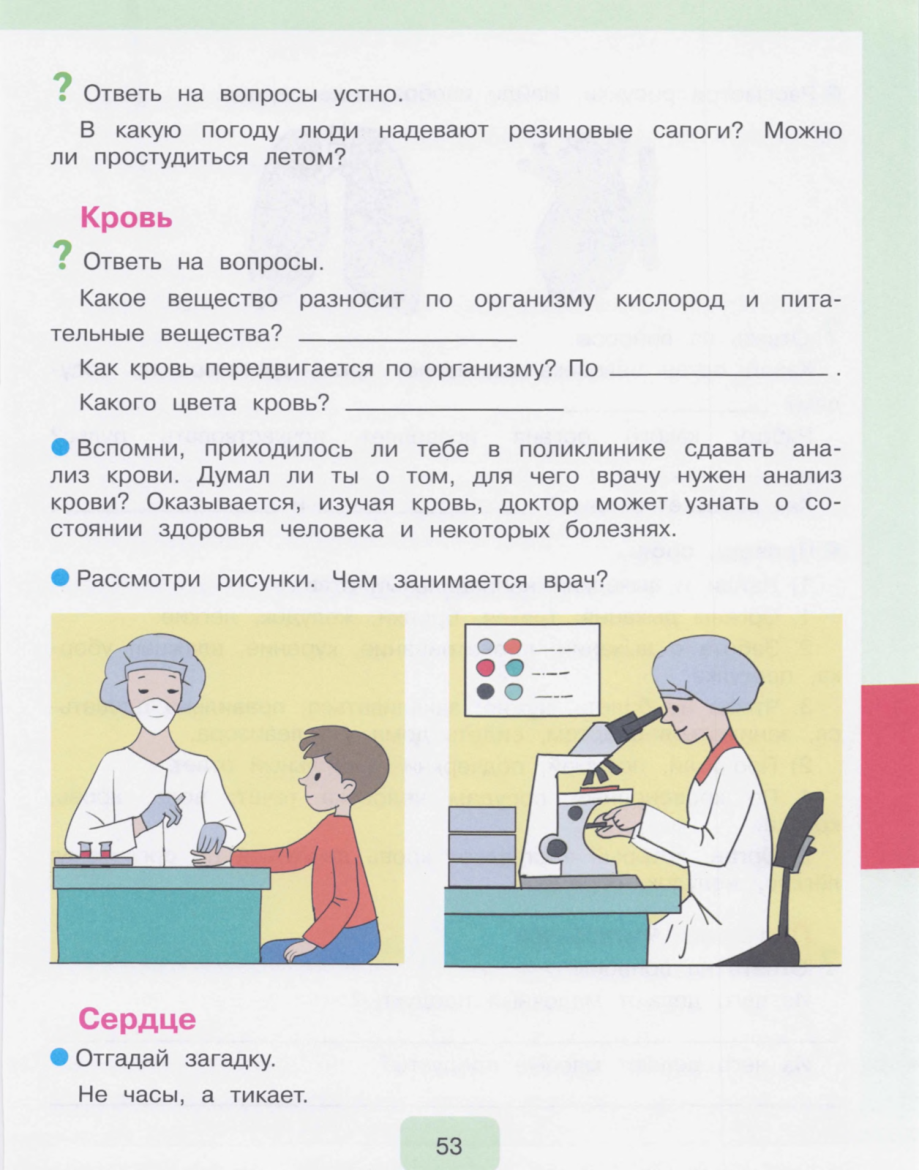
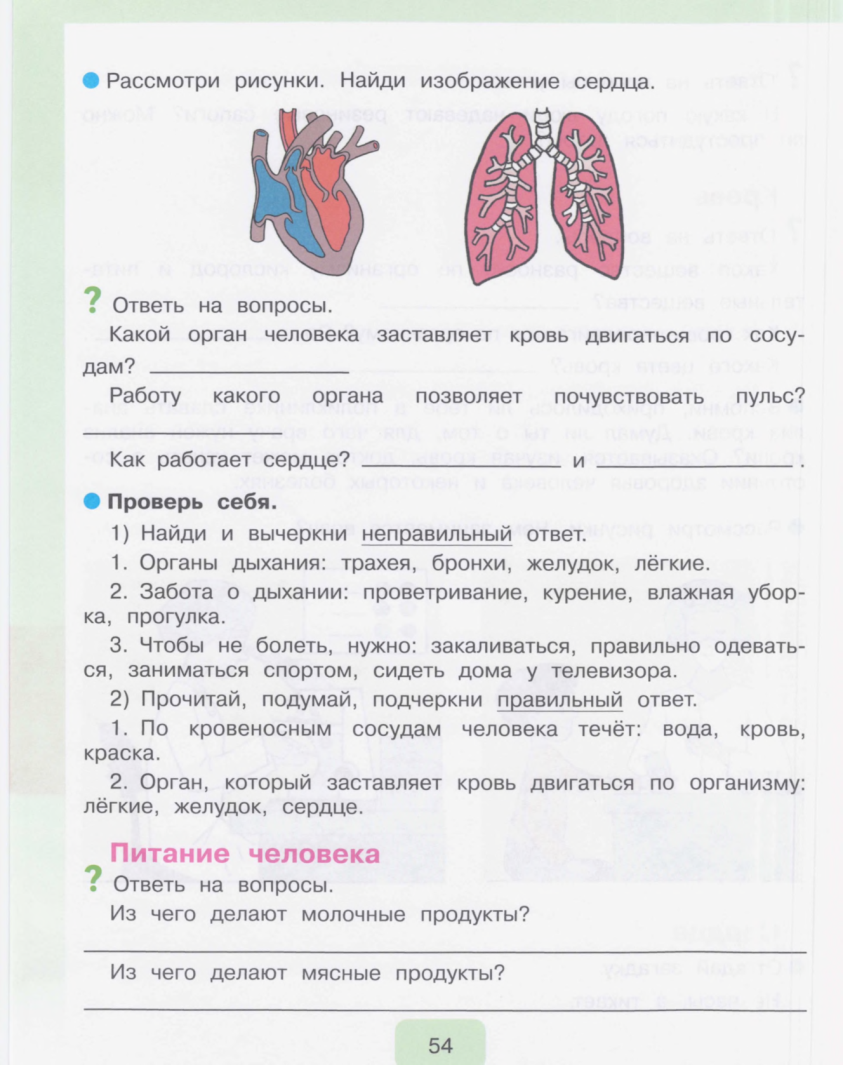
**Понеделник,20 апреля 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | учебник/ страница | Задание | Дополнительный материал |
| математика | Сложение двузначных чисел, получение в сумме числа 100.Построение окружности с радиусом, который больше, меньше по длине радиуса данной окружности.  Стр.88-89 | 1.Прежде, чем решать, вспомним 27= \_\_ дес. \_\_ ед. 95= \_\_ дес.\_\_ ед  63=\_\_\_ дес. \_\_\_ ед. 92= \_\_\_ дес. \_\_\_ ед.  **2.Работа над новым материалом**.  90    № 24 стр.88 **8 3 + 1 7=90+10=100**    **10**  **3.Сравнить**  № 28 стр.88  **4.Решение задачи.**  № 33(2) стр.90  **5.Домашнее задание.**  № 37(а) стр.91 |  |
| чтение | С.Погореловский «Наши гости».  По Г. Скребицкому «Скворушка»  И.Белоусов «Весенняя гости».  Стр. 62-65 | **1. Д.З. Пересказ рассказа «Заяц на дереве»**  **2.Чтение стих. С.Погореловский «Наши гости».**  Ответить на вопросы стр.62  **3.Чтение рассказа По Г.Сребицкому «Скворушка» .**  Ответить на вопросы стр.64  **10.Д.З** стр.65 наиз.. стих. |  |
