

1. **Общие сведения об организации**
   1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1».

Сокращенное: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1».

1.2. Место нахождения (юридический адрес: 357432, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. Лесная, 36.

1.3. Место осуществления образовательной деятельности: 357432, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. Лесная, 36.

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»:

Телефон: 8(87932) 5-13-43; 5-13-72; 5-99-20.

Факс: 8(87932) 5-13-43

Адрес электронной почты: [soshint1@mosk.stavregion.ru](mailto:soshint1@mosk.stavregion.ru)

Адрес официального сайта в сети интернет:  [http://www.shcool-in1.ru/](%20http://www.shcool-in1.ru/)

1.5. Директор: Гузий Галина Николаевна

1.6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя организации осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ставропольского края, министерство образования Ставропольского края: 355003, г. Ставрополь, ул. Ломоносова, 3, т.(8652)372-360, факс.(8652)372-394, e-mail: info@stavminobr.ru. Договор от 1 февраля 2010 года.

1.7.Организационно-правовая форма: государственное казенное учреждение

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия: 26 № 004303310, 31.12.2015г. ИНН – 2627013651, КПП -262701001, выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Ставропольскому краю 2627 Территориально обособленные рабочие места Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Ставропольскому краю (г. Железноводск).

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): серия 26 № 000884121 от 30 декабря 2002 года выдано межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №7 по Ставропольскому краю. ОГРН – 1022603429089.

1.10.Свидетельства о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) здания и сооружения:

Серия 26-АК № 599025 от 29.02.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 599027 от 29.02.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 599026 от 29.02.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 5990229 от 01.03.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 599033 от 01.03.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 599235 от 01.03.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 599230 от 01.03.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 599234 от 01.03.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 599232 от 01.03.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

1.11. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Cерия 26 АК № 599231 от 01.03.2016г., Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю.

1.12. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ - нет.

1.13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.

Серия 26 Л 01 № 0000759, регистрационный номер – 4514 от 02 февраля 2016 года. Срок действия – бессрочно. Выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02 февраля 2016 года серия 26 П 02 № 0000806.

1.14. Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Основное общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

1.15. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Серия 26 А 01 № 0000007. Регистрационный № 1965 от 30.05.2012, срок действия по 30.05.2024. Выдано Министерством образования Ставропольского края.

Перечень аккредитованных уровней образования: общеобразовательная программа основного общего образования, учитывающая особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся VIII вида.

1.16. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

* Штатное расписание
* Приказы директора
* Коллективный трудовой договор.
* Должностные инструкции
* Положение об оплате труда работников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»
* Положение о попечительском совете.
* Положение о педагогическом совете.
* Положение о методическом совете.
* Положение о методическом объединении.
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
* Положение о социальном педагоге.
* Положение о логопедической пункте.
* Положение о внутришкольном контроле.
* Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников.
* Правила внутреннего распорядка обучающихся.
* Положение о классном руководителе.
* Положение о порядке приема обучающихся.
* Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
* Положение об обучении на дому.
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
* Правила для учащихся.
* Положение о проведении выпускных экзаменов по профессионально-трудовому обучению.
* Положение о совете по профилактике правонарушений, преступлений и бродяжничества несовершеннолетних обучающихся.
* Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
* Положение о школьной форме.
* Положение о медицинском пункте.
* Положение о разработке рабочей программы педагога.

1.17. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны: нет.

1.18. **Устав ОУ утвержден** приказом министерства образования и молодежной политики СК от 03.05.2018 № 697-пр. Согласовано. Письмом министерства имущественных отношений СК от 26.04.2018 года № 4818/06.

Зарегистрирован. Межрайонным ИФНС № 11 по Ставропольскому краю от 16.05.2018 года, регистрационный № 2182651349220.

**Изменения и дополнения, вносимые в устав –** нет

1. **Система управления организации**

2.1. Наименование и функции органов управления

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органов управления | Функции органов управления |
| Директор | Действует от имени Учреждения без доверенности, распоряжается имуществом Учреждения, обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, обеспечивает в Учреждении необходимые условия содержания обучающихся, открывает (закрывает) лицевые счета Учреждения, издает приказы, распоряжения, утверждает локальные нормативные акты и общеобразовательные программы Учреждения, устанавливает и утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности работников, утверждает номенклатуру дел, инструкцию по делопроизводству, должностные инструкции работников;  осуществляет подбор, прием на работу работников, обеспечивает реализацию положений о системе оплаты труда работников, применяет к работникам Учреждения меры поощрения, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности и д.т. |
| Общее собрание работников | Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов организации труда и финансово-хозяйственной деятельности. |
| Педагогический совет | Общее руководство образовательным процессом: принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации;  организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; установление требований к одежде обучающихся; организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов и иных мероприятий; принятие решений по вопросам организации образовательного процесса, обсуждение проектов учебно-программной документации; разработка и принятие общеобразовательных программ Учреждения; контроль за реализацией своих решений |
| Совет Учреждения | Является органом самоуправления Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы: определение перспективных направлений развития Учреждения, вопросов его образовательной и инновационной деятельности, сотрудничества с иными образовательными учреждениями и общественными организациями; внесение предложений о совершенствовании структуры Учреждения, создании, ликвидации структурных подразделений Учреждения (в том числе обособленных структурных подразделений), определение основных направлений их деятельности; рассмотрение вопросов обновления и развития материально-технической базы Учреждения; содействие в организации и проведении образовательных мероприятий;  рассмотрение иных вопросов, возникающих в процессе образовательной и иной деятельности Учреждения, и не относящихся к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением |
| Попечительский совет | Оказывает содействие в организации уставной деятельности Школы-интерната, ее функционирования и развития, осуществления общественной поддержки в ведении финансово-хозяйственной деятельности Школы-интерната, укрепления ее материально-технической базы. |

* 1. Сведения о методическом совете, методических объединениях

Методический совет учреждения совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете.

Состав методического совета:

1. Гузий Г.Н. – директор;
2. Данченко Н.В. - заместитель директора по УМР;
3. Челикиди А.Х. – заместитель директора по ВР;
4. Дубровина А.Н. – руководитель методического объединения учителей начальных классов;
5. Кашперовская Т.Г. – руководитель методического объединения учителей русского языка и литературного чтения;
6. Гузий М.А. - руководитель методического объединения учителей-логопедов;
7. Земцова В.Я. - руководитель методического объединения учителей математики;
8. Кучеренко О.Г. - руководитель методического объединения учителей естественно-географического цикла и физического воспитания;
9. Таланова Л.В. - руководитель методического объединения учителей трудового обучения;
10. Федотова М.В. – руководитель учителей классов с тяжелыми множественными нарушениями развития;
11. Колещатая Е.А - руководитель методического объединения по дополнительному образованию.
    1. Схема структуры управления

Педагогический совет

Совет Учреждения

Методический совет

Общее собрание работников

Родительский совет

Попечительский совет

1. **Содержание образовательного процесса**

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

- Письмо МОиН РФ от13.11.2014г. № ВК-2422/07 «О сохранении сети отдельных организации, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»

- Письмо Минобразования РФ от 03.04.2003 N 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»

3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

Учреждение реализует образовательные государственные программы:

- адаптивные программы и методические рекомендации, разработанные учителя­ми школы-интерната:

* адаптированная основная образовательная программа;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
* адаптированные рабочие учебные программы по ФГОС (1-3 классы);
* адаптированные рабочие учебные программы (4-9 классы);
* программа «Рукоделие» для обучающихся 5-9 классов;
* программа «Игротерапия» для обучающихся специальных коррекционных учреждений VIII вида 1-4 классов;
* воспитательная программа «Не рядом, а вместе»;

- Социальное «Девять путешествий»

- Общекультурное «Все, что прекрасно – нравственно!»

- Духовно-нравственное «Я – гражданин России!»

- Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Быть здоровым – здорово!»

- Трудовое – профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение, экономическое просвещение «Мы труд воспеваем и славим работу!»

