ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Гузий

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.

**Программа повышения педагогической грамотности родителей**

**на 2020-2021 учебный год**

Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей (законных представителей)

Программу составила:

Охрименко М.В., учитель,

руководитель краевого Ресурсного

консультационного центра для родителей

г. Железноводск

2020год

**Содержание программы**

1. Нормативно – правовая база.
2. Пояснительная записка.
3. Научное обоснование проблемы.
4. Цели и задачи программы.
5. Направления деятельности программы.
6. Основные формы деятельности Консультационного Центра.
7. Кадровый состав Консультационного Центра.
8. План работы специалистов в рамках Консультационного Центра для родителей (законных представителей).
9. Ожидаемый результат.
10. Список рекомендуемой литературы.

**Нормативно – правовая база**

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72- кз «Об образовании»;

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Приказ Министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2019 года № 628- пр «О создании краевого Ресурсного консультационного центра для родителей на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интерна № 1».

**Пояснительная записка**

С целью создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации № 204 от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае» Ресурсный консультационный центр осуществляет свою деятельность на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 1».

**Научное обоснование проблемы.**

*Успешная коррекционная работа с ребёнком невозможна без определенного специального образования родителей. Вся работа учреждения должна быть направлена на то, чтобы родители из пассивных наблюдателей стали активными участниками воспитания и обучения своих детей.*

*А.Р. Маллер*

Неотъемлемой частью педагогического процесса являются родители. Без их активного участия нельзя говорить о полноценном развитии личности ребёнка. Чтобы семья стала хорошей школой, а школа хорошей семьёй необходимо их правильное и тесное взаимодействие.

На сегодняшний день тема повышения педагогической компетентности родителей школьников является актуальной. От знаний психолого - педагогических основ зависит полноценное всестороннее развитие детей, соответствующее требованиям, которые выставляет общество.

Для родителей воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями сотрудничество с педагогом расширяет представление о собственной компетентности, придаёт уверенность в собственных силах, способствует пониманию своих возможностей компенсаторных возможностей ребёнка, активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребёнку адекватно взаимодействовать друг с другом.

Не все дети сегодня имеют возможность посещать детские сады, в силу разных причин. Круг общения многих «домашних» детей ограничивается родителями и родственниками. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для детей с ОВЗ. Ребенку с особыми образовательными потребностями очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка. Даже, если ребёнок посещает дошкольное учреждение, у некоторых родителей возникают сложности в их воспитании. Это во многом связано с недостаточной психолого—педагогической компетентностью родителей. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников от 0 до 7 лет, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода.

Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 1», где созданы условия и возможность для реализации программы Консультационного Центра для родителей (законных представителей).

**Цели и задачи программы.**

Целью деятельности Ресурсный консультационный центр является повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

**Задачи:**

1. Разработка механизмов и реализации комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей;
2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет;
3. Развитие психолого - педагогической компетентности (психологической культуры)родителей (законных представителей);
4. Разработка информационно - методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных учреждений по работе с родителями (законными представителями);
5. Поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций путем проведения обучающих семинаров;
6. Развитие социальной активности семей, воспитывающих детей.

**Направления деятельности программы.**

* Психолого - педагогическое консультирование и просвещение родителей (законных представителей);
* Психолого - педагогическая первичная диагностика детей (определение психологических особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);
* Коррекционно - развивающая работа с обучающимися (разработка и реализация коррекционно - развивающих образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально - волевой сферы, психолого - педагогическую коррекцию определенных недостатков в психическом развитии, нарушений социализации и адаптации);
* Изучение консультационных запросов родителей (законных представителей) через анкетирование, проведение опросов;
* Оказание информационно - консультативных услуг для родителей (законных представителей) на сайте Учреждения: электронные библиотеки, ответы специалистов на вкладке «Вопрос специалисту Ресурсного консультационного центра»;
* Проведение обучающих лекториев, семинаров - практикумов для родителей (законных представителей);
* Разработка и трансляция обучающих видео занятий для родителей (законных представителей);
* Работа с родителями (законными представителями), воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья;
* Разработка и проведение методических мероприятий (обучающих, практико - ориентированных семинаров, круглых столов и т.п.) для специалистов, оказывающих услуги помощи по проблемам диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи, специальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
* Организация сетевого воздействия по психолого - педагогическому сопровождению детей между образовательными учреждениями;
* Создание базы данных общеобразовательных учреждений, осуществляющих психолого - педагогическое сопровождение детей;
* Выявление, изучение, обобщение и распространение передового опыта деятельности;
* Повышение квалификации работников Ресурсного консультационного центра;
* Оказание консультативной, методической, организационной и технической поддержки специалистов образовательных учреждений;
* Установление и развитие внешних связей в рамках обозначенных направлений деятельности;
* Осуществление мониторинга реализуемого плана деятельности;
* Организация внеплановых мероприятий по запросам родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми образования в форме семейного образования.

**Основные формы деятельности Консультационного Центра.**

* Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей), в том числе через средства массовой информации
* Групповые и индивидуальные коррекционно- развивающие занятия для детей;
* Семинары и иные формы работы с родителями (законными представителями), в том числе в очной и дистанционной форме.

**Кадровый состав Консультационного Центра.**

* Педагог - психолог (первичная диагностика с целью выявления проблемы, консультативная и коррекционно - развивающая помощь);
* Воспитатель (проведение развивающих занятий по социальной адаптации на основе индивидуальных особенностей ребёнка, консультативная помощь родителя);
* Учитель-логопед (первичная диагностика с целью выявления проблемы, консультативная и коррекционно - развивающая помощь);
* Медицинский работник (проводит консультации по физическому развитию детей);
* Учителя (оказывают информационную и консультативную поддержку по вопросам воспитания и обучения, методическая работа).