| труд | Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямого стежка в два приема.  Стр.94-95 | **1.Знакомство с разными видами стежков.** Просмотр видео.  2. https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0056/0000b01d-864ca6af/img5.jpg  3. Выполнение работы | https://vk.com/video331730677\_456240244 |
| психомоторика | Развитие пространственного праксиса, словесный отчет о выполнении задания. | **1.Графический диктант**. На листочке в клетку поставьте точку – начало рисунка. Далее работаем простым карандашом:  1 клеточку вниз, 1 клеточку вправо, 1 клеточку вверх, 5 клеточек вправо, 1 клеточку вниз, 1 клеточку вправо, 1 клеточку вверх, 1 клеточку вправо, 2 клеточки вверх, 5 клеточек влево, 2 клеточки вверх, 2 клеточки влево, 2 клеточки вниз, 2 клеточки влево, 2 клеточки вниз, 1 клеточку вправо.  **2.Проводится игровое упражнение *«Расскажем и покажем»***  Руку правую – на плечо  Руку левую – на бочок.  Руки в стороны, руки вниз,  И направо повернись.  Руку левую - на плечо,  Руку правую - на бочок.  Руки вверх, руки вниз,  И налево повернись.  А теперь вы самостоятельно попробуйте выполнить движения *(Снова стих, дети выполняют движения без показа взрослого)*.  **Упражнение «Нарисуй по образцу»**    https://i.pinimg.com/736x/a4/46/08/a446089551d4517c6faabd44ea94981d--mazes-for-kids-free-printable.jpg |  |

