|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рекомендуемые** **интернет-ресурсы:**Детский портал "Солнышко"[**http://www.solnet.ee/**](http://www.solnet.ee/)Дефектолог.ru [**http://defectolog.ru/**](http://defectolog.ru/)Наши детки [**http://www.ourkids.ru/**](http://www.ourkids.ru/)Болтунишка [**www.boltun-spb.ru**](http://www.boltun-spb.ru/)Логозаврия: сайт детских компьютерных игр [**http://logozavr.ru/**](http://logozavr.ru/)Мерсибо[**https://mersibo.ru**](https://mersibo.ru/)«Дошколёнок» - журнал для  деток и их родителей**www.kindereducation.com**Дефектологиядлявас**http://defectus.ru/*****Успех коррекционного обучения детей во многом зависит от того, насколько четко будет организовано наше с Вами взаимодействие.******Надеемся, что Вы станете заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса.*****Упражнения для развития дыхания детей с нарушениями речи**1.**«Кораблики»** Ребёнку предлагается широкая ёмкость с водой, а в ней — бумажные «кораблики», которыми могут быть просто кусочки бумаги. Ребёнок, медленно вдыхая, направляет воздушную струю на «кораблик», подгоняя его другому «берегу».2.**«Снег и ветер»** Из маленьких кусочков ваты скатываются небольшие шарики--«снег»-- и выкладываются на столе. Ребёнку предлагают дуть на «снег», как холодный зимний ветер. При этом «комья снега» должны медленно передвигаться к противоположному краю стола.3.**«Кто спрятался?»** На предметную картинку размером с четверть альбомного листа наклеиваем с одного края гофрированную бумагу, изрезанную бахромкой. Получается, что картинка находится под тоненькими полосочками гофрированной бумаги. Ребёнку предлагается дуть на бумажную бахромку, пока она не поднимется, и не станет видно картинку. | ***Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»*****Адрес:** 357432 Ставропольский край, г. Железноводск, пос. Иноземцево, ул. Лесная 36**Телефоны: 8-(879-32)-5-13-43 (тел/факс) приемная****8-(879-32)-5-13-43 директор****8-(879-32)-5-13-72 – заместители директора****e-mail:** sc-kor@mail.ru4.**«Пузырьки»** Это игра, которую почти все родители считают баловством, и не разрешают детям в неё играть. На самом деле, она является дыхательным упражнением и очень проста в использовании. Нужна лишь трубочка-соломинка и стакан воды. Обращаем внимание ребёнка на то, чтобы выдох был длительным, то есть пузырьки должны быть долго.https://www.sites.google.com/site/isakovaevg01/_/rsrc/1404141158942/2--2011-12/Rechevoy-vyidoh.jpg?height=133&width=2005. **«Дудочка»** Используем всевозможные свистки, детские музыкальные инструменты, колпачки от ручек. Дуем в них.6. **«Фокус»** Это упражнение с кусочком ваты, которое подготавливает к произнесению звука [р]. Вата кладётся на кончик носа. Ребёнку предлагается вытянуть язык, загнуть его кончик вверх и подуть на ватку, чтобы сдуть её с носа.7.**«Свеча»** Ребёнку предлагается дуть на огонёк горящей свечи так, чтобы не задуть её, а лишь немного отклонить пламя. Дуть нужно долго, аккуратно, потихоньку.  | ***ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная******школа-интернат № 1»******г. Железноводск***http://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1RkuHzzAMYPLc7Wn7TK85vakKaKTM5SRkZCeTgDn6uOyic**Упражнения для развития дыхания**8.**«Деревья»** Упражнение аналогично упражнению «Кто спрятался?» Наглядный материал в виде деревьев изготавливается из гофрированной бумаги (крона дерева), на которую предлагается дуть.9.**«Греем руки»** Ребёнку предлагается контролировать выдох ладошками – дуем на ладошки. Это же упражнение используем при постановке свистящих и шипящих звуков. Ребёнок ладошкой контролирует правильность своего произношения. Если «ветерок» холодный, «зимний», значит звук [с] произносится правильно. При произнесении звука [ш] «ветерок» тёплый, «летний», ладошки греются. https://www.sites.google.com/site/isakovaevg01/_/rsrc/1404141399748/2--2011-12/1419543-2f67b77199790d9f.jpg?height=300&width=400*С уважением,**учителя - логопеды,**Гузий М.А.**Мотина Е.Н.* |