* адаптированная общеобразовательная программа дополнительного образования «Мой мир» физкультурно-спортивной, художественной, туристко-краеведческой, социально-педагогической, технической направленностей;

3.3. Учебный план

Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» п. Иноземцево, г. Железноводск для обучающихся, воспитанников 1, 2, 3, 4 классов, в условиях введения ФГОС образования обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее – АООП, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, воспитанников 1, 2, 3, 4 классов, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-9 классов на 2019 - 2020 учебный год в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» п. Иноземцево, г. Железноводск Ставропольского края разработан в соответствии с требованиями

- ст. 14, 32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – Стандарт);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- на основании методических рекомендаций, разработанных министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края и ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

- на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- с учетом индивидуальных возможностей и особенностей и предназначен для детей с умственной отсталостью, имеющих значительные нарушения всех структур элементарных познавательных и речевых функций.

Данный учебный план приведен в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

3.4. Годовой календарный учебный график работы

Начало учебного года: 01.09.2020г.

Окончание учебного года:

25.05.2021г (для 1, 9 классов)

29.05.2021г (для 2-8 классов)

Сменность занятий: 1 смена - 1 - 9 классы

Начало учебных занятий: 8.30

Окончание учебных занятий: 14.20

Количество учебных недель в году:

33 недели (для 1, 9 классов)

34 недель (для 2 – 8 классов)

Количество учебных дней в неделю:

5 дней (для 1 – 9 класс

3.5. Комплектование и наполняемость классов в ГКОУ «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат № 1» на 31.12.2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **классов** | **кол-во учащихся** |
| 1 | 1 | 8 |
| 2а | 1 | 9 |
| 2б F-71) | 1 | 5 |
| 3 | 1 | 14 |
| 4а | 1 | 15 |
| 4б (F-71) | 1 | 6 |
| **Всего 1-4** | **6** | **57** |
| Средняя наполняемость начальной школы: | | **9,5** |
| 5а | | 1 |
| 5б(F-71) | 1 | 11 |
| 6 | 1 | 13 |
| 7а | 1 | 13 |
| 7б(F-71) | 1 | 10 |
| 8 | 1 | 14 |
| 9а | 1 | 16 |
| 9б (F-71) | 1 | 6 |
| **Всего 5-9** | **8** | **93** |
| Средняя наполняемость основной школы: | | **11,6** |
| **ИТОГО:** | | **150** |

3.6. Режим образовательной деятельности: круглосуточный.

Учебные занятия: пятидневка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1-4 класс | 5 -9 класс |
| Продолжительность учебного года | 1 класс- 33 нед  2-4 кл.-35нед. | 5-8кл.- 35 нед.  9 класс-34 нед. |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс-35 мин  2-4 кл.-40мин | 40 мин |
| Продолжительность перерывов | от 10 мин до 20 мин | от 10мин до 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | 1 класс – не аттестуется год, 2 класс – I полугодие.  Со II полугодия 2 класса по 4 класс аттестация по четвертям и за год. | 5-9 по четвертям, годовая аттестация |
| Сменность: | 1 смена | 1 смена |
| Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 6/57 | 8/93 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | 0 | 0 |

3.7. Формы освоения обучающимися адаптированных основных образовательных программ: очная; индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям), дистанционная.

По профессиональному трудовому обучению реализуются профили: столярное дело, швейное дело, рукоделие.

3.8. Воспитательная работа организации:

3.8.1. Связь с социумом

* Министерство просвещения РФ (Минпрос России).
* Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей.
* Министерство образования СК.
* Министерство социальной защиты населения СК.
* Министерство культуры СК.
* Региональная Общественная организация содействия защите женщин «Женщины нашего города».
* Управление внутренних дел по СК.
* Краевая КПМПК.
* Отдел МВД России по городу Железноводску
* ГБОУ ДОД «Краевой центр развития детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».
* ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».
* Управление культуры города-курорта Железноводска.
* МБУ «Центр молодежных проектов города-курорта Железноводска.
* Управление социальной защиты населения города-курорта Железноводска.
* ГБУСО «Железноводский комплексный центр социального обслуживания населения**».**
* Городские краеведческие музеи КМВ.
* Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский колледж».

3.8.2. Программа воспитательной работы « Не рядом, а вместе» - 2020 (в новой редакции)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды воспитательно-образовательных услуг | Количество охваченных детей | Используемая база | Формы и методы работы  (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы  работы |
| Программа общекультурного направления, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая | 145 | Учебный класс, музыкальный зал. | Воспитательский час, внеклассные мероприятия. | Художественно-эстетическое развитие |
| Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая | 145 | Учебный класс, цветники, участок школы-интерната, прилегающая к школе территория леса | Воспитательский час, внеурочная деятельность | Трудовое, эстетическое и экологическое развитие |
| Программа социального направления, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая | 145 | Учебный класс, зоны ближайшего окружения. | Воспитательский час, экскурсии, встречи с интересными людьми. | Социально-личностное развитие |
| Программа физкультурно-спортивной направленности, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая | 145 | Спортивный, тренажерный залы, спортивная площадка, стадион | Секция «Спортивный марафон», дни здоровья, походы ближние и дальние. | Спортивно-оздоровительное и физическое развитие |
| Программа духовно-нравственного направления, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая | 145 | Учебный класс, посещение достопримечательностей КМВ, музеев, памятников | Воспитательский час, экскурсии | Духовно-нравственное развитие |
| Программа трудового направления (профессиональноесамоопределение, жизнеобеспечение, экономическое просвещение), разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая | 145 | Учебный класс, зоны ближайшего окружения. | Воспитательский час | Формирование основ профессионального самоопределения жизнеобеспечения и экономического просвещения |

Основные направления воспитательной работы: 1-4 классы

*Общекультурное -* развитие основ творческого мыш­ления и воображения как одно из направлений снятия комплек­са «депривации»,развитие навыков самостоятельно­го творческого подхода к решению различных жизненных си­туаций как основы социальной адаптации воспитанников.

*Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни* -

*-* воспитание ответственности за состояние своего здоровья; отработка навыков санитарно-гигиенического ухода за собой.

*Социальное* - знакомство и отработка общепринятых норм поведения в наи­более типичных ситуациях: школа, столовая, спальная комната, урок, улица, магазин.

*Духовно-нравственное -* воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота.

*Трудовое*  - развитие системы трудовых навы­ков по уходу за собой, своим жилищем; ознакомление с миром профессий.

Основные направления воспитательной работы: 5-7 классы

*Общекультурное* - формирование знаний правил этики, культуры речи, эстетических идеалов, чувства прекрасного, представлений о душевной и физической красоте человека.

*Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни* - формирование системы привычек по физической тренировке тела, закаливанию и уходу за организ­мом; вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность.

*Социальное* - отработка основных моделей коммуникативного поведения, правил, регули­рующих поведение ребенка с позиции его индивидуальности в обществе; развитие основ личностной само­оценки, ответственности за свои поступки.

*Духовно-нравственное -* формирование нравственного и творческого отношения к учению, труду, жизни, приобщение детей к историко-культурным ценностям России.

*Трудовое (профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение и экономическое просвещение) -* осмысление необходимости трудовой деятельности, раз­витие потребности трудиться, овла­дение элементар­ными профессиональными умениями, основами экономической грамотности.

Основные направления воспитательной работы: 8-9 классы

*Общекультурное -* формирование умения видеть красоту природы, труда, творчества; воспитание интереса к чтению, произведениям искусства (живопись, музыка), концертам, выставкам.

*Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни* -

развитие системы профилактических умений по охране здоровья, привычки к здоровому об­разу жизни; расширение опыта взаимодействия обучающихся с природными и социальными объектами, формирование культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью.

*Социальное -* формирование медиаграмотности детей, использование компьютерных, электронных, цифровых ресурсов, сети Интернет; повышение уровня информированности о рисках и угрозах, существующих в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

*Духовно-нравственное -* осмысление себя как граж­данина общества с правами и обязанностями; формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.

