План-конспект открытого коррекционно-развивающего занятия

«Доброта и милосердие в нашей жизни»»

в 5 а классе ГКОУ «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат № 1»

Воспитатель

высшей квалификационной категории

Соколан Татьяна Николаевна

16.02.2021 год

Цель: Формирование в сознании учащихся понятия «доброта».

Задачи:

Образовательные: Расширить знания детей о доброте, о её роли в жизни человека, о вежливых словах и их применении в жизненных ситуациях.

Коррекционно-развивающие: Развивать умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки, воспитать навыки культуры речи. Развивать логическое мышление, концентрацию внимания, зрительное, слуховое восприятие.  
 Воспитательные: Воспитывать стремление совершать добрые дела, дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.

Социальные: Мотивировать детей на добрые поступки, способствовать сплочению коллектива.

Форма проведения: игра - путешествие.  
 Оборудование: мультимедийный проектор, презентация «Доброта что солнце». Словарные слова: *Радость, помощь, улыбка, счастье.*

Картинки с изображением солнышка и тучки, музыкальное сопровождение, лучики с добрыми словами.

Ход занятия

*(Звучит фонограмма песни “Дорога добра”, слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова.)*

Воспитатель: Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,  
 Куда по белу свету отправиться с утра?  
 Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  
 Иди, мой друг, всегда иди дорогою Добра.

Мы сегодня будем говорить о добре, о добрых поступках и делах.

Мы отправимся в сказочное путешествие. А помогут нам волшебные бусинки, Я пойду к каждому, и вы выберите ту бусинку, которая вам понравиться. Берите эту бусинку, чтобы вернуться назад (звучит спокойная мелодия).

А теперь, когда вы выбрали бусинку, сожмите свою бусинку в левом кулачке, закройте глаза, улыбнитесь, подумайте о том, что доброго, хорошего вы делали в своей жизни. Кто готов, откройте глаза.

Итак, мы с вами очутились в добром мире сказок. Вспомните, какая это сказка.

*(Дети узнают сказку “Гуси-лебеди», посмотрев на Слайд из нескольких картинок к сказке.)*

– Что там происходит? Почему Печка, Яблонька, Речка не ответили Маше на ее вопрос, когда она обратилась к ним в первый раз? (Ответ детей) А почему потом они помогли ей? (Она была ласкова, приветлива, оценила их труд. Им стало приятно, что девочка так себя повела, и они тоже ответил на ее просьбу).

СЛАЙД

– Посмотрите на плакат, на слова М. Пришвина “Все хорошее в природе – от солнца, а все лучшее в жизни – от человека”.

– Как вы понимаете эти слова?

– Добро начинается с любви к живому. Любовь и доброта согревают, как солнце.

– Послушайте отрывок из басни Л.Толстого “Белка и волк”, в которой автор очень хорошо и убедительно рассказал о добре и зле.

*Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:*

–*Пусти меня.*

*Волк сказал:*

–*Хорошо, я от пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы?*

*Мне всегда скучно, а на вас посмотришь, вы там на верху, все играете и прыгаете.*

*Белка сказала:*

–*Пусти меня прежде на дерево, а оттуда я тебе скажу, а то я боюсь тебя.*

– Как вы думаете, чем закончилась сказка? Отпустил ли Волк Белку? Что Белка ответила Волку? (Ответы детей)

– Сравните свои варианты продолжения сказки с авторским.

*Волк отпустил, а Белка ушла на дерево и оттуда сказала:*

*- Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы от того, что мы добры и никому зла не делаем.*

*Воспитатель* Чем похожи и чем отличаются ваши ответы и ответ белки? Что общего во всех ответах? *(Фиксируются ключевые слова.)*

*Радость. Помощь. Улыбка. Счастье. Терпимость.*

– В чем главная причина хорошей жизни белок? (Хорошо тому, у кого доброе сердце).

*Воспитатель:*Мы знаем, как от добрых слов, поступков возникает прекрасное человеческое чувство – доброта. Что такое доброта? Что скрыто за этим словом?

*Высказывания детей:*

Доброта - лекарство от многого, и, прежде всего, от всего дурного.

Доброта помогает людям жить, творить, делает жизнь красивой и радостной.

Доброта - это когда мы что-то делаем и ничего не требуем взамен. Мы можем перевести пожилого человека через дорогу, или уступить в транспорте место.

Это все хорошее, доброе, красивое.

*Воспитатель: Доброта* **-** это внутреннее чувство человека, которое можно выразить и словами, и поступками. Покормить птиц зимой, собрать игрушки и книги

для детей в детский дом, улыбнуться прохожему - это тоже доброта. Если тебя окружают добрые люди, ты сам делаешься добрее.

Давайте подарим друг другу кусочек доброты.

*Упражнение на релаксацию«СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК»*

Представьте себе, что солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Закройте их. Он побежал дальше по лицу. Нежно погладьте его ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживайте аккуратно, чтобы не спугнуть, голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался за шиворот – погладьте его и там. Он не озорник – он ловит и ласкает вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним (повторить 2-3 раза).

