|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«УТВЕРЖДЕН»:**Директор ГКОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» п. Иноземцево,г. Железноводск  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. ГузийПриказ № от 30.08.2019г. |  | **«СОГЛАСОВАН»:** Министерство образования Ставропольского края\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. С. Зубенко«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» п. Иноземцево, г. Железноводск

на 2019-2020 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» п. Иноземцево, г. Железноводск, Ставропольского края в условиях введения ФГОС образования обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

для **I, II, III, IV классов** на 2019-2020 учебный год.

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» п. Иноземцево, г. Железноводск разработан в соответствии с законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г., «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599 (далее – Стандарт), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 (далее- СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» п. Иноземцево, г. Железноводскдля обучающихся, воспитанников 1, 2, 3, 4классов в условиях введения ФГОС образования обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее – АООП, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, воспитанников 1, 2, 3, 4классов, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

 Содержание начального общего образования умственно отсталых обучающихся, воспитанников реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, воспитанника, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, воспитанников, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренные требованиями Стандарта к структуре АООП ГКОУ«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной общеобразовательной программы государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» п. Иноземцево, г. Железноводск для обучающихся, воспитанников 1, 2, 3, 4 класса в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

 Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, по развитию психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится - 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка- инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

 В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

*художественно-эстетическое,*

*эколого-биологическое,*

*техническое.*

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» п. Иноземцево, г. Железноводск.

 Общеобразовательная организация предоставляет обучающимся, воспитанникам возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено - 4 часа в неделю.

 Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 35 минут при пятидневной рабочей неделе. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май –по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебных занятий во 2, 3 классах составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе.Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены – 20-30 минут. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

**Недельный учебный план общего образования (вариант 1)**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**на 2019-2020 учебный год**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные** **области** | **Учебные предметы** | **Кол-во** **часов в неделю** |
| **1**  | **2** | **3** | **4** |
| **1. Язык и речевая практика** | 1.1. Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1.2. Чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1.3. Речевая практика | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **2. Математика**  | 2.1. Математика | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **3.Естествознание** | 3.1.Мир природы и человека | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **4. Искусство** | 4.1. Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.2.Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **5. Физическая культура** | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **6. Технологии** | 6.1. Трудовое обучение (Ручной труд) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе) | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность:** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Коррекционно-развивающая работа (**коррекционные занятия и ритмика) | **6** | **6** | **6** | **6** |
| *Ритмика*  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:** |  |  |  |  |
| Логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| *Кружки:**Рисуем мир**Тропинка в природу**Юный техник (легоконструирование)**Лесовичок**Волшебная мастерская**Вместе весело шагать* | 1-1-11 | 1-1-11 | 1-1-11 | -1-111 |
| **ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ** | **31** | **33** | **33** | **33** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годовой учебный план образования****обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (вариант 1)****1 – 4 классы на 2019-2020 учебный год** |  |  |
| **Учебные** **предметы****Класс** | **Кол-во****часов в год** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4****класс** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |
| 1.1.Русский язык | 132 | 140 | 140 | 140 |
| 1.2.Чтение | 132 | 140 | 140 | 140 |
| 1.3.Речевая практика | 33 | 70 | 70 | 70 |
| 2.1.Математика | 132 | 175 | 175 | 175 |
| 3.1.Мир природы и человека | 33 | 35 | 35 | 35 |
| 4.1. Музыка | 33 | 35 | 35 | 35 |
| 4.2. Изобразительное искусство | 33 | 35 | 35 | 35 |
| 5.1. Физическая культура | 99 | 105 | 105 | 105 |
| 6.1. Ручной труд | 66 | 70 | 70 | 70 |
| **Итого**  | **693** | **805** | **805** | **805** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | - | - | - | - |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **693** | **805** | **805** | **805** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика) – **6 часов** | **198** | **210** | **210** | **210** |
| *Ритмика -1 час* | 33 | 35 | 35 | 35 |
| ***Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия- 5 часов:*** | **165** | **175** | **175** | **175** |
| *Логопедические занятия- 3 часа* | 99 | 105 | 105 | 105 |
| *Занятия по психомоторике и сенсорному развитию - 2 часа* | 66 | 70 | 70 | 70 |
| **Внеурочная деятельность – 4 часа** | **132** | **140** | **140** | **140** |
| **Всего к финансированию** | **1023** | **1155** | **1155** | **1155** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» п. Иноземцево, г. Железноводск Ставропольского края в условиях введения ФГОС образования обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

для **I, II, III, IV классов (вариант 2)** на 2019-2020 учебный год.

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» п. Иноземцево, г. Железноводск разработан в соответствии с законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г., «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599 (далее – Стандарт), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 (далее- СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» п. Иноземцево, г. Железноводск для обучающихся, воспитанников 1,2,3,4 классов (вариант 2), в условиях введения ФГОС образования обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее – АООП, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, воспитанников 1, 2,3,4 классы (вариант 2), состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, воспитанника, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, воспитанников, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренные требованиями Стандарта к структуре АООП ГКОУ«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной общеобразовательной программы государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» п. Иноземцево, г. Железноводск для обучающихся, воспитанников 1, 2, 3, 4 классов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится - 10 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

 В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

*игротерапия*

 *художественно-эстетическое*

 *эколого-биологическое*

*творческие индивидуальные и групповые занятия*

*техническое.*

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» п. Иноземцево, г. Железноводск.

 Общеобразовательная организация предоставляет обучающимся, воспитанникам возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено - 6 часов в неделю.

 Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 35 минут при пятидневной рабочей неделе. Наполняемость класса, группы для детей со сложными дефектами составляет 5 человек. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2 классе составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены - 20-30 минут.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели во 2-4 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

**Недельный учебный план общего образования (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью**

**на 2019-2020 учебный год**

**1-4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *I. Обязательная часть* |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.2 Человек | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 3.3 Домоводство | - | - | 3 | 3 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 4. Искусство  | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия(хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого**  | **20** | **20** | **22** | **22** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **20** | **20** | **22** | **22** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| **Коррекционные курсы** |  |  |  |  |
| 1. Сенсорное развитие | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. Предметно-практические действия (конструирование, ручной труд) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. Двигательное развитие  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого коррекционные курсы** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Внеурочная деятельность**  | **6** | **6** | **6** | **6** |
| *Игротерапия**Кружки* *Волшебная мастерская**Рисуем мир**Тропинка в природу**Юный техник**Творческие индивидуальные и групповые занятия* | 21111- |  21111- | 21-111 | 21-111 |
| **Всего к финансированию (5 дней):**  | **36** | **36** | **38** | **38** |