|  |  |
| --- | --- |
| **13.04 Математика** Тема урока: « Cложение и вычитание целых чисел в пределах 1000 (все случаи) ».  **Вспомним правило:** При сложении и вычитании в столбик - **единицы** подписываем под **единицами**, ***десятки*** под ***десятками***, **сотни** под **сотнями**  -Если получилось при сложении больше10, отдаем 1 соседу и пишем у соседа 1.  1 1 1  **Например:**  226 186  + 44 +154  **27 0 340**  **Решите примеры:** с.93 №322 ,1,2 столбик, в столбик  518+32 654+39  471+19 376+15  345+25 748+36  **Решите примеры**: с.96 №345 (2) 3,4 столбик, в столбик  349+191 64+247  476+234 297+48  343+278 456+164 | **14.04 Математика** Тема урока: « Cложение и вычитание целых чисел в пределах 1000 (все случаи) ».  **Вспомним правило:** При сложении и вычитании в столбик - **единицы** подписываем под **единицами**, ***десятки*** под ***десятками***, **сотни** под **сотнями**  -Если мы не можем отнять число, занимаем у соседа 1 десяток и ставим точку.  .10 .910  **Например:** 431 400  -217 - 33  214 367  **Решите примеры:** с.97 №351, 1,2 столбик в столбик  344-216 745-127  756-539 634-18  273-154 452-38  **Решите примеры:** с.101 № 381 (2) 3,4 столбик в столбик    900-75 800-631  600-256 900-572  400-128 200-175 |
| **15.04 Математика** Тема урока: «Проверка арифметических действий сложения и вычитания».  **Вспомним правило:** **сложение** проверяется **вычитанием,** а ***вычитание сложением.***  **Например:**  ***C:\Users\пк\Desktop\Новая папка (2)\20200410_153225.jpg***  **Решите примеры:** с.100 № 376 1,2 столбик  345+238 709+148  538- 479 450-208  184+216 367+25  **Задача: *(прочитать и разобрать)*** На пошив костюмов израсходовали 326м ткани, а на пошив пальто- на 135м больше Сколько метров ткани израсходовали на пошив пальто?  **Рассуждаем:**  Если на пальто пошло на 135м больше, значит надо прибавить.  **Решаем:** 326  +135  461м  **Ответ:** на пальто пошло 461м ткани | **16.04 Математика** Тема урока: «Умножение чисел, один из компонентов которых 1,10, 100,0».  **Вспомним правило:** Если число умножается на 1, получается то же самое число.  **Например:** 1х5=5 3х1=3  **Решите примеры:**  7х1 1х15  1х4 1х9  42х1 1х42  **Вспомним правило:** Если число умножается на 10, 100, то приписывается столько нулей, сколько у числа, на которое умножаем  **Например:** 2х10=20 7х100=700  10х3=30 100х5=500  **Решите примеры:**  8х10 2х100  10х7 9х100  12х10 100х6 |
| **17.04 Математика** Тема урока: «Деление чисел, один из компонентов которых 1,10, 100,0».  **Вспомним правило:** Если число делится на 1, получается то же самое число.  **Например:** 5:1=5 8:1=8  **Решите примеры:**  7:1 15:1  4:1 9:1  12:1 34:1  **Вспомним правило:** Если число делится на 10 или 100, то зачеркивается (убирается ) столько нулей, сколько у 10 и 100.  **Например:** 5**0**:1**0**=5 8**00**:1**00**=8  **Решите примеры:**  30:10 400:100  80:10 200:100  130:10 900:100  **Вспомним правило:** Если любое число разделить на 0, получится 0. **На 0 делить нельзя!!**  **Например:** 0:6=0 0:12=0  **Решите примеры:**  0:8 5х0  0х8 0:5  0:3 3х0 |  |