*Трудовое (профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение и экономическое просвещение) -* углубление знаний о требованиях профессии к человеку, коррекция самооценки и формирование представлений о дальнейшей жизненной перспективе; пропаганда профессий, наиболее востребованных обществом и доступных для выпускников специальных (коррекционных) школ; овла­дение элементар­ными профессиональными умениями, основами экономической грамотности.

3.9. Дополнительное образование

Общей целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования 17 общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, туристко-краеведческой, технической, социально-педагогической направленностей, внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Направленности дополнительного образования

*Художественная* **-** развитие у обучающихся танцевальных, театральных, художественно-эстетических способностей, формирование способности эстетического восприятия прекрасного: произведений музыкальной культуры, искусства, природы.

*Физкультурно-спортивная* **-** воспитание и привитие навыков физической культуры у учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

*Туристко-краеведческая* **-** формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения.

*Техническая -* формирование практических умений работы с конструктором, навыков элементарного программирования, технического творчества.

*Социально-педагогическая -* формирование жизненно необходимых социально-личностных компетенций обучающихся, способствующих их адаптации к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, формирование психологической культуры обучающихся для эффективного взаимодействия в социуме.

3.9.1. Условия для самореализации обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность дополнительного образования | Виды деятельности | Количество учащихся, в том числе детей «группы риска» |
| Физкультурно - спортивная  (секция) | 1.Спортивный марафон | 20/9 |
| Туристко-краеведческая  (кружок) | 1.«Наш край родной» | 12/4 |
| Социально – педагогическая  (кружок) | 1.«Светофор»  2. «Кем быть?»  3.«Зеркало души» | 15/6  12/5  12/3 |
| Художественная  (кружок) | 1.»Вместе весело шагать!» - хоровое пение.  2.«Снимаем с клавишей вуаль» - вокал.  3.«Цветик-семицветик» -изостудия, вышивка.  4.«Рисуем мир»  5.«Разноцветная мозаика»- шерстяная акварель.  6. «Чудесный крючок» - вязаная игрушка.  7. «Мягкая игрушка» - работа с тканью, мехом.  8.«Быстрая петелька» - вязание спицами.  9.«Пластилиновая сказка» - пластилинопластика.  10. «В гостях у Лесовичка» - природный материал.  11. «Калейдоскоп чудес» -художественный труд. | 17/4  21/6  13/8  14/4  12/5  13/6  13/8  12/4  13/6  14/4  13/3 |
| Техническая (кружок) | 1. Юный техник» | 16/6 |
|  |  | Итого: 256/91  (в двух и более секциях и кружках) |

3.9.2. Работа с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
|  | **Родительские собрания:**   * Общие -2 раза в год. * Родительский всеобуч 1 раз в четверть; * Классные собрания - по плану. |
|  | **Информация для родителей:**   * Сайт школы-интерната. * Выставки детского творчества. * Стендовая информация и наглядная агитация (ПДД, Противопожарная безопасность, Антитеррор, Права и обязанности обучающихся). * Приглашение на праздники, классные и общешкольные традиционные мероприятия. * Ежегодные индивидуальные отчеты по результатам мониторинга. * Свидетельства об обучении. |
|  | **Консультативная помощь:**   * Консультации специалистов. * Беседы специалистов. * Круглые столы. * Психологические тренинги. |
|  | **Совместные мероприятия:**   * Управление ГКОУ школой-интернатом. * Семейные праздники «День именинника». * Семейные утренники-праздники. * Участие родителей в создании комфортной развивающей среды. |

3.9.3. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Количество учащихся, снятых  с учета в ОППН |
| 2018 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2019 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 | 4 | 0 |

3.9.4. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | Круглые  сироты | Оставшиеся без попечения родителей | Находящиеся под опекой |
| 2017-2018 | 16 | 1 | 16 | 16 |
| 2018- 2019 | 12 | 1 | 12 | 12 |
| 2019-2020 | 12 | 1 | 12 | 12 |

1. **Содержание и качество подготовки учащихся:**
   1. Сведения об усвоении учащимися образовательных программ

на конец 2020 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Уровень обученности % | | Качество ЗУН % | | Уровень обуч. % | Качество ЗУН % | Уровень обученности % | | Качество ЗУН % | |
| Русский язык | 2  3а  4 | -  100  100 | | -  64  66 | | 100 | 65 | 100 | | 78,5(74,5) | |
| 5а  6а  7  8а  9 | 100  100  100  100  100 | | 78  85  80  100  70 | | 100 | 82,6 |
| Математика | 2  3а  4 | -  100  100 | | -  64  66 | | 100 | 65 | 100 | | 83,4 (81,5) | |
| 5а  6а  7  8а  9 | 100  100  100  100  100 | | 100  83  89  90  89 | | 100 | 90,2 |
| Трудовое об. |  | Т | П | Т | П |  |  | Т | П | Т | П |
| Швейное дело | 5а  6а  7  8а  9 | 100  100  100  100  100 | 100  100  100  100  100 | 83  100  100  100  100 | 83  100  100  100  100 |  |  | 100 | 100 | 96,6  (100) | 96,6  (100) |
| Столярное дело | 5а  6а  7  8а  9 | 100  100  100  100  100 | 100  100  100  100  100 | 86  100  67  100  100 | 86  100  67  100  100 |  |  | 100 | 100 | 90,6(73) | 90,6(85) |
| История | 7  8а  9 | 100  100  100 | | 91,6  80  72,7 | |  |  | 100 | | 81,2(86) | |
| Биология | 7  8а  9 | 100  100  100 | | 83  90  75 | |  |  | 100 | | 90 (91) | |
| География | 7  8а  9 | 100  100  100 | | 90,9  80  81,8 | |  |  | 100 | | 88,6(85) | |

* 1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2017-18 | 12 | 100 |  | 7 | 58 |
| 2018-19 | 14 | 100 |  | 11 | 78 |
| 2019-20 | 22 | 100 |  | 14 | 64 |
| Итого: | 48 | 100 |  | 32 | 66,7 |

* 1. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Организация приняла участие в 20 краевых, 29 всероссийских, 16 международных конкурсах, олимпиадах.

Участвовали 36 педагогов и 89 учащихся (в двух и более мероприятиях), что составляет 90%/62,2% от общего количества педагогов и обучающихся.

Достижения: Дипломы I степени - 62; Дипломы II степени - 18; Дипломы III степени - 9.

1. **Востребованность выпускников**
   1. Сведения по социализации выпускников 9 класса за 2020 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выпускника | Год окончания школы | Дальнейшая судьба |
| 1 | Агаджанян Диана Аркадьевна | 2020 | Инвалидность |
| 2 | Акименко Екатерина Валерьевна | 2020 | ГБООРУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц  с ОВЗ |
| 3 | Бабич Роман Сергеевич | 2020 | Трудоустроен |
| 4 | БелоусоваВикторияАнатольевна | 2020 | ГБПОУ ГРК «Интеграл»  г. Георгиевск |
| 5 | Геля Полина Геннадьевна | 2020 | ГБПОУ ГРК «Интеграл»  г. Георгиевск |
| 6 | Земсков Роман Александрович | 2020 | Трудоустроен |
| 7 | Игнатьев Александр Геннадьевич | 2020 | ГБООРУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц  с ОВЗ |
| 8 | Казанцев Николай Михайлович | 2020 | Трудоустроен |
| 9 | Климов ДмитриАлександрович | 2020 | ГБОУ СПО «Железноводскийхудожественно-строительный техникум» |
| 10 | Косоянц Радион Каренович | 2020 | ГБОУ СПО «Железноводскийхудожественно-строительный техникум» |
| 11 | Котлярова Екатерин Евгеньевна | 2020 | ГБПОУ ГРК «Интеграл»  г. Георгиевск |
| 12 | Коцаренко Михаил Михайлович | 2020 | ГБОУ СПО «Железноводскийхудожественно-строительный техникум» |
| 13 | Ленченко Кристина Сергеевна | 2020 | ГБООРУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц  с ОВЗ |
| 14 | МалашкинКонстантинАлександрович | 2020 | ГБООРУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц  с ОВЗ |
| 15 | Сулейманов Султан Ажгереевич | 2020 | ГБОУ СПО «Железноводскийхудожественно-строительный техникум» |
| 16 | Шейко Виктория Сергеевна | 2020 | Инвалидность |
| 17 | БеленкоАлисаВладиславовна | 2020 | Инвалидность |
| 18 | Грязев Кирилл Сергеевич | 2020 | Инвалидность |
| 19 | Кузнецов ИльяВладиславович | 2020 | Инвалидность |
| 20 | Левина Надежда Юрьевна | 2020 | Инвалидность |
| 21 | Сазонов Иван Сергеевич | 2020 | Инвалидность |
| 22 | Селезнёва Диана Васильевна | 2020 | Инвалидность |

