**13.04. 5 класс**

**русский язык**

**Тема: Третье склонение имён существительных в единственном числе.**

**Повторение:**

Что такое склонение? – Изменение имён существительных по падежам .

Сколько склонений в русском языке?- Имена существительные бывают трёх склонений: 1-го, 2-го и 3-го склонения.

Как определить склонение имени существительного? – Склонение имени существительного определяем по роду и окончанию.

**Новый материал:**

Вспомните, какие имена существительные относятся к третьему склонению? – К третьему склонению относятся имена существительные Ж.Р., которые оканчиваются на мягкий знак (Ь).

**Задание (выполнить в тетради):**

Среди данных слов Ж.Р. найти имена существительные 3-го склонения .Слова 3-го склонения выписать в тетрадь, мягкий знак (Ь) на конце слова подчеркнуть. Образец записать в тетрадь.

**Образец: соль**

**Лужа, сирень, рысь, вишня, пыль, рыба, кисть, машина, одежда, картофель, морковь.**

**Закрепление:**

К третьему склонению относятся имена существительные Ж.Р., которые оканчиваются на мягкий знак (Ь).

**Домашнее задание:**

Учебник, стр.213, упр. 335 (задание сфотографировать и отправить)

**Чтение.**

**Учебник, текст Н.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка» , I часть, стр. 163 -166, читать и отвечать на вопросы.**

У кого нет учебников, те читают дополнительную литературу.

**15.04.** **5 класс**

**русский язык**

**Тема: Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения.**

**Повторение:**

Сколько падежей в русском языке? – Всего в русском языке шесть падежей.

Вспомните названия падежей и вопросы к ним.

**Именительный падеж – И.п. кто? что?**

**Родительный падеж - Р.п. кого? чего?**

**Дательный падеж - Д.п. кому? чему?**

**Винительный падеж - В.п. кого? что?**

**Творительный падеж - Т.п. кем? чем?**

**Предложный падеж - П.п. о ком? о чём?**

**Новый материал ( таблицу перенести в тетрадь):**

Имена существительные третьего склонения имеют следующие падежные окончания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **падежи** | **одушевлённое и.сущ.** | **неодушевлённое и.сущ.** | **окончания** |
| И.п. кто? что? | лошад**ь** | мебел**ь** | **- ь** |
| Р.п. кого? чего? | лошад**и** | мебел**и** | **- и** |
| Д.п. кому? чему? | лошад**и** | мебел**и** | **- и** |
| В.п. кого? что? | лошад**ь** | мебел**ь** | **- ь** |
| Т.п. кем? чем? | лошадь**ю** | мебель**ю** | **- ю** |
| П.п. о ком? о чём? | о лошад**и** | о мебел**и** | **- и** |

**Чтение**

**Текст Н.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка» , II часть, стр. 166 -169, читать и пересказывать.**

**16.04 5 класс**

**русский язык**

**Тема: Имена существительные третьего склонения в Р.п., Д.п., П.п. с окончанием - и.**

**Повторение:**

**Записать слова в тетрадь.** В данных словах выделить окончания.

**Сирень, от сирени, к сирени, на сирень, за сиренью, о сирени.**

**Новый материал:**

Имена существительные третьего склонения в Р.п., Д.п., П.п. имеют окончания -И. Чтобы правильно определить падеж, к имени существительному задаём вопрос.

Например **( словосочетания записать в тетрадь):**

**Отойти ( от чего?) от двери ( Р.п.)**

**Подойти ( к чему?) к двери ( Д.п.)**

**Висеть ( на чём?) на двери ( П.п.)**

**Домашнее задание:**

Учебник, стр. 215, упр. 341. Списать текст, в выделенных словах, выделить окончания, определить падеж.

**Чтение**

**Текст А. Толстой « Желтухин», I часть, стр. 169-171, озаглавить часть.**

У кого нет учебников, те читают дополнительную литературу.

**17.04.** **5 класс**

**русский язык**

**Тема: Имена существительные третьего склонения в В.п.**

**Повторение:**

**Записать слова в тетрадь**; дописать и выделить окончания; определить падеж имён существительных; в скобках записать вопрос.

**Образец:** о дочер**и** ( о ком?) – Т.п.

**Вещ…(…..?) - … , под скатерть… (… …?) - … , к матер… (… …?) - … .**

**Новый материал:**

Имена существительные третьего склонения в В.п. оканчиваются на мягкий знак (Ь) и отвечают на вопросы**: вижу кого? вижу что?** Имена существительные третьего склонения употребляются с предлогами **В, НА, ЗА.**

Например **(записать в тетрадь):**

**Вижу (кого?) дочь. Вижу ( что?) печь.**

**Вышел ( на что?) на площадь ( В.п.), спрятался ( за что?) за дверь ( В.п.),**

**Выехал ( во что?) в ночь (В.п.).**

**Домашнее задание:**

Учебник, стр. 219, упр. 348 ( по заданию).

**Чтение**

**Текст А. Толстой « Желтухин», II часть, стр.171 - 1** У кого нет учебников, те читают дополнительную литературу **.**