*Воспитатель:*Мне бы хотелось, чтобы вы всегда были солнышками для своих родных людей, которые вас окружают, чтобы как можно чаще вы дарили им свет и тепло, как делает это большое солнце. *Ребята, посмотрите на доску внимательно. Что не так с нашим солнышком? (Ответы детей: лучики у солнышка серые.) Правильно. А почему? (ответ: на лучах записаны «плохие слова»: грубый, злой, жадный, грустный, горе, вражда, обман, жестокость.)*

Задание детям: подобрать к словам антонимы, заменив плохие слова на хорошие добрые (ласковый, добрый, щедрый, весёлый, радость, мир, правда, доброта). Перевернуть лучик, подобрав к нему синоним. (Лучик желтый.)

*Воспитатель:*Каждый человек может стать теплым, светлым лучиком для того, кого он согревает своей любовью, добротой, вниманием, терпением. По классу пробежал теплый, ласковый ветерок и доброе, согревающее, душу настроение. Давайте улыбнемся и подарим друг другу “Улыбку”.

*(Звучит песня “Улыбка”.)*

Если солнце большое - оно на небе. А есть маленькое солнце - оно светит в каждом из нас. Это наша доброта. Добрый человек тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и бережёт её. А любовь и желание помочь - согревают нас самих, как солнце. Доброта - это стремление человека сделать счастливее других людей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученик 1  Как научиться доброте? Ответ простой – она везде: В улыбке доброй и в рассвете, В мечте и в ласковом привете. | Ученик 2  По всей земле добра частицы, Их надо замечать, учиться И в сердце собирать своем,  Тогда не будет злобы в нем. |  |

*Работа с пословицами*

*Воспитатель*

*-*Все пословицы перессорились и перепутались, и не знают, что делать. А вы, ребята, знаете, что надо делать? Давайте их помирим.

*(К началу пословиц дети находят соответствующие окончания)*

*СЛАЙД*

**1.** Доброе слово лечит, а злое **калечит.**

**2.** Не одежда красит человека, а его добрые **дела.**

**3.** Не ищи красоты, а ищи **доброты.**

**4**.Про доброе дело говори **смело.**

**5**.Доброму гостю хозяин **рад.**

- Молодцы, ребята, вы сделали доброе дело – помирили пословицы

*Воспитатель*  Как вы думаете, легко ли быть добрым?

*(Дети читают стихи)*

**1**.Добрым быть совсем-совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник, не конфета.

**2**.Добрым быть совсем-совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

*Воспитатель*Один философ сказал: *«Недостаточно делать добро; надо делать его правильно.*

Разберемтакую ситуацию:Автобус стоял на конечной остановке, когда в него вошёл молодой человек, очевидно, очень уставший после работы. Он тяжело опустился на сидение, и даже задремал. Потом, когда в салоне автобуса не осталось уже свободных мест, вошла старушка. Бабушка, молча, встала около молодого человека и вздохнула.

- Куда тебе ехать, бабка? – спросил её парень.

- А до Вокзальной, сынок, до Вокзальной.

- Садись уж, раз едешь.

- Спасибо, милок.

- И чего вам, пенсионерам, дома не сидится? А?

И он продолжил свой путь, стоя, встав над старушкой, как живой укор совести.

Воспитатель: Какой поступок совершил молодой человек?

(Хороший, он **уступил** место пожилому человеку.)

-А почему он это сделал?

(Он знает, что пожилым людям тяжело стоять, когда движется автобус; потому что надо место уступать)

-А как он это сделал? (Плохо, обидел старушку.)

-Вы совершенно правы, ребята. Сделал он это некрасиво, грубо и ценность его поступка стала ничтожной. Какой вывод можно сделать из данной ситуации?

*Вывод:*Мало быть добрым. Надо так проявлять доброту, чтобы она была приятна и понятна другим людям. Оказывать помощь надо тактично, не подчёркивая, что ты совершаешь хороший поступок.Я верю, что вы будете жить по законам добра, приходить другим на помощь. Человека ценят за доброе сердце и добрые поступки. Спешите делать добро, не ждите, когда его сделают за вас другие.

Давайте вместе зачитаем Закон дружбы:

*СЛАЙД*

*Не обзывай и не унижай своего друга. Помогай другу в беде.*

*Умей с другом разделить радостью. Не смейся над недостатками друга*

*Не завидуй. Выбирай друзей по душевным качествам, а не по одежде.*

*Умей признать свои ошибки и помирись с другом. Не предавай своего друга.*

*Не отвечай злом на зло. Защищай слабого.*

Воспитатель: Поступать по законам доброты - это красиво, почетно, потому что добрые дела и поступки живут в веках.

*Воспитатель:*Возьмите свои бусинки, сожмите в кулачок и приложите к сердцу. Закройте глаза, подумайте о том, что вы возьмете с собой в жизнь с этого занятия, что для вас сегодня было ценным? Кто готов – откройте глаза. Посмотрите, какие чудесные бусы у меня в руках. Бусинки крепко связаны друг с другом, как мы с вами, но в то же время каждая бусинка существует отдельно, так как иногда человеку хочется побыть одному. Я хочу, чтобы в классе тоже были крепкие, сплоченные и дружные отношения.

Я хочу подарить вам добрые слова. Ребята, я желаю вам всем быть еще добрее, делать только хорошее людям и природе. Будьте ласковыми, добрыми, внимательными детьми. Уважайте старших, не обижайте младших. Чтобы наш класс был дружным, чтобы наша школа была доброй.  Всего вам самого-самого доброго!