* 1. ИТОГИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1» ЗА ТРИ ГОДА
  2. Итоги участия обучающихся в профессиональных, спортивных и других конкурсах и выставках.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Педагоги /Дети | Уровень | Результат | Количест. педаг./учащ. в % от общего |
| 1. XVII Спартакиада обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования | Кучеренко О.Г.  Зинченко Е.Н./  10 учащихся | Краевой | Диплом  III место | 2/10  5,0%/6,8% |
| 2.Марафон-акция «Педагогу посвящается» | Соколан Т.Н./  Вокальная группа «Вместе весело шагать» - 9 чел.  Фоменко О.В./  Творческое  объединение «Снимаем с клавишей вуаль» -7 чел. | Краевой | Сертификат участника  Сертификат участника | 1/9  2,5%/6,3%  1/7  2,5%/4,9% |
| 3.Онлайн-конкурс «Читаем Есенина», посвященный 125-летию со дня рождения | Соколан Т.Н./  Москалева Д.  Соломина Т. | Краевой | Диплом  I место  Диплом  I место | 1/2  2,5%/1,4% |
| 4.Онлайн-конкурс «С чего начинается Родина?» | Ракитина Т.И./  Дудров В. | Краевой | Диплом  I место | 1/1  2,5%/0,7% |
| 5.Онлайн - конкурс «Осенний калейдоскоп» | Колещатая Е.А./Арзуманов Г.  Соколан Т.Н./Миронов А.  Шалашников А.Н./Елгешина Л. | Краевой | Грамота  I место  Грамота  II место  Участие | 3/3  7,5%/2,1% |
| 6. II краевой эколого-краеведческий конкурс  «Край, в котором мы живем» | Швыдко Н.В.  Бойкова Е.А.  Губенко И.В.  Колещатая Е.А.  Ракитина Т.И.  Менщикова Т.В.  Козадерова Т.В.  Соколан Т.Н  Баробина О.А.  Лоскутова Н.Г.  Ерохин С.В./ 18 детей | Краевой | Грамота  I место  Грамота  I место  Благодарственные письма | 27%/18  20%/12,4% |
| 7. Конкурс - фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» | Фоменко О.В./ 6 детей  Кашперовская Т.Г./Миленович А. | Краевой | Лауреат  I степени  Диплом  II место | 2/7  5,0%4,9% |
| 8. III краевой конкурс «Юный кулинар» | Губенко И.В.  Колещатая Е.А./  Козлова Д.  Матюхова В.  Саенко В. | Краевой | Диплом  III место | 2/3  5,0%/2,1% |
| 9. II краевой творческий конкурс  «Бессмертный полк» | Ерохин С.В.  Колотушкина Т.Ф.  Фоменко О.В.  Организация | Краевой | Грамота  II место  Грамота  III место  Грамота  I место | 3/7,5% |
| 10.Творческий конкурс «Счастливы вместе» | Баробина О.А. /  3 детей | Краевой | Грамота  I место | 1/3  2,5/2,06% |
| 11.«Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!» | Колещатая Е.А./  Допира В.  Козадерова С.А./  Стофорандова Е. | Краевой | Грамота  I место  Грамота  I место | 2/2  5%/1,37% |
| 12. II творческий фестиваль - конкурс«Мастерская Деда Мороза» | Губенко И.В./  Саенко В.  Бессарабов А.  Соколан Т.Н.  Фоменко О.В./  9 детей  Ракитина Т.И.  Дацева Ю.А./  Матюхова В.  Коломейцев В. | Краевой | Грамота  I место  Участие | 5/14  12,5%/9,6% |
| 13.Конкурс  «Утренняя зарядка» | Кучеренко О.Г. /  28 учащихся | Краевой | Участие | 1/ 28  2,5%/19,5% |
| 14 .Конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края | Швыдко Н.В. | Краевой | Диплом  II место | 1/ 2,5% |
| 15.Конкурс проектов «Волонтер года» среди обучающихся образовательных организаций  Ставропольского края | Кашперовская Т.Г./  Абдулжалиева А.  Кривобоков А.  Малашкин К.  Пальчиков С.  Саенко В. | Краевой | Сертификат участника | 1/5  2,5%/3,49% |
| 16. II Конкурс профессионального мастерства «Призвание-психолог» | Колесник Е.В. | Краевой | Грамота  III место | 1/ 2,5% |
| 17. Конкурс лучших психолого-педагогических программ в образовательной среде-2020 | Колесник Е.В. | Краевой | Сертификат участника | 1/ 2,5% |
| 18.Конкурс проектов по профилактике ксенофобии и экстремизма | Ерохин С.В. | Краевой | Сертификат участника | 1/ 2,5% |
| 19.Конкурс на лучшую программу коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ | Охрименко М.В. | Краевой | Сертификат участника | 1/ 2,5% |
| 20.Конкурс Абилимпикс  «Столярное дело» | Шельпов А.В./  Пальчиков С. | Краевой | Сертификат участника | 1/1  2,5%/0,68% |
| 21.Конкурс талантов «В мире профессий» – Олимпиада воспитателей | Баробина О.А. | Всероссийский | Диплом  II место | 1/ 2,5% |
| 22.Конкурс «Программы внеурочной деятельности» | Гузий М.А. | Всероссийский | Диплом  Победителя | 1/  2,5% |
| 23.Конкурс декоративно-прикладного творчества (лепка) | Охрименко М.В./  Гарцев Ю. | Всероссийский | Диплом  I место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 24.Творческий конкурс «Зимние узоры» | Лоскутова Н.Г.  Кривобоков А. | Всероссийский | Диплом  II место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 25.Конкурс «Здоровье. Спорт - викторина «Спорт-это сила» | Лоскутова Н.Г.  Миронов А. | Всероссийский | Диплом  I место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 26.Конкурс декоративно-прикладного творчества | Цындрина С.И./  Алипов А. | Всероссийский | Лауреат  I степени | 1/1  2,5%/0,68% |
| 27.Олимпиада для учащихся с ТМНР | Менщикова Т.В./  Стофорандов Р. | Всероссийская | Диплом  I место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 28.Олимпиада для учащихся с ТМНР | Федотова М.В. /  Гарцев А.  Исмаилов Р.  Манушкина А.  Малютенко С. | Всероссийская | Диплом  I место  Диплом  I место  Диплом  II место  Диплом  III место | 1/4  2,5%/2,79% |
| 29.Конкурс-фестиваль «Мир в ярких красках» | Кашперовская Т.Г./  Шевцов В. | Всероссийский | Диплом  I место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 30.Олимпиада по математике | Земцова В.Я./  Умарова Р.  Швецкая А.  Гусев К.  Москалева Д. | Всероссийская | Диплом  I место | 1/4  2,5%/2,79% |
| 31.Олимпиада по швейному делу | Агафонова В.И./  Колесник С.  Абдулжалиева А.  Козлова Д.  Миленович А. | Всероссийская | Диплом  I место  Диплом  I место  Диплом  II место  Диплом  II место | 1/4  2,5%/2,79% |
| 32.Олимпиада по истории | Колотушкина Т.Ф./  Титов Д.  Казанцев И. | Всероссийская | Диплом  I место  Диплом  I место | 1/2  2,5%/1,4% |
| 33.Педагогический конкурс «Свободное образование» | Колотушкина Т.Ф. | Всероссийский | Диплом  I место | 1/  2,5% |
| 34.Олимпиада по истории  «Солнечный свет» | Колотушкина Т.Ф./  Казанцев И. | Всероссийская | Диплом  I место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 35.Конкурс «Программы внеурочной деятельности» | Мотина Е.Н. | Всероссийский | Диплом  Победителя | 1/  2,5% |
| 36.Конкурс «В стране дорожных правил» | Селина И.И.  Чебанный М. | Всероссийский | Диплом  I место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 37.Конкурс декоративно-прикладного творчества «Начало» | Бойкова Е.А./  Будылин Е. | Всероссийский | Диплом  I место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 38.Педагогический конкурс «Свободное образование» по номинациям | Дацева Ю.А. | Всероссийский | Диплом  I место  Диплом  II место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 39.Олимпиада по математике | Дацева Ю.А./  Кривобоков А. | Всероссийская | Диплом  I место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 40.Блиц-Олимпиада | Исаева А.А./  Гольцев Г. | Всероссийская | Диплом  I место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 41.Педагогический конкурс «Профессиональное мастерство» | Негодина Т.В. | Всероссийский | Диплом  I место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 42.Конкурс декоративно-прикладного творчества | Негодина Т.В./  9 учащихся | Всероссийский | Девять Дипломов  за I место | 1/9  2,5%/6,3% |
| 43.Педагогический конкурс «Профессиональное мастерство» | Таланова Л.В. | Всероссийский | Диплом  I место | 1/1  2,5%0,68% |
| 44.Олимпиада по швейному делу | Таланова Л.В./  Матюхова В.  Саенко В. | Всероссийский | Диплом  I место  Диплом  I место | 1/2  2,5%/1,4% |
| 45.Конкурс декоративно-прикладного творчества | Курсиш А.В./  Неграш Е. | Всероссийский | Диплом  I место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 46.Конкурс декоративно-прикладного творчества | Лаврищева Л.А./  Поздеева Н.  Джавадян В. | Всероссийский | Диплом  I степени  Диплом  I степени | 1/2  2,5%/1,4% |
| 47.Педагогический конкурс «Профессиональное мастерство» | Агафонова В.И. | Всероссийский | Диплом  I место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 48.Педагогический конкурс  «Образовательный ресурс» - номинация «методическая разработка | Козадерова С.А. | Всероссийский | Диплом  I место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 49.Олимпиада по швейному делу | Агафонова В.И./  Колесник С.  Абдулжалиева А.  Козлова Д.  Миленович А. | Всероссийская | Диплом  I место  Диплом  I место  Диплом  II место  Диплом  II место | 1/4  2,5%/2,79% |
| 50.Викторина «Логические задачи» | Исаева А.А./  Гольцев Г. | Международная | Диплом  II место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 51.Олимпиада по ПДД | Исаева А.А./  Сарухаев М.  Сулейманов А.  Бугаев М. | Международная | Диплом  I место  Диплом  II место  Диплом  III место | 1/3  2,5/2,06% |
| 52.Конкурс по русскому языку | Исаева А.А./  Гольцев Г. | Международный | Диплом  I место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 53.Конкурс педагогического мастерства – дополнительных общеобразовательных программ | Бойкова Е.А./ | Международный | Победитель  III место | 1/  2,5% |
|  |  |  |  |  |
| 54.Конкурс «Много правил есть на свете» (ПДД) | Цындрина С.И./  Исмаилов Р. | Международный | Диплом  II место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 55.Конкурс «Много правил есть на свете» (ПДД) | Кашперовская Т.Г./  Колесник С. | Международный | Диплом  I место | 1/1  2,5%/0,68% |
| 56.Конкурс «Азбука пешехода» | Кашперовская Т.Г./  Абдулжалиева А. | Международный | Диплом  I место | 1/1  2,5%/0,68% |
|  |  |  |  |  |
| 57.XX олимпиада по ПДД для 1-9 классов | Толкочева С.Ю./  Пальчиков С. | Международная | Сертификат участника | 1/1  2,5%/0,68% |
| 58.Викторина «Логические задачи» | Дубровина А.Н./  Бугаев М.  Сурхаев М.  Сулейманов А. | Международная | Диплом  I степени  Диплом  I степени  Диплом  II степени | 1/3  2,5/2,06% |
|  |  |  |  |  |
| 59.Олимпиада по развитию речи | Дубровина А.Н./  Бугаев М. | Международная | Диплом  II степени | 1/1  2,5%/0,68% |
| 60.Конкурс «Педагогическая кладовая» | Земцова В.Я. | Международный | Диплом  I степени | 1/  2,5% |
| 61.Конкурс для дефектологов «Говорим правильно» | Селина И.И. | Международный | Лауреат  I степени | 1/  2,5% |
| 62.Конкурс для педагогов «Новое поколение» | Селина И.И. | Международный | Лауреат  I степени | 1/  2,5% |
| 63.Тематическая олимпиада по математике | Позднякова Т.П./  Руденко Р. Бисерова Е. | Международная | Диплом  I степени  Диплом  II степени | 1/2  2,5%/1,4% |
| 64.Тематическая олимпиада «Экологическая безопасность» | Позднякова Т.П./  Лисицын И.  Василенко Р. | Международный | Диплом  I степени  Диплом  II степени | 1/2  2,5%/1,4% |
| 65.Конкурс «Знатоки и Знайки» | Позднякова Т.П./  Ежов М.  Ираев Г.  Кислицина Л. | Международный | Диплом  I степени  Диплом  III степени  Диплом  III степени | 1/3  2,5/2,06% |

