План-конспект открытого коррекционно-развивающего занятия

 «В гостях у сказки»

в 6 «б» классе ГКОУ «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат № 1»

24.02.2021 год

 Воспитатель

высшей квалификационной категории

Менщикова Татьяна Валерьевна

Цель: Продолжать развивать интерес к величайшему богатству человечества - сказкам.

Задачи:

Обучающие: Учить детей понимать эмоциональное состояние героев, испытывать радость от возможности поделиться творчеством.

Коррекционно - развивающие: Развивать память, мышление, координацию движений, воображение.

Воспитательные: Закреплять умение действовать согласованно.

Социальные: Формировать позитивное социальное поведение.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательно - исследовательское, художественно- эстетическое, социально - коммуникативное.

Оборудование: презентация: «Русские народные сказки», компьютер, интерактивная доска, атрибуты для инсценирования сказки «Теремок», книги, сундук, костюмы.

Ход занятия:

1.Психологическая игра «Встречаем гостей».

Здравствуйте, я рада видеть вас. Давайте поприветствуем наших гостей и поиграем в игру «Здравствуй, солнышко». Посмотрите друг на друга, а потом на гостей и скажите ближнему: «Здравствуй, солнышко!» А теперь гостям.

Воспитатель: Ребята, посмотрите друг на друга и подумайте, почему вы такие нарядные. О чем будет наше занятие?

С самого рождения мы знакомимся со сказками. Сначала вам читали сказки родители, бабушки и дедушки.

В начальной школе воспитатели читали вам сказки, обсуждали героев и проигрывали их в инсценировках. А теперь вы уже можете самостоятельно фантазировать, представляя героев и сюжет, слушая аудиозапись.

Давайте сегодня закрепим то, что мы узнали вместе.

2. Презентация сказок:

«Колобок», «Курочка Ряба», «Маша и Медведь», «Теремок», «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят», «Гуси- Лебеди».

- Ребята, называем название сказок и героев сказок.

- Молодцы! С заданием справились, хорошо знаете русские народные сказки.

3. А теперь попробуем разгадать загадки.

 На неведомых дорожках

Дом ее на курьих ножках.

Темный лес вокруг стоит.

Огонек в окне горит. (Баба Яга).

Укатился он из дома,

По дороге незнакомой…

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный,

Говорливый, простодушный

И румяный… (Колобок)

Подарит новое корыто

И новый дом и слуг в придачу

Но, если уж она сердита

С ней вместе уплывет удача!

Исчезнет все, и в море зыбком

Растает золотая … (Рыбка).

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нес,

Кто садился на пенек,

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? (Медведь)

Что за сказка: Кошка, внучка,

Мышь, еще собака

Жучка деду с бабкой помогали,

Корнеплоды собирали? ( Репка)

Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый.

Ходит он на двух ногах,

В ярко красных сапогах (Кот в сапогах).

Кто знает эту сказку с детства,

Поймет, о чем я говорю,

Какое транспортное средство

Емелю привезло к царю? (Печь)

Прибежище Мышки - норушки,

Зеленой Лягушки - Квакушки,

И прочей звериной компании

Скажите, мне хором название (Теремок).

4. Ребята, давайте поиграем! - Инсценировка сказки «Теремок» детьми.

5. А теперь мы дадим задание гостям, а ребята помогут.

 Презентация мультфильма: «Жили-были»

Уважаемые гости, подскажите, какие сказки вы увидели.

(«Маша и Медведь», «Колобок», «Курочка Ряба», «По щучьему велению», «Репка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Заюшкина избушка», «Волк и лиса»).

Молодцы, справились и взрослые и дети.

6. Ребята, у вас было домашнее задание – нарисовать героев из сказок. Давайте, сделаем выставку.

7. Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось занятие?

- Что вам запомнилось?

- Что интересного и нового вы узнали?

- Как называется сказка, в которой вы приняли участие?

- Каким героем из сказки «Теремок» ты был (а)?