**Вторник,21апреля 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мир природы** | Кровь. Сердце. Пульс.  стр. 55-57 | 1. Проверка д.з. 2. Кровь- видео просмотр 3. Сердце-видео 4. Пульс   **Инструктаж к выполнению:**  а) Найдите пульс, приложив два пальца, как это показано на рисунке, на внутреннюю сторону запястья. Слегка надавить. Вы почувствуете биение пульса  hello_html_3dfe2996.gif.  б)Подсчитайте число ударов за 1 мин в спокойном состоянии.  в) Сделать 10 приседаний и снова подсчитать число ударов за 1 мин.  г) После 5 мин отдыха в положении сидя подсчитать пульс .  **Д.З**.Выполнить задания в тетради. | [**https://youtu.be/HljzU8MbYLU**](https://youtu.be/HljzU8MbYLU)  **https://youtu.be/XcadrWdkUEA** |
| **Математика** | Контрольная работа по теме: «Получение в сумме круглых десятков и 100» | 1. **Решить примеры:**   № 26 ( 4 столбик) стр.88  № 32 (б), №35 (б) стр.90  **2.Решить задачу:**  №36 (3) стр.91  **3.Геометрический материал**  № 42(2) стр.92 |  |
| **Русский** | Слова в предложении. Работа с деформированным предложением. Порядок слов в предложении  стр.62-63 | **1.Слова:** посуда,неделя,праздник,вчера,мебель.  **2.Составление предложений.**  № 3 стр.62  Подчеркнуть предлоги.  **3.Д.З.** № 5 стр.63 |  |
| **чтение** | По Г. Ушинскому «Пчелки на разведке»  По К. Ушинскому «Тюльпаны»  стр.66-68 | **1.Проверка д.з.** наиз. стих. «Весенняя гостья»  **2.Чтение рассказа «Пчелки на разведке»**  вопросы стр.67  **3.Чтение рассказа «Тюльпан»**  вопросы стр.68  **4. Д.З.** стр.67-68, пересказ, вопрос 4 стр.68 |  |
| **труд** | Виды ручных стежков. Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема  Стр.96-97 | **1.Косой стежок. Просмотр видео.**  **2. техника безопасности.**  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0289/00010070-d1dc6611/img19.jpg  **3 Выполнение работы.** | **https://youtu.be/6XO0-dyC\_98** |