1. **Кадровое обеспечение**

6.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Количество  человек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 45 100% | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | 2 | 4,4% |
| Наличие вакансий (указать должности):   * воспитатель * социальный педагог * педагог-психолог | | | 0  0  0 | 0  0  0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | 36 | | 80% |  |
| 8 | | 17,7% |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 45 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию | | 42 | 97,7% |  |
| 26 | 57,7% |  |
| 9 | 20% |  |
| 7 | 16,2% |  |
| Имеют учёную степень | | | 0 | 0% |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | 0 | 0% |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | 5 | 11,1% |
| Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в ВУЗах | | | 1 | 2,22% |
| Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в педколледжах. | | | 0 | 0% |

6.2. Сведения о руководителях образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О.  (полностью) | Телефон |
| Директор | Гузий Галина Николаевна | 8-988-627-62-51 |
| Заместитель директора по учебно-методической работе | Данченко Надежда Владимировна | 8-962-028-77-86 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Челикиди Ангелина Христофоровна | 8-968-260-10-95 |
| Заместитель директора по безопасности | Зайцева Марина Юрьевна | 8-928-310-45-58 |
| Заместитель директора по административно – хозяйственной части | Мотина Надежда Андреевна | 8-906-473-31-43 |
| Главный бухгалтер | Куриленко Ирина Владимировна | 8-903-416-15-95 |

