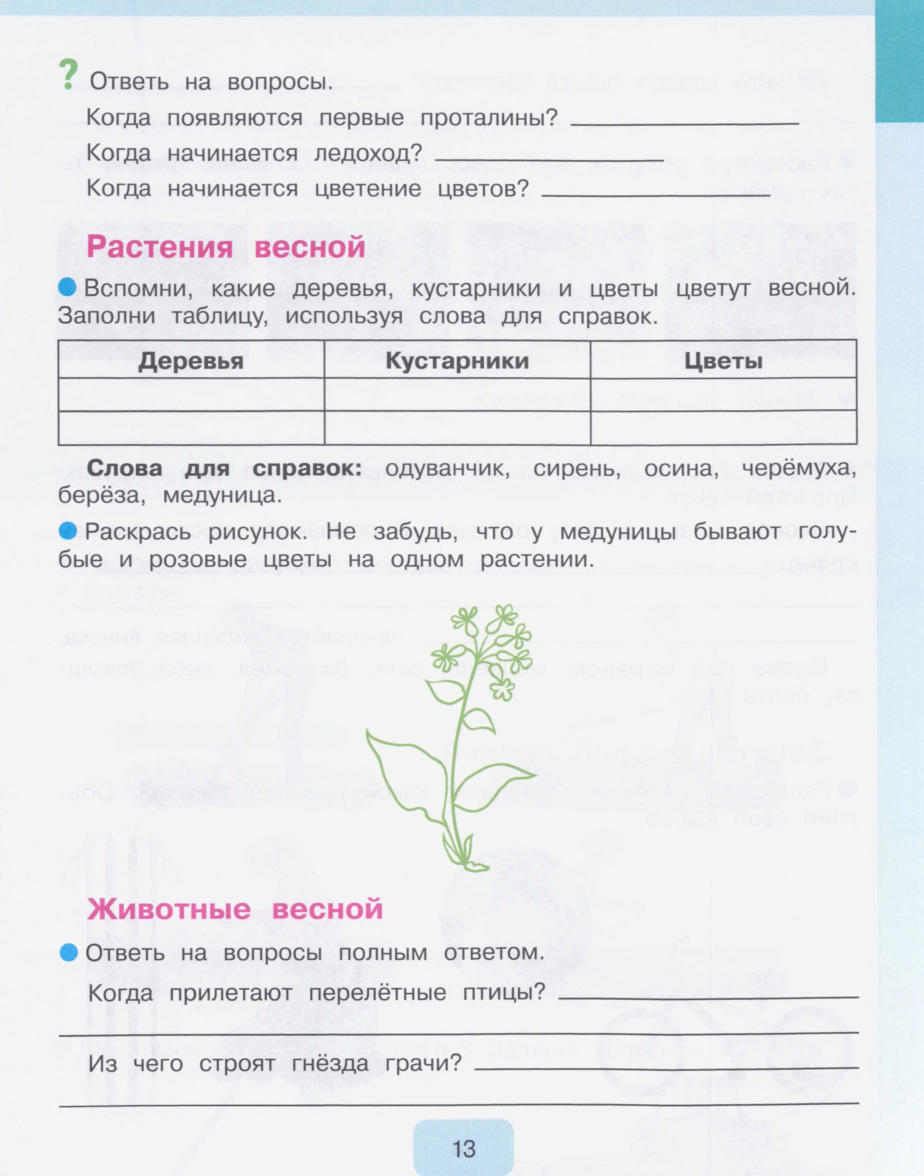
**Понеделник,13 апреля 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | учебник/ страница | Задание | Дополнительный материал |
| математика | Вычитание двузначных чисел в пределах100 без перехода через разряд приемами устных вычислений. Решение составных арифметических задач в два действия.  Стр.69-71 | **1.**Прежде, чем решать, вспомним 10= \_\_ дес. 15= \_\_ дес.\_\_ ед 68=\_\_\_ дес. \_\_\_ ед.  45= \_\_\_ дес. \_\_\_ ед. 31= \_\_\_ дес. \_\_\_ ед.  **2. Работа над новым материалом**.  Вычислим разность 45-31 с помощью счетных палочек. Возьми 45 палочек. Сколько десятков палочек и сколько отдельных палочек нужно взять для этого?  Сколько десятков и сколько отдельных палочек нужно взять, чтобы получить 31 палочку?  **3.Выполни вычитание 45-31 так:**  1).Сначала вычти из 45 палочек все десятки второго слагаемого – 3 дес. Палочек; 45-30=15;  2).Затем вычти из полученного количества оставшиеся единицы второго слагаемого – 1 палочку; 15-1=14  **Решай так**  15  45 – 30 – 1 = 14  **4.Решить примеры** №9 стр.70  **5.Решение задачи.** № 10(1) стр.70  **6.Домашнее задание.** № 11(а) стр.71 |  |
| чтение | С. Вербова. «Мамин портрет».  П. Синявский. «Разноцветный подарок».  А. Седугин. «Тихо-тихо».  Стр. 51-54 | 1. **Чтение рассказа Мамин портрет учителем**   стр.51-52.  Ответить навопросы стр.52  **2.Чтение стих. Разноцветный подарок.**  Ответить на вопросы стр.53  **3.Чтение рассказа Тихо-тихо .**  Ответить на вопросы стр.54  **10.Д.З** стр.50 выразительноечтение . стих. |  |
| труд | Объемные изделия из картона. Изготовление коробки, склеенной с помощью клапанов.  Стр.90-91 | Коробки предназначены для хранения продуктов питания, игрушек и многого другого. Чтобы в доме был порядок, некоторые предметы одежды, головные уборы, посуду можно хранить в коробках.  Коробки бывают разных размеров и разной формы.  **Ориентировка в задании**  \*Анализ образца  - Какую форму имеет основание этой коробки? Высота стенок одинаковая или разная?  \*Назначение  - Как можно использовать?  \*Анализ условий работы  **6. Предварительное планирование последовательности операций**  Работа с учебником с.90-91  **7. Выполнение изделий по намеченному плану.** |  |
| психомоторика | Различие мелодий по темпу. Развитие чувства ритма. | 1.Выполни упражнение «Мы барабанщики»  Выстукивай любимую мелодию из мультфильма по столу пальцами.  2.Слушайте много разной музыки, а затем пытайтесь воспроизводить услышанные мелодии голосом.  Танцуйте, а если не умеете — учитесь танцевать: танец прекрасно развивает чувство ритма.  «Хлопаем в такт», «Шагаем под музыку» |  |