** **

**Среда,22 апреля 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | учебник/ страница | Задание | Дополнительный материал |
| математика | Вычитание однозначных чисел из круглых десятков.  Стр.92-97 | **1.Повторить** 57= \_\_\_ дес. \_\_ ед. 95 **=** \_\_ дес. \_\_ ед.  79= \_\_ дес. \_\_ ед. 43= \_\_ дес. \_\_ ед.   1. **Вычитание** 30-4 1.Сначала из 30 возьмем 1 дес.=10 2.Из 10-4=6   2 . 10 6  **30** – **4** = **2**6  **3.№20 стр.93 .**10  **4.Решение задачи №6(1) стр.94 с краткой записью** 30 7  **5. Решение примеров 50-23** 50-23=50-20-3=27  №11 стр.95  **6.Д.З.** №18 стр.97 |  |
| чтение | Обощение по теме: «Весна в окно стучится».  Стр. 57-58 | **1.Проверка д/з**  Пересказ рас. «Тюльпан»,рисунок тюльпана  **2.Обобщение** вопросы стр.70-71  **3. Д.З**. стр. 69, чит., вопрос 3 |  |
| Речевая практика | Забавные питомцы. Учимся понимать животных.  Стр.69-71 | **1.Скороговорка наиз.** Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока.  **2.стр. 69 чтение стихотворения.**  **3.Посмотреть видео** А.Барто «Думают ли звери?»  **Д.З. стр. 69-70, прочитать и ответить на вопросы** | https://youtu.be/\_PyU5lNQsNI |
| Русский язык | Составление предложений по рисунку. Составление предложений по вопросам. Составление диалогов из данных вопросов и ответов.  Стр.64-65 | **1.Слова:** собака, корова, ворона, заяц, воробей.  **2.Составление предложений**  С какой буквы пишется первое слово в предложении? Что ставится в конце предложения?  №1, 2стр.64 № 4 стр.65   1. **Д.З.** №6 стр.65 Записать 2 и 3 предложения и подчеркнуть большую букву в начале предложения. И точку в конце предложения. |  |

**Четверг,23 апреля 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | учебник/ страница | Задание | Дополнительный  материал |
| математика | Вычитание однозначных чисел из 100. Вычитание двузначных чисел из 100.  Стр.98-100 | **1,Повторить десятки и единицы:**  72= \_\_ дес. \_\_ ед. 91= \_\_ дес. \_\_ ед.  27= \_\_ дес. \_\_ ед. 100 = \_\_ дес. \_\_ ед.  **2.Вычитание однозначных чисел из 100. 100-3**  1) сначала заменим 1 сотню на 10 десятков  2)затем займем1 десяток и заменим его на 10 единиц, вычтем 10-3=7  3)из 10 дес. мы взяли 1 дес. , осталось 9 дес.= 90 и еще7ед. 90+7=97  №25 стр.98  **3.Вычитание двузначных чисел из 100 100-24**  1) сначала заменим 1 сотню на 10 десятков  2)затем из 10 дес. вычтем 2дес. 10дес. – 2 дес.=8дес.=80  3) затем займем1 десяток и заменим его на 10 единиц, вычтем 10-4=6  4) из 10 дес. мы взяли 1 дес. , осталось 9 дес.= 90 и еще 6 ед. 90+6=96  №29 стр.99  **4.Решение задачи** № 27(2) стр.99  **5. Д.З.** № 32 (а) стр.100 |  |
| чтение | Внеклассное чтение. Сказка Г. Скребицкого «Весна -художник». | **1.Проверка д/з** . стр. 69, чит., вопрос 3  **2.Сказка Г. Скребицкого «Весна - художник»** просмотр видео  **3.Беседа по рассказу.**  Что развесила на березах и тополях? Где нарисовала лужу?  **3. Д.З.** читать сказку | https://youtu.be/\_EjvM5iaevY |
| Русский язык | Контрольная работа по теме «Предлжение» | 23 апреля.  Диктант.  Гроза.  Глеб и Илья играли в саду. Вдруг набежала туча. Полил сильный дождь. Мальчики бросились в дом. Но вот выглянуло солнышко. Запели птицы. Ребята вышли в сад.  **Задания.**  1). В 3 предложении подчеркнуть одной чертой слово, обозначающее предмет; двумя чертами слово, обозначающее действие предмета; волнистой линией слово, обозначающее признак предмета.  2). Подчеркнуть имена мальчиков. |  |

## Чтение

## Весна-художник

**Георгий Скребицкий**

Приступила к работе Весна Красна. Не сразу взялась она за дело. Сперва призадумалась: какую бы ей картину нарисовать?