6.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

в 2018-2020 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Список педагогических работников | Возраст | Уровень образования | Наличие переподготовки  (место, год) | Повышение квалификации  (место, год) |
| 1 | Бойкова Елена Алексеевна | 19.01.68 | КалинГУ-91  учитель матем. | РГСУ  г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология» 2015 год - 502 ч. | СКИРО ПК и ПРО,  2019 год |
| 2 | Дацева Юлия Анатольевна | 09.06.63 | СГПИ-87  учитель матем. | РГСУ  г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год. – 502 ч. | СКИРО ПК и ПРО,  2019 год |
| 3 | Кучеренко Ольга Георгиевна | 03.09.74 | МГОПУ-02  учитель нач. кл. | РГСУ  г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год -502 ч. | СКИРО ПК и ПРО,  2019 год |
| 4 | Негодина Татьяна Владимировна | 26.03.70 | СГПИ-10  Соц.педагог | РГСУ  г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год – 502 ч.  СКФУ - 2017 год, «Сурдоперевод». | СКИРО ПК и ПРО,  2019 год |
| 5 | Соколан Татьяна Николаевна | 31.07.64 | СГПИ-89  учитель рус. и литер. | РГСУ  г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год – 502 ч. | СКИРО ПК и ПРО,  2019 год. |
| 6 | Таланова Лариса Вячеславовна | 30.01.78 | МГОПУ-01  Учитель нач.кл. | РГСУ  г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год – 502 ч. | СКИРО ПК и ПРО,  2019 год |
| 7 | Федотова Мария Викторовна | 16.05.68 | ТГУ-90  Филолог,  учитель нач.кл. | РГСУ  г. Москва по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», 2015 год – 502 ч.  СКФУ - 2017 год, «Сурдоперевод». | СКИРО ПК и ПРО, 2020 год. |
| 8 | Колотушкина Таисия Фёдоровна | 12.05.49 | СГПИ-73, рус.яз. и литер. | переподготовка «Дефектология» ЦПКИПП,  г Ставрополь- 17. | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 9 | Дубровина Анна Николаевна | 15.11.71 | СГУ-97, дефектолог | переподготовка «Менеджер образования» РГСУ  г. Москва - 13 | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 10 | Позднякова Таисия Павловна | 17.05.52 | АрПИ-77, уч.нач.кл. | переподготовка «Дефектология» РГСУ г. Москва-16 | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 11 | Зинченко Надежда Михайловна | 11.01.61 | КЧРГПИ-92,  учитель нач. кл. | переподготовка «Дефектология» РГСУ г. Москва-15 | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 12 | Гузий Мария Анатольевна | 17.01.81 | МГОПУ-06, уч.лог. и спец.психолог, дефектолог |  | СКИРО ПК и ПРО, 2020 год. |
| 13 | Цындрина Светлана Ивановна | 23.03.69 | МГОПУ-02, уч.нач.классов, | переподготовка «Дефектология» РГСУ г. Москва-15 | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 14 | Кашперовская Татьяна Геннадьевна | 30.05.71 | СПУ-95, дефектолог |  | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 15 | Мотина Елена Николаевна | 17.09.69 | СПУ-98,  дефектолог |  | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 16 | Земцова Валентина Яковлевна | 05.02.50 | АрПИ-74, уч.нач.кл. | переподготовка «Дефектология» РГСУ г. Москва-17 | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 17 | Агафонова Валентина Ивановна | 17.09.46 | ПГПИИЯ-71,  уч.ин. яз | переподготовка «Дефектология», ООО«Инфоурок»,  г. Смоленск- 17 | СКИРО ПК и ПРО, 2020 год |
| 18 | Курсиш Алла Вениаминовна | 09.10.49 | ППИ-73, уч.ин.яз. | переподготовка «Дефектология» РГСУ г. Москва-16 | СКИРО ПК и ПРО, 2020 год |
| 19 | Лаврищева Лидия Александровна | 12.08.48 | СПИ-77, уч.нач.кл. | переподготовка «Дефектология» ООО Учебный центр «Профессионал»  г. Москва -17. | СКИРО ПК и ПРО, 2020 год |
| 20 | Шельпов Андрей Владимирович | 17.02.70 | СГУ-2000,  уч. географии | переподготовка «Дефектология» РГСУ г. Москва-17 | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 21 | Фоменко Ольга Владимировна | 19.03.64 | СГПИ-16 | переподготовка «Дефектология» ЦПКИПП,  г Ставрополь- 17. | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 22 | Денисенко Валентина Владимировна | 13.10.55 | ХарГПИ-83.  уч. нач. классов | переподготовка «Дефектология» РГСУ г. Москва-15 | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 23 | Колещатая Елена Александровна | 31.05.87 | Высшее,  СКГТУ- 09, «Социальный работник» | переподготовка по «Дефектологии» в РГСУ г. Москва, 2018 год | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 24 | Баробина Ольга Александровна | 30.12.66 | Высшее, ППИ-89, уч.ин.яз. | переподготовка «Дефектология» РГСУ г. Москва-16 | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 25 | Лоскутова Надежда Григорьевна | 09.05.48 | Сред.-спец, КПУ-68, воспитатель | переподготовка «Дефектология» РГСУ г. Москва-17 | СКИРО ПК и ПРО, 2020 год |
| 26 | Менщикова Татьяна Валерьевна | 15.12.72 | Сред.-спец, МПУ-92, воспитатель | переподготовка «Дефектология» РГСУ г. Москва-16, КИРО-15, | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 27 | Селина Ирина Ивановна | 29.01.74 | СГПИ-2006  педагог-психолог | переподготовка «Дефектология» РГСУ г. Москва-17 | СКИРО ПК и ПРО, 2020 год |
| 28 | Ракитина Татьяна Ивановна | 11.08.55 | Высшее,  ПГПИИЯ-81, уч.ин.яз. | переподготовка «Дефектология» РГСУ г. Москва-16 | СКИРО ПК и ПРО, 2020 год |
| 39 | Зинченко  Екатерина Николаевна | 01.01.87 | Высшее,  СГПИ-08,  соц. педагог |  | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 30 | Толкочёва Светлана Юрьевна | 11.02.59 | ПГПИЯ-84,  уч. нем.яз. | переподготовка  «Дефектология» РГСУ г. Москва-17 | СКИРО ПК и ПРО, 2018 год;  АНО ДПО «Просвещение-Столица», РАО-2019г. |
| 31 | Козадёрова Светлана Алексеевна | 04.06.62 | Сред.-спец.,  МПУ-89, воспитатель | переподготовка «Дефектология» ЦПКИПП,  г Ставрополь- 17 | СКИРО ПК и ПРО, 2020 год |
| 32 | Губенко Ирина Викторовна | 01.08.66 | Сред.-спец.,  Инд.-пед. техникум  г. Георгиевск -87, мастер пр. обуч. | переподготовка «Дефектология» РГСУ г. Москва-16 | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 33 | Колесник Елена Владимировна | 24.02.77 | СГПИ-11,  педагог-психолог | переподготовка «Дефектология» РГСУ г. Москва-16 | СКИРО ПК и ПРО, 2018 год |
| 34 | Ерохин Станислав Валерьянович | 05.03.71 | Высшее,  СГУ-97,  уч. нач. кл.  МГГУ им. М. Шолохова-09, учитель матем. | переподготовка «Дефектология» РГСУ г. Москва-17 | СКИРО ПК и ПРО, 2020 год |
| 35 | Швыдко Наталья Владимировна | 24.06.75 | Сред.-спец., УМК «Педучилище-школа»-94 | переподготовка «Дефектология» РГСУ г. Москва-16 | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 36 | Третьякова  Софья Андреевна | 17.09.96 | ГБОУВО СГПИ -16,среднее проф.  уч. нач. кл. | переподготовка «Дефектология» ЦПКИПП,  г Ставрополь- 17. | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 37 | Охрименко  Марина Викторовна | 19.09.80 | СГПИ – 2012, социальный педагог | переподготовка «Дефектология» ЦПКИПП,  г Ставрополь- 17. | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 38 | Исаева Анна Анатольевна | 02.02.81 | Сред.-спец.,  МГУК-2002,  экономист | переподготовка в СГПИ по курсу «Логопедия», в Волгоградской ГАППССС – «Тьютор», 2019 год | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 39 | Шалашников Алексей Николаевич | 12.11.86 | Сред.-спец, Железноводский пед. колледж-07  уч. математики |  | АНО ДПО «Просвещение-Столица», РАО-2019г. |
| 40 | Цехина Каринэ Сергеевна | 31.07.88 | СГПИ-12, дефектолог |  | СКИРО ПК и ПРО, 2019 год |
| 41 | Гюльбякова Лидия Яковлевна | 26.04.53 | СГПИ – 78,  учитель математики |  | СКИРО ПК и ПРО, 2018 год |

Педагогический состав — 45 человек. Из них:

Высшей категории — 26 (56,5%)

Первой категории — 9 (21,7%)

Соответствие занимаемой должности-7 (15,3%)

Без категории — 3(6,5%)

высшее образование — 36 человека

среднее-специальное — 8 человек

дефектологическое – 5 человек

переподготовку по специальности «Дефектология» - 35 человек

переподготовку по специальности «Сурдоперевод» - 3 человека

переподготовку по специальности «Адаптивная физкультура» - 2 человека

совместители – 2 человека.

