**Доклад к презентации на тему:**

**«Изотерапия - как нетрадиционная форма работы с детьми».**

Подготовила: воспитатель,

руководитель методическим

объединением дополнительного образования

Колещатая Елена Алексаандровна.

**Слайд 1** Уважаемые коллеги, давайте поговорим подробнее об изотерапии. В узком смысле слова изотерапия — это направление [арт-терапии](https://ponervam.ru/art-terapiya.html), использующее методы изобразительного искусства для нормализации психического состояния детей и взрослых. В широком смысле это и есть непосредственно сама арт-терапия, так как изначально она подразумевалась именно как работа с рисунками людей, нуждающихся в помощи психологов и психотерапевтов. Это позднее она обросла новыми течениями (танцевальная, песочная, драматическая, музыкальная и прочие терапии), так что пришлось выделять отдельную нишу и под живопись.

**Слайд 2** Изотерапия– терапия изобразительным творчеством, в первую очередь рисованием. Изобразительное творчество позволяет ребенку ощутить и понять самого себя; выразить свободно мысли и чувства, мечты и надежды; быть самим собой.

**Слайд 3** Цель изотерапии - извлечь из подсознания ребенка, то в чем он не признается даже себе, достать из потаенных уголков души самые главные переживания, страхи, проблемы.

**Слайд 4** Перед данной терапией ставятся следующие **задачи:**

* помочь выплеснуть наружу всё скрытое и неосознанное;
* выразить эмоции, чувства безопасным для себя и окружающих способом — снять цензуру «сверхконтроля»;
* освободить от агрессии, нервозности, психологической зажатости, фобий, неуравновешенности — стабилизировать психическое и эмоциональное состояние;
* развить коммуникативные навыки для социальной адаптации, восполнить дефицит общения;
* поднять самооценку, избавить от комплексов;
* способствовать самореализации;
* раскрыть творческий потенциал, открыть новые возможности.

**Слайд 5** Условия подбора техник и приемов создания изображений:

Условие 1. Техники и приемы должны подбираться по принципу простоты и эффектности.

Условие 2. Интересными и привлекательными должны быть и процесс создания изображения, и результат.

Условие 3. Изобразительные техники и способы должны быть нетрадиционными.

**Слайд 6 Заповедь изотерапии:**

Навсегда забыть стеснительность, выражаемую словами типа:

«Я не художник»

или «Нарисованную мною корову легко спутать с собакой»!

Задача «нарисовать красиво»вообще не ставится.

Здесь стоит совсем иная задача: выплеснуть, вырисовать весь

накопленный стресс, чтобы улучшить состояние своего здоровья.

**Слайд 7** Изотерапия — отличный способ для переключения внимания с одного вида деятельности на другой. Она помогает детям устанавливать контакты друг с другом, разрешать конфликты. Для развития творческих способностей полезно устраивать парные занятия, чтобы дети взаимодополняли друг друга в создании общего образа. Взрослому тоже желательно рисовать вместе с детьми (для налаживания контакта и формирования доверия), а затем комментировать изображённое, обучая ребят самоанализу и рефлексии;

Яркие краски и широкий выбор рисовальных инструментов поднимают ребёнку настроение и позволяют максимально раскрыться и самореализоваться.

Для детей с ОВЗ изотерапия часто становится единственным способом выразить себя и собственные проблемы. Она их эмоционально разгружает, позволяет им освободиться от отрицательных эмоций и агрессии. Помогает педагогу понять ребёнка, вывести его на контакт. Как показывает практика, использование данного направления в работе с такими детками всегда приводит исключительно к положительным результатам.

**Слайд 8** В изотерапии используются самые разные техники рисования:

- Отпечатывание

- Смешивание красок

- Пальчиковая живопись (краска наносится пальцем, ладошкой)

- Точечный рисунок (ватными палочками, "тампонирование"(из поролона), обратной стороной кисти и т.д.)

- Пластилинография

- Рисование свечой

- Рисование по мокрой бумаге

- Кляксография

- Монотипия

- Граттаж

- Аппликация, коллаж и т.д.

**СЛАЙД 9 – 34 пролистать, остановиться на радуга, мороженое.**

Каждый из перечисленных выше приемов может быть использован как отдельно, так и вместе. Их можно объединять с любой другой техникой рисования. Рисование с использованием нетрадиционных техник не утомляет детей, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания. Продуманное применение в коррекционной работе запахов (ароматерапия), цвета (хромотерапия), звуков (звукотерапия), фитотерапии может оказать различное воздействие: успокаивающее, расслабляющее, тонизирующее, стимулирующее, укрепляющее воздействие, создать дополнительный потенциал для развития ребенка.

**Слайд 35** Изотерапия позволяет детям самовыразиться. С помощью изотерапии дети преодолевают страхи и застенчивость, улучшается их эмоциональный настрой, снижаются эмоциональное напряжение, агрессивность, тревожность, и улучшается психологический климат в коллективе.

**Слайд 36** Изотерапия с использованием нетрадиционных техник рисования в работе с детьми – это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное развиваться.

**Слайд 37 СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**