**План работы**

**краевого Ресурсного консультационного центра для родителей**

**на 2020- 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид работы | Сроки проведения | Ответственный | Предполагаемый результат |
| 1. Организационно - методическая деятельность | | | | |
| 1 | Подготовка информационного материала для родителей с размещением на официальном сайте школы. | постоянно | специалисты Ресурсного консультационного центра | Повышение психологической, педагогической компетентности родителей и педагогов, создание банка информационных, методических материалов для родителей |
| 2 | Изучение опыта работы консультационных пунктов, пополнение материально-технического оснащения кабинетов специалистов, систематизация имеющихся материалов. | постоянно | специалисты Ресурсного консультационного центра | Подготовка необходимой документации |
| 3 | Анализ работы Ресурсного консультационного центра для родителей за истекший период. | декабрь 2020  май 2021 | специалисты Ресурсного консультационного центра | Аналитическая справка |
| 4 | Организация сетевого взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования). | по запросу | Охрименко М.В., руководитель Ресурсного консультационного центра | Взаимодействие с образовательными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования |
| 5 | Отчёт о деятельности ресурсного консультационного центра для родителей за истекший период. | декабрь 2020  май 2021 | специалисты Ресурсного консультационного центра | отчёт |
| 6 | Разработка программы повышения педагогической грамотности родителей. | сентябрь 2020 | Охрименко М.В., руководитель Ресурсного консультационного центра | Программа повышения педагогической грамотности родителей |
| 1. Консультативно-просветительная работа | | | | |
| 1. | Консультация для родителей воспитывающих детей с ТМНР «Родители и их чувства. Как сдерживаться и не кричать на ребёнка». | Октябрь 2020 | специалисты Ресурсного консультационного центра | Повышение психологической, педагогической компетентности родителей, рекомендации |
| 2. | Семинар – практикум «Обучение детей с ТМНР по СИПР» (муниципальный уровень г. Минеральные Воды) | 26.11.2020г  ноябрь | специалисты Ресурсного консультационного центра | Повышение психологической, педагогической компетентности родителей, рекомендации |
| 3. | Консультация для родителей «Психолого – педагогическая поддержка семей с детьми с особыми педагогическими потребностями. Родителям о подростках» | декабрь 2020 | педагог-психолог, медсестра | Повышение психологической и педагогической компетентности родителей, конспекты мероприятий, памятка, рекомендации |
| 4. | Мастер-класс для педагогов «Использование арт - терапии для создания психологического комфорта у участников образовательного процесса» (муниципальный уровень г. Железноводск, пос. Иноземцево). | 20.01.2021  январь | Учитель по индивидуальным и групповым занятиям. | Повышение психологической и педагогической компетентности родителей, конспекты мероприятий, памятка, рекомендации |
| 5. | Круглый стол для родителей. Профилактика вредных привычек у детей. «Как дети попадают в зависимость». | февраль 2020 | Социальный педагог. | Повышение психологической и педагогической компетентности педагогов, конспекты мероприятий, памятка, рекомендации |
| 6. | Консультация для родителей «Движение - основа здоровья детей» | март 2021 | Учитель двигательного развития. | Повышение психологической и педагогической компетентности педагогов, конспекты мероприятий, памятка, рекомендации |
| 7. | Практический тренинг—занятие для родителей «Проведение логопедического занятия в домашних условиях». | апрель 2021 | Учитель- логопед. | Повышение психологической и педагогической компетентности педагогов, конспекты мероприятий, памятка, рекомендации |
| 8. | Тренинговое занятие для родителей «Поощрение и наказание – разумный баланс» | май 2021 | Педагог – психолог. | Повышение психологической, педагогической компетентности педагогов, конспекты мероприятий, памятка, рекомендации |
| 9. | Индивидуальные консультации для педагогов и родителей | по запросу | Специалисты Ресурсного консультационного центра. | Повышение психологической, педагогической компетентности педагогов, конспекты мероприятий, памятка, рекомендации |

**Ожидаемый результат.**

В результате реализации программы родители должны самостоятельно:

- прогнозировать цели и результат психолого - педагогического влияния на своего ребёнка;

- уметь принимать самостоятельные решения;

- накопить научно - теоретические знания, практические умения и навыки к реализации воспитательной функции.

**Список рекомендуемой литературы.**

1. Азаров Ю.П. «Семейная педагогика», М.,1982.
2. Афанасьева Т.М. Семья, 1986.
3. Галкина Е.В. Работа с семьей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)- Уфа: Дето, 2012
4. Ковалева Л.И. «Микроклимат семьи».- Москва: Знание, 1979.
5. Коломийченко, Л.В. Диагностика психолого - педагогической компетентности родителей по социальному развитию детей дошкольного возраста: учебно - методическое пособие / Л.В. Коломийченко, Л.П. Жалобова.- Добрянка, 2005.
6. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М., 2000.
7. Максимочкина В.Н. Родительские собрания. Шаги к мудрости. – Волгоград: Учитель , 2007.
8. Мотова В.К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – М., 1999.
9. Мастюкова Е.М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии./ Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина.- М., 2007.
10. Сорокин В.М. Специальная психология.- СПб., 2003.
11. Сухомлинский В.А. «Родительская педагогика».
12. Ткачева, В.В. Гармонизация внутрисемейных отношений /В.В.Ткачев.- М., 2000.
13. Суслопарова Л.Д. Семейные традиции. М., Учитель, 2005.