6.4. Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (полностью) | Дата  участия | Тематика | Уровень  (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1. | Колещатая Е.А. | 2019 | Конкурс методических материалов (разработок) по дополнительному образованию | Краевой | Диплом  1 место |
| 2. | Кучеренко О.Г. | 2019 | Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности» | Краевой | Диплом  III место |
| 3. | Кучеренко О.Г. | 2019 | Конкурс «Школа-территория здоровья» | Краевой | Диплом  III место |
| 4. | Колесник Е.В. | 2019 | Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2019» | Региональный этап Всероссийского | Сертификат участника |
| 5. | Гузий М.А. | 2019 | Конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2019» | Региональный этап Всероссийского | Сертификат участника |
| 6. | Козадерова С.А. | 2019 | Конкурс талантов для педагогов «Презентация к уроку» | Всероссийский | Диплом  I место |
| 7. | Кашперовская Т.Г. | 2019 | Олимпиада «Педагогический успех» | Всероссийская | Диплом  II место |
| 8. | Лоскутова Н.Г. | 2019 | Блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» | Всероссийская | Диплом  II место |
| 9. | Мотина Е.Н. | 2019 | Конкурс «Альманах педагога» | Всероссийский | Диплом  II место |
| 10. | Гузий М.А. | 2019 | Конкурс «Альманах педагога» | Всероссийский | Диплом  III место |
| 11. | Губенко И.В. | 2019 | Конкурс талантов для педагогов | Всероссийский | Диплом  II место |
| 12. | Цындрина С.И. | 2019 | Конкурс талантов «Театральное мастерство» | Всероссийский | Диплом  I место |
| 13. | Цындрина С.И. | 2019 | Конкурс талантов для педагогов «Проект педагога» | Всероссийский |  |
| 14. | Цындрина С.И | 2019 | Педагогическое тестирование «Самый классный руководитель» | Всероссийская | Диплом  II место |
| 15. | Данченко Н.В. | 2019 | Конкурс талантов для педагогов «Презентация к уроку» | Всероссийский | Диплом  I место |
| 16. | Толкочева С.Ю. | 2019 | Тестирование  «Использование ИКТ в педагогической деятельности» | Всероссийское | Диплом II место |
| 17. | Дубровина А.Н. | 2019 | Тестирование Рабочая программа педагога с учетом требований ФГОС»» | Всероссийское | Диплом II место |
| 18 | Исаева А.А. | 2019 | Тестирование «Психолого-педагогическое сопровождение детей» | Всероссийское | Диплом I место |
| 19. | Исаева А.А. | 2019 | 56.Тестирование «Общая педагогика и психология» | Всероссийское | Диплом I место |
| 20. | Кашперовская Т.Г | 2019 | Тестирование «Фундаментальность методической работы учителя в соответствии с ФГОС» | Всероссийское | Диплом I место |
| 21. | Земцова В.Я. | 2019 | Олимпиада «Рабочая программа с учетом ФГОС" | Международная | Диплом  I место |
| 22. | Баробина О.А. | 2019 | Конкурс талантов для педагогов «ИКТ в современной школе» | Международный | Диплом  II место |
| 23. | Козадерова С.А. | 2019 | Конкурс талантов для педагогов «Открытый урок» | Международный | Диплом  II место |
| 24. | Фоменко О.В. | 2019 | Конкурс «Свободное образование» | Международный | Диплом  I место |

1. **Учебно-методическое обеспечение** 
   1. Информационно-технологическое обеспечение организации:

Перечень компьютеров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются  (на уроке, в управлении) |
| Ноутбук | 14 | 2 | управление, на уроке |
| Персональный компьютер стационарный | 9 | 8 | управление |
| Персональный компьютер стационарный | 15 | 10 | урок |

Наличие оргтехники и технических средств обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Виртуальная лаборатория | 0 |
| Интерактивная доска | 8 |
| МФУ | 8 |
| Сканер | 2 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 15 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 13 |
| Проектор | 12 |
| Комната психологической разгрузки | 1 |

7.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Состояние библиотечного фонда

|  |  |
| --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего |
|
| в том числе: | 6015 |
| учебники | 2380 |
| учебно-метод. литература | 81 |
| художественная | 3543 |
| подписная | 11 |

Наличие электронных учебных пособий и материалов

1. Электронный учебные методические пособия по ОБЖ 1-6 класс – 1 комплект.
2. Электронный логопедический тренажёр «Дельфа – 142.1» - 1 шт
3. Электронный учебные методические пособия по ПДД: диск 1,2 DVD – 1 шт.
4. Комплект «С» из 54 электронных дисков по общеобразовательным предметам.

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке - нет.

1. **Ресурсный центр по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ**

Ресурсный центр по оказанию консультативно – методической помощи

Педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ

государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 1» создан 11 апреля 2018 года (далее Центр).

Координатор Центра - Челикиди Ангелина Христофоровна, заместитель директора по воспитательной работе;

Руководитель Центра - Мотина Елена Николаевна, учитель – логопед.

За истекший период проведены мероприятия:

1. Организационно – методическая деятельность:

- Утвержден план и организована работа Ресурсного Центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Размещено на школьном сайте (<http://shcool-in1.ru/?page_id=2121>):

информация о деятельности Ресурсного Центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья;

информационный материал для педагогов и родителей: «Психологическая безопасность образовательной среды как фактор формирования психического здоровья воспитанников и педагогов», ***«***Как организовать логопедические занятия с детьми дома?», памятки, буклеты, обучающие видеоролики.

- Пополнено учебное оборудование РЦ: приобретена и установлена Интерактивная доска с проектором.

- 29.01.2020г.день открытых дверей для специалистов специальных (коррекционных) ОО Кавказских Минеральных Вод - круглый стол «Малыш, заколдованный снежной королевой». («Я не страдаю от аутизма, но я страдаю от того, как вы относитесь ко мне»). Работа с детьми – аутистами.

- Организованы и проведены консультации и прохождение ознакомительной и учебной практики студентами Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в городе Железноводске (с 03.02.2020г. по21.02.2020г.; с 05.10.2020 по 30.10.2020 г.)

- 20.11.2020 года была оказана методическая помощь специалистам отдела образования города-курорта Железноводска, руководящим работникам и педагогам МБОУ СОШ № 1 по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, рабочих программ и календарно - тематического планирования по учебным предметам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коллегам предоставлена возможность пользоваться библиотечным фондом, образовательными и методическими ресурсами общеобразовательной организации в 2020-2021 учебном году.

1. Консультативно - просветительная работа:

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями, детей-инвалидов.

– 18.03.2020г. семинар - практикум: практические индивидуальные занятия с родителями по закреплению детьми учебного материала на дому с выдачей рекомендаций

- 22.05.2020г. вебинар на тему "Заходите к логопеду на приятную беседу" (семьи, имеющие детей РАС)

- 18.11.2020 г. проведен в дистанционном и индивидуальном режиме семинар - практикум для родителей  ***«***Как организовать логопедические занятия с детьми дома?» (количество присутствующих: 20 человек).

- с 07.12 по 10.12 2020 года в школе проходил традиционный Фестиваль открытых уроков и занятий «Педагогическая феерия», на которых присутствовали педагоги и родители школы-интерната. Мероприятие призвано мотивировать учителей к творческому поиску эффективных  педагогических технологий в целях повышения качества образования и создания благоприятных условий для развития личности обучающихся (количество присутствующих: 25человек).

- 17.12.2020г. дистанционно проведена консультация для родителей на тему:«Психологическая безопасность образовательной среды как фактор формирования психического здоровья воспитанников и педагогов». (количество присутствующих: 15 человек).

1. **Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей**

Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» создан 13 мая 2019 года (далее Центр).

Координатор Центра – Данченко Надежда Владимировна, заместитель директора учебно-методической работе. Руководитель Центра - Охрименко Марина Викторовна, учитель.

За истекший период проведены мероприятия:

1. Организационно – методическая деятельность:

- Ознакомление педагогов и родителей с Постановлением губернатора Ставропольского края от 10 апреля 2020 года № 139 «О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID- 2019 на территории Ставропольского края».

