|  |  |
| --- | --- |
| **13.04. Математика 7а кл.** тема: «Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1.000.000».**Вспомните:** Единицы подписываем под единицами, десятки под десятками и т.д.Образец: 5331 57364+ 472- 705Решите примеры: 203 759 + 176 457 389104 – 283563 49271 + 28514 15 692 – 7 828  Решим задачу:*(прочитайте и рассмотрите решение)* На фабрике в первую смену изготовили 216 850катушек ниток, во вторую смену- на 9070 катушек ниток меньше. Сколько катушек ниток изготовили на фабрике за 2-е смены? Рассуждаем так: Сразу на главный вопрос я ответить не могу, т.к. не знаю, сколько катушек ниток изготовили во 2-ю смену. Поэтому я вначале узнаю, сколько катушек изготовили во 2-ю смену. Т.К. говорится –на 9070катушек меньше, я буду отнимать . Записываю: .10.10  1) 216850- 9070 207780 шт. Теперь я могу ответить на главный вопрос. Так как спрашивается всего? Я должен прибавить. Записываю: 111 2) 216850 +207780424630шт.Ответ: 424630 катушек ниток изготовили на фабрике за 2- смены.  | **14.04. Математика 7а кл.** Тема: «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 1.000.000».**Для того, чтобы делить на однозначное число, нам понадобится таблица умножения.**1 12 **Вспоминаем**: **23127****х 4**  **92508** Решите примеры в столбик: 31281х3 46362х817450 х7 280150 х4***Деление на однозначное число***.  Вначале вспомним алгоритм деления: вначале определяю сколько цифр будет в ответе, для этого смотрю на 1-ю цифру делимого… повторите C:\Users\пк\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20200412_192356.jpgРешите примеры в столбик: 85384 : 4 37404 : 3 157840 : 5 34110 : 9 |