|  |
| --- |
| ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательнаяшкола-интернат № 1 VIII вида»УТВЕРЖДЕНА УТВЕРЖДАЮна педагогическом совете Директор ГКС(К)ОУ «Специальная№ 1 от 30.08.2013 года (коррекционная) общеобразовательная  школа-интернат № 1 VIII вида» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н. Гузий 30 августа 2013 года**АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА** **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****«НЕ РЯДОМ, А ВМЕСТЕ»**Участники: Творческая группа воспитателейЗаместитель директора по воспитательной работе Челикиди А.Х.Директор Гузий Г.Н. 357431 Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. Лесная,36 Тел.8 (879 - 32) 5-13-43; 5-13-72E-mail: sc-kor@mail.ruг. Железноводск2013 год |

**Творчество и самоотдача, надежда увидеть результаты своих усилий, то, что было присуще профессии педагога всегда, остается неизменным в нашем мире и в нашем образовательном учреждении.**

 ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 VIII вида» города Железноводска расположена в живописном уголке Кавказских Минеральных Вод, у подножья горы Бештау, в курортном поселке Иноземцево.

Могучий лечебный фактор - мягкий, горно-лесной климат, который приравнивают к климату Средних Альп, с всегда чистым, прозрачным, высоко ионизированным воздухом, неповторимый микроклиматический колорит благотворно действуют на организм и самочувствие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

 Программа воспитательной работы ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 VIII вида» составлена в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-КЗ «Об образовании», Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 года № 288 (ред. от 10.03.2009 г.) «Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

 **Цель** воспитательно-образовательного процесса ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 VIII вида» - формирование целостной системы сопровождения каждого воспитанника и создание условий для полноценного развития: интеллектуального, физического, нравственно-этического, социально-личностного, жизненного и профессионального самоопределения, компетенции учащихся, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволяющих каждому ребенку быть востребованным обществом и государством, строить собственную жизнь.

 Реализация «Национальной стратегии действий в интересах детей» осуществляется следующими направлениями: доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей, формирование здорового образа жизни, предоставление равных возможностей для учащихся, создание системы защиты и обеспечение прав и интересов детей.

 **Содержание** воспитательной работы опирается на принципы:

- предоставление воспитательно-образовательного пространства, обеспечивающего индивидуально - ориентированную траекторию развития каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание комплексной (коррекционно-развивающей, психолого-педагогической, медико-социальной и правовой) помощи;

-ненасильственное взаимодействие педагога с детьми (достижение позитивной открытости, преодоление тревожности, страха, чувства неполноценности учащихся).

 **Программа** воспитательной работы предусматривает данные формы организации деятельности воспитанников:

-Воспитательное занятие как специально организованная форма обучения.

-Различные виды творческой деятельности по основным направлениям воспитательной работы. Это торжественные линейки, концерты, конкурсы, фестивали различного уровня, дни здоровья, спортивные соревнования, походы, экскурсии, театрализованные представления, мероприятия к знаменательным датам, отчетные концерты, благотворительные акции.

-Взаимосвязь с социумом.

-Профилактическая работа (индивидуальная, общешкольные профилактические мероприятия).

-Внеурочная воспитательнаяработа по интересам детей (спортивные секции и кружки), осуществляемая силами учителей и воспитателей организации.

**Концепция воспитательной системы школы - интерната**

Психологической основой организации воспитательной работы является положение о единстве законов развития нормального ребенка и ребенка с ограниченными возможностями здоровья, выдвинутые Л.Г. Выготским и подтвержденные в работах теоретиков, которые работали под его руководством (Л.В. Занков, А.Н. Леонтьев).

 Отечественная психология доказала, что у ребенка с ограниченными возможностями здоровья есть сохранные функции, которые, воздействуя на нарушенные, обуславливают их компенсацию, и под воздействием среды формируются сложные виды психической деятельности.

 Педагоги в своей работе опираются на положение о компенсаторных возможностях организма и методику развивающего обучения Л.В. Занкова, предусматривающую слияние обучения, воспитания и развития в единый процесс. Эта система, основанная на личностно-ориентированном подходе, помогает раскрыться духовным силам, зреющим в ребенке, создать благоприятные условия для их созревания и развития.

**Миссия школы – интерната:**

Воспитание, обучение, коррекция и развитие.

**Основная идея:**

Личность обучающегося школы - интерната - в центре всей воспитательной системы.

**Стержень гуманистической психологии и педагогики:**

«Помоги мне это сделать самому» - помочь ребенку установить собственные отношения с людьми, природой, историей, культурой, с тем, чтобы все они стали источниками его дальнейшего развития, а он, повзрослев, смог, в свою очередь, внести свою лепту в пополнение этих источников жизни.

Цель каждого педагога учреждения – содействие становлению личности ребенка.

Позиция взрослого исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития как полноценного члена общества.

 Авторская программа «Не рядом, а вместе» разработана педагогами – воспитателями школы-интерната. Она учитывает приоритетные направления воспитательной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Распределена по определенным дням рабочей недели.

**1-4** классы

Понедельник - Социально - личностное развитие.

Вторник - Охрана здоровья, экологическое воспитание.

Среда - Основы гражданского и патриотического воспитания.

Четверг - Основы социализации и общения.

Пятница - Художественно-эстетическое воспитание.

Суббота - Трудовое воспитание.

**5-7 классы**

Понедельник - Социально - личностное развитие.

Вторник - Формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание.

Среда - Основы жизнеобеспечения и экономического просвещения.

Четверг - Основы гражданского и патриотического воспитания, знакомство с национальной культурой.

Пятница - Художественно - эстетическое воспитание.

Суббота - Трудовое воспитание.

**8-9 классы**

Понедельник - Социально-личностное развитие.

Вторник - Формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание.

Среда - Основы профессионального самоопределения и экономического просвещения.

Четверг - Основы гражданского и патриотического воспитания, знакомство с национальной культурой.

Пятница - Художественно - эстетическое воспитание.

Суббота -Трудовое воспитание.