- Изучение опыта работы Консультационного Центра для родителей (законных представителей) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22» станицы Незлобной по разработке программы Консультационного Центра для родителей (законных представителей).

- Разработка специалистами Центра информационного материала для педагогов и родителей с размещением на официальном сайте школы: «Как научить ребёнка игре», «Упражнения для развития дыхания детей с нарушениями речи», «Методические рекомендации по созданию предметно-развивающей среды по сенсорному развитию в семье», «Детям о коронавирусе», «Распорядок дня ребёнка на период самоизоляции».

- Изучение опыта работы Консультационного Центра для родителей (законных представителей) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» х. Базовый, Грачевский район Ставропольского края по составлению СИПР.

- Специалисты Центра подготовили информационный материал для педагогов и родителей с размещением на официальном сайте школы (http://shcool-in1.ru/?page\_id=3453): консультация «Родители и их чувства. Как сдерживаться и не кричать на ребенка», консультация с рекомендациями «Родителям о подростках», доклад «СИПР – основа образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС», доклад «Структура СИПР для обучающихся с ТМНР», презентация «Обучение детей с ТМНР по СИПР».

- Руководителем Центра разработана Программа повышения педагогической грамотности родителей на 2020-2021 учебный год (http://shcool-in1.ru/?page\_id=2888).

1. Консультативно - просветительная работа:

- Индивидуальные консультации по запросу педагогов и родителей в количестве 26.

- 26.02.2020г. состоялось занятие – практикум «Ребёнок и развивающие технологии» на муниципальном уровне с привлечением родителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов общеобразовательных школ и дошкольных учреждений, обучающих и воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями (количество присутствующих 23 человека).

- 19.03.2020г. состоялся семинар - практикум «Помоги мне это сделать самому» для родителей воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (количество присутствующих 5 человек).

- 20.04.2020г. дистанционно проведен семинар-практикум для начинающих логопедов «Логопедическое сопровождение инклюзивной практики в школе» (количество присутствующих 12 человек).

- 27.10.2020 г. проведена в дистанционном и индивидуальном режиме консультация для родителей, воспитывающих детей с ТМНР «Родители и их чувства. Как сдерживаться и не кричать на ребенка» (количество присутствующих: 19 человек).

- 26.11.2020 г. состоялся практический семинар «Обучение детей с ТМНР по СИПР» для педагогов общеобразовательных организаций в рамках инклюзивного образования, совместно со специалистами АНО ДПО «Международный институт современного образования» г. Ессентуки, специалистами учебно – методического центра ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно - Клинический центр Федерального медико - биологического агентства» г. Ессентуки на муниципальном уровне в г. Минеральные Воды (количество присутствующих: 25 человек).

- 28.12.2020г. дистанционно проведена консультация для родителей «Психолого – педагогическая поддержка семей с детьми с особыми образовательными потребностями. Родителям о подростках» (количество присутствующих: 15 человек).

1. **Материально-техническая база образовательной организации**

Школа-интернат расположена в 8 отдельно стоящих зданиях. Год постройки – с 1937 по 1979 годы прошедшего века.

Земля для размещения имущественного комплекса – 3,2 га.

В учреждении установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, домофон. Охрана осуществляется круглосуточно, в штате четыре сторожа и два вахтера.

В школе-интернате проведен косметический ремонт большинства помещений, спортивного зала, спальных корпусов. Полностью заменена кровля учебного корпуса. Проведен капитальный ремонт насосной станции и резервуара.

Медицинский пункт имеет все необходимое оборудование, изолятор. Имеется медицинская лицензия на следующие виды деятельности: педиатрия, медсестринское дело.

Проведено благоустройство двора: разбиты клумбы, установлены садовые фигурки.

В учреждении имеется:

- спортивный и тренажерный залы;

- спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, уличные тренажеры);

- игровые площадки;

- сенсорная комната;

- логопедический кабинет;

- кабинеты психолога и социального педагога;

- швейные мастерские с кабинетами для рукоделия;

- столярные мастерские;

- актовый зал;

- зимний сад;

- столовая;

- прачечная и баня;

- другое.

Материально-техническое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Для учебно-воспитательного процесса в школе-интернате используется 22 компьютера.

В 2019-2020 учебном году укомплектовано 14 классов, из них:

8 классов оборудованы интерактивными досками с мультимедийными проекторами (в том числе 100% начальная школа).

Во всех классах имеется компьютер учителя, подключенный к локальной сети с выходом в интернет.

 Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в учебно-воспитательном процессе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристика | Количество |
| Инновационное оборудование для создания доступной среды | | |
| Учебное место для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха в классе образовательной организации | 1. Коррекционно-развивающий программный комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции речи. | 1 комплект |
|  | 2.Индуктор заушный Радиокласс «Сонет-РСМ» РМ 1-1 и индукционная петля | 1 комплект |
| Учебное место для организации образовательного процесса обучающихся с нарушение речи в классе образовательной организации | 1. Интерактивный логопедический стол 2. Электромассажеры для логопедического массажа 3. Набор логопеда «Говоруша» | 1 комплект |

1. **Показатели деятельности ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1», подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 145 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 51 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 94 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 50 человек/  34,4% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению | 4,3 балла |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 22 человек/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 2 человека/1,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 89/62,2% |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0/0% |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 65/44,8% |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0/% |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 41/28,3% |
| 1.11.5 | На международном уровне | 20/13,8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 87/60% |
| 1.13 | Общая численность педагогических работников, занимающихся дополнительным образованием детей | 17/42,5% |
| 1.14 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45 человек |
| 1.14.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 36 человек/  80% |
| 1.14.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 36 человек/  80 % |
| 1.14.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/  20 % |
| 1.14.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/  20 % |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35 человек/  77,7% |
| 1.15.1 | Высшая | 26 человек/  56,5% |
| 1.15.2 | Первая | 9 человек/  21,7% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 20 человек/ 40,8% |
| 1.16.1 | До 5 лет | 3 человека/ 6,6% |
| 1.16.2 | Свыше 30 лет | 17 человек/ 37,7% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 4,4% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18 человек/ 40% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 человек/  96% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человек/  64,6% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.22 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16.9 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | есть |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 127 чел./ 87,6% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14,68кв. м |

1. **ВЫВОДЫ:**

Деятельность ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» соответствует требованиям законодательства.

В сравнении с предыдущим отчётным периодом 2019 года отмечается положительная динамика во всех областях деятельности образовательной организации:

* 1. Количественный состав учащихся сократился со 150 до 145 человек.
  2. Состав педагогических кадров сократился с 46 человек до 45, но качественные показатели значительно выросли: 100% педагогического коллектива имеют курсовую подготовку, 11,2% - дефектологическое образование и 77,8% - переподготовку по специальности «Дефектология», что является обязательным условием для каждого педагогического работника.
  3. Анализ сведений по социализации выпускников показал следующие результаты по трудоустройству учащихся: 2019 год – 0%, 2020 год – 13,6%; продолживших свое образование в учреждениях начального профессионального образования и курсах профессиональной подготовки составил: 2019 году – 79%, 2020 году –50%.
  4. Уровень усвоения образовательных программ показал положительную динамику роста в среднем на 3,5% по основным предметам учебного плана.

Успехи, достижения, проблемы в работе педагогического коллектива ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

В краевом конкурсе методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края, в номинации «Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа», один педагог награжден Дипломом за II место.

В краевом конкурсе «Школа-территория здоровья» один педагог награжден Дипломом за I место.

В краевом конкурсе профессионального мастерства «Призвание - психолог» один педагог награжден Дипломом за III место.

В краевом конкурсе «Лучшие психолого-педагогические программы в образовательной среде -2020» одному педагогу выдан сертификат участника.

Во Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны-2020. Номинация - «Лидер в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями - 2020» диплом и медаль «За организацию работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения - 2020» в честь празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Директор ГКОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат № 1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гузий Г.Н. \_\_\_

подпись расшифровка