**Вторник,14 апреля 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мир природы** | Животные весной.  Занятия людей весной.  стр. 39-45 | **1.Просмотреть видео.**  **2. Ответить на вопросы.**  **3.Выполнить задания в тетради.** | <https://youtu.be/GWzaPZIxxzs>  [**https://youtu.be/8S-M9AmP-8k**](https://youtu.be/8S-M9AmP-8k)  [**https://youtu.be/WH\_y1sSUxf8**](https://youtu.be/WH_y1sSUxf8) |
| **Математика** | Решение примеров в 2 действия. Построение окружностей с радиусами, равными по длине, с центром в одной точке.  стр.74-75 | **1.Вспомним десятки и единицы :** 74 = \_\_ дес. \_\_ ед. 41 = \_\_ дес. \_\_ ед.  97 = \_\_ дес. \_\_ ед. 36 = \_\_ дес. \_\_ ед.  **2. Решение примеров.**    16  **48 – 4 х 4** Сначала выполни умножение, затем сложение или вычитание **48 – 4 х 4 = 32**  №25(а) стр. 74  5  **67 – 15 : 3** Сначала выполнить деление, а затем сложение или вычитание **67 -15 : 3 = 62**  №27(а) стр74  **3. Построение окружностей**  № 31 стр75  **4. Д.З.**  № 28 (1) стр.74 |  |
| **Русский** | Предлоги к, по, от, над, под, о со словами.  стр.50-51 | **1.Слова:**ребята,дежурный, пенал, тетрадь, карандаш.  **2.Повторение предлогов**  №1 стр.50 (устно), № 2 стр.50  **3.Д.З.** № 3 стр.51 |  |
| **чтение** | Р. Сеф. «Лицом к весне».  С. Вербова «Ледоход».  стр.54 -56 | 1. **Проверка д.з. стр. 50 «Выгляни, солнышко»**   **2.Прослушать стихотворение «Лицом к весне»**  О каких признаках весны ты узнал из этого стихотворения?  **3.Посмотреть презентацию**.  Что такое ледоход?  **Д.З.** стр.56, выразительное чтение стихотворение | [**https://youtu.be/y59x\_HQThoU**](https://youtu.be/y59x_HQThoU)  [**https://infourok.ru/prezegtaciya-po-chteniyu-ledohod-s-verbova-4189907.html**](https://infourok.ru/prezegtaciya-po-chteniyu-ledohod-s-verbova-4189907.html) |
| **труд** | Объемные изделия из картона. «Коробка с бортами, соединенными встык».  стр.92-93 | Технология изготовления коробки с бортами, соединенными встык. |  |

** **

****