**20.04. 5 класс**

**Русский язык**

**Тема: Творительный падеж имён существительных третьего склонения.**

**Повторение:**

Вспомните , сколько падежей имён существительных в русском языке? Как называются падежи и на какие вопросы отвечают?

**Задание (записать в тетрадь):**

Определить падеж данных слов; в скобках записать вопрос; окончания выделить.

**Образец: метель (что?) – И.п.**

На ладони (… ?) - … , под кроватью (… ?) - … ,

 к дочери (… ?) - … , от мебели (… ?) - … ,

о матери (… ?) - … , на кровать (… ?) - … .

**Новый материал:**

Имена существительные третьего склонения в **Т.п.** отвечают на вопрос **кем? чем?** И имеют окончания

 **- Ю.** В Т.п. имена существительные третьего склонения употребляются с предлогами : **С, ЗА, ПОД, НАД.**

**Задание (записать в тетрадь):**

Списать словосочетания; предлоги выделить (обвести в кружочек).

Повесил **над**  кроватью, нашёл **под**  кроватью, спрятался **за**  мебелью, ушёл **с** площади.

**Домашнее задание:**

Учебник, стр. 222, упр.352. Списать; найти имена существительные третьего склонения в Т.п. и выделить окончание -Ю.

**Чтение:**

Учебник, стр. 174-176, «Желтухин», III часть, читать, отвечать на вопросы.

**22.04. 5 класс**

**Русский язык**

**Тема: Практические упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных. Повторение:**

Списать словосочетания в столбик; дописать окончания и выделить их; в скобках записать вопрос и указать падеж.

**Образец: Убегал ( от кого?) от рыси ( Р.п.).**

Тонкая ( … ? ) тетрадь ( … ).

Под зелёной ( … … ? ) елью (… ).

Гулял ( … … ? ) по площади (… ).

Катался ( … … ? ) на карусели ( … ).

Короткая ( … ? ) цепь ( … ).

**Задание:**

Учебник, стр. 225, упр. 358, по заданию.

**Домашнее задание:**

Учебник, стр. 226, упр. 359, по заданию.

**Чтение:**

Учебник, стр. 176-179, К.Паустовский « Кот ворюга»,

читать и пересказывать.

**23.04. 5 класс**

**Русский язык**

**Тема: 1, 2, 3 склонение имён существительных (повторение).**

**Закрепление:**

Вспомните, имена существительные бывают трёх склонений. Склонение существительных определяют по начальной форме: по Именительному падежу единственного числа.

**Задание ( таблицу перенести в тетрадь):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **1 скл. и. сущ.** |  **2 скл. и. сущ.** | **3 скл. и. сущ.** |
|  **ж.р., м.р.** |  **ср. р., м.р.** |  **ж.р.** |
|  **-а, -я** |  **-о, -е; -й, -ь, на согл.** |  **-ь** |
| лис**а** | неб**о**, пол**е** | бол**ь** |
| вишн**я** | воробе**й** | радост**ь** |
| дедушк**а** | лос**ь** | мыш**ь** |
| дяд**я** | ду**б** | доч**ь** |

**Домашнее задание:**

Записать слова; выделить окончания; определить род и склонение.

**Образец ( записать в тетрадь):** Окно (ср.р., 2 скл.)

Перемена ( … , … ), медаль (… , …), яблоко ( … , … ), сарай (… , … ), море ( … , … ), медведь ( … , … ), брат (… , … ), яблоня ( … , … ), любовь ( … , … ), рыба (… , … ).

**Чтение:**

Учебник, стр. 180-183, Б. Житков « Про обезьянку», I часть, читать и отвечать на вопросы.

**24.04. 5 класс**

**Русский язык**

 **Самостоятельная работа.**

**Задание:**

Учебник, стр. 227, упр. 361. Списать. Определить падеж существительного **ЛОШАДКА** в разных предложениях и выделить окончания данного существительного. (Падеж указываем над словом карандашом)/

Учебник, стр. 228, упр. 363 , по заданию.

**Чтение:**

Учебник, стр. 183-186, Б. Житков « Про обезьянку», II – III частb, читать и отвечать на вопросы.