**27.04. 5 класс**

**русский язык**

**Тема: Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.**

**Повторение:**

**Вспомните:**

**- Что такое предложение? Как связаны слова в предложении?**

Наша речь состоит из предложений. Предложение выражает законченную мысль. Мысль в предложении можно выразить коротко, а можно подробно. Слова в предложении связаны по смыслу и расположены в определённом порядке.

**- Что такое главные и второстепенные члены предложения?**

Слова в предложении являются членами предложения. **Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.**

Остальные слова в предложении – второстепенные члены предложения.

- Что такое подлежащее и сказуемое?

**Подлежащее**  обозначает того, кто совершает действие . Подлежащее отвечает на вопросы **КТО? ЧТО?**

Подлежащее в предложении подчёркиваем одной чертой.

**Сказуемое** обозначает действие, о котором говорится в предложении. Сказуемое отвечает на вопросы: **ЧТО ДЕЛАЕТ?, ЧТО ДЕЛАЛ?, ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?**  и другие.

Сказуемое в предложении подчёркиваем двумя чертами.

Второстепенные члены предложения подчёркиваем волнистой линией.

**Задание:**

**Записать предложения. Найти и подчеркнуть главные члены предложения : подлежащее одной чертой, сказуемое двумя чертами.**

Жил медведь. Звери его очень боялись. Надоело им терпеть грубость медведя. Собрались звери на совет. Суд присудил наказать медведя. С тех пор медведь всю зиму спит в берлоге.

**Задание:**

**Переставить слова так, чтобы получилось связное предложение. Полученные предложения записать.**

Никита, у, стоял, окна.

На, чёрная, ветке, ворона, сидела.

Никита, по, пальцам, стеклу, постучал.

Ворона, шарахнулась, полетела, и.

Крыльями, сбила, листья, она, последние, с, ветки.

**Домашнее задание:**

**Учебник, стр. 234-235, упр. 369. Списать; подчеркнуть в предложениях подлежащее и сказуемое.**

**Чтение:**

**Учебник, стр.187, Э.Асадов «Дачники», I часть, выразительно читать и отвечать на вопросы.**

**29.04. 5 класс**

**русский язык**

**Тема: Распространённые и нераспространённые предложения.**

**Повторение . Вспомните:**

Предложения, которые состоят только из главных членов, называются **нераспространёнными** ( Н.П.).

Предложения, в которых, кроме главных, есть второстепенные члены, называются **распространёнными** ( Р.П.).

**Например (записать в тетрадь): подчеркнуть главные члены в каждом предложении.**

Растут лопухи. ( н.п.)

В нашем саду растут огромные лопухи. (р.п.)

Живут улитки. ( н.п.)

В лопухах живут улитки. ( р.п.)

Спали улитки. (н.п.)

Под лопухами вниз головой спали улитки. (р.п.)

**Домашнее задание:**

**Учебник, стр.239, упр. 377, по заданию.**

**Чтение:**

**Учебник, стр.188, Э.Асадов «Дачники», II часть, выразительно читать и отвечать на вопросы.**

**30.04. 5 класс**

**русский язык**

**Тема: Практические упражнения.**

**Задание:**

**Учебник, стр. 236, упр. 372.**

**Списать; подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.**

**Учебник, стр. 238, упр. 376.**

**Списать; в скобках указать, распространённое или нераспространённое предложение. Подчеркнуть главные члены предложения.**

**Чтение:**

**Учебник, стр. 189-191, Ф.Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны», читать, пересказывать, отвечать на вопросы.**