**Методические рекомендации по созданию предметно - развивающей среды по сенсорному развитию в семье.**

 Для познавательного развития ребёнка решающее значение имеет богатство окружающей его среды:

 Желательно, чтобы ребёнка окружали игрушки из различных материалов - дерево, камни, глина, металла, разных по фактуре тканей и т.п., причем предпочтение желательно отдавать природным материалам и объектам;

 Большое значение имеют игры с песком и водой, когда ребёнок имеет возможность пересыпать и переливать из одной емкости в другую;

 Различные движущиеся игрушки;

 Игрушки для построения ряда по возрастанию – убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.;

 Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука;

Самодельные свистящие, шумящие, гремящие, скрипящие, шуршащие предметы.

 Игрушки контрастных размеров, игрушки различной формы (круглые, кубические).

 Емкости, с которыми можно производить прямые и обратные действия: положить - достать, насыпать - высыпать и т.д.

 Разрезные картинки, пазлы из 3-4 элементов, кубики с картинками;

Парные картинки;

 Трехместные матрешки, пирамидки, формы- вкладыши;

 Несколько видов мозаики;

Игрушки с разным принципом звукоизвлечения (пианино, бубен, маракасы, гитара, трещотка и др.);

 Банки разного размера;

Шнуровки, застегивающиеся коврики на развитие мелкой моторики рук.

 Настольно-печатные игры на развитие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина);

 Разнообразные изобразительные материалы: бумага разной фактуры, плотности и цвета, пластилин, воск, краски, карандаши, фломастеры, мелки и т.д.