Вот стоит перед ней лес — ещё по-зимнему хмурый, угрюмый.

«А дай-ка я разукрашу его по-своему, по-весеннему!» Взяла она тонкие, нежные кисточки. Чуть-чуть тронула зеленью ветки берёз, а на осинах и тополях по развесила розовые и серебряные серёжки.

День за днём всё наряднее картина весны.

На широкой лесной поляне синей краской нарисовала она большую весеннюю лужу. А вокруг неё, будто синие брызги, рассыпала первые цветы подснежника, медуницы.

Рисует день, другой. Вот на склоне оврага кусты черёмухи; их ветки покрыла Весна мохнатыми гроздьями белых цветов. И на лесной опушке, тоже все белые, будто в снегу, стоят дикие яблони, груши.

Посреди луговины уже зеленее трава. А на самых сырых местах, как золотые звёзды, распустились цветы калужницы.

Всё оживает кругом. Почуяв тепло, выползают из разных щелок букашки и паучки. Майские жуки загудели возле берёзовых веток. Первые пчёлы и бабочки летят на цветы.

А сколько птиц в лесу и в полях! И для каждой из них Весна Красна придумала важное дело.

**Пятница,24 апреля 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | учебник/ страница | Задание | Дополнительный материал |
| математика | Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении.  Стр.102-104 | 1. **Повторить дес. и ед.** 16 = \_\_ дес. \_\_ ед. 45 = \_\_ дес. \_\_ ед.   **83 = \_\_ дес.** \_\_ ед. 62 = \_\_ дес. \_\_ ед.  **2.Решить примеры**  №42(а) стр.102  **3.Решить задачу**  №49(1) стр.104 |  |
| изо | Аппликация. Чайная посудас орнаментом.  стр.78-79 | 1.Чайная посуда с орнаментом.  2.Просмотреть презентацию.  3.Нарисовать или сделать аппликацию( что ребенку легче). |  |
| Речевая практика | «Хороший ли я хозяин?»Правила ухода за домашними животными.  Составление рассказа о домашнем животном «Мой друг».  Стр.72-73 | **1.Скороговорка проверка д.з.**  **2.Выучить скороговорку** Черной ночью черный кот прыгнул в черный дымоход.  **3.Стих. В.Гунькина «Хома-хомячок».**  **4.Рассказать о свое домашнем животном.**  **5. Как ухаживаете за питомцем?**  **6.Д.З.** Правила ухода за домашними животными. Стр. 72-73 |  |
| Русский язык | Работа над ошибками.  Стр.66-67 | **1.Анализ контрольной работы**.  **2.Слова:** ребята, орех, сахар, тарелка, рабочий.  **2.Составление предложений**  №1, 2 стр.66 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| психомоторика | **Моделирование пространственного расположения мебели в комнате.** | **1.Повтори названия мебели.**  https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/7/97/224/97224520_10052.jpg**https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/7/97/224/97224520_10052.jpg**  **2.Начерти данные геометрические фигуры в тетради**  **3.Дидактическая игра «Обставим комнату».**  Составь устный рассказ о том, как бы ты хотел обставить свою комнату. |  |

**Виктория Гунькина**  
Стихи о домашних питомцах

***«Хома – хомячок»***

Появился у меня новый друг,

Всем он нравится вокруг,

Хомячок совсем ручной,

Но проказник озорной.

Мягкий, белый и пушистый,

В клеточке все копошится.

Не усмотришь – убежит,

А в руке, как лист дрожит.

Буду я его любить,

Не забуду покормить,

И подстилку поменять,

И водичку подливать.

Мягкий, белый и пушистый,

В клеточке все копошится,

Хомячок – **питомец мой**,

Любим всей его семьей.