Министерство образования Ставропольского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

Рассмотрено Утверждено Утверждаю

на методическом объединении воспитателей на педагогическом совете Директор школы-интерната

протокол № 3 от «09» 01.2020 г. протокол № 3 от «10» 01.2020 г. \_\_\_\_\_\_\_Г.Н. Гузий

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_ А.Х. Челикиди

Дополнительная общеобразовательная программа

**«Мягкая игрушка»** (новая редакция)

(художественная направленность)

Возрастной состав обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 3 года

Режим работы: 2 часа в неделю

Составила Курсиш Алла Вениаминовна,

учитель высшей квалификационной категории

город - курорт Железноводск

2020 год

**Содержание программы**

Нормативно-правовая база.

Пояснительная записка.

Цели и задачи.

Учебно-тематический план с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Календарно-тематическое планирование с темами занятий и количеством часов по каждой теме.

Условия и контроль над реализацией программы.

Требования к уровню подготовки по годам.

Перечень учебно-методического обеспечения (оборудование, литература, интернет-ресурсы).

**Нормативно-правовая база**

Дополнительная общеобразовательная программа «Мягкая игрушка» ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» составлена на основании следующих законодательных документов и подзаконных актов в сфере дополнительного образования детей:

[Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-1-313-20).

[Национальный проект "Образование" – Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-308-20).

[Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-245-20).

[Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»](http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201805070038.pdf).

[Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71993040/).

[Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.](http://static.government.ru/media/files/sZ1Pt6qoNGaXsiXVpTXlSJc3svtwE2HE.pdf)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](http://publication.pravo.gov.ru/File/GetFile/0001201811300034?type=pdf).

[Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».](http://egov-buryatia.ru/minobr/activities/napravleniya-deyatelnosti/dopolnitelnoe-obrazovanie/professionalnyy-standart/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0.pdf)

[«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-271-20).

[План мероприятий («Дорожная карта «) «Кружковое движение»- Приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-1-262-20).

[Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»](http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201705290022.pdf).

[Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-71-20)

[Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.](http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf)

[Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/normativno_pravovye_dokumenty/strategicheskaja_iniciativa_novaja_model_sistemy_dopolnitelnogo_obrazovanija_odobrennaja_prezidentom_rossijskoj_federacii_27_maja_2015_g/2-1-0-12)

[Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.](http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf)

[Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.](http://zakon-ob-obrazovanii.ru/)

[Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р](http://static.government.ru/media/files/4qRZEpm161xctpb156a3ibUMjILtn9oA.pdf).

«Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Сан ПиН, раздел 2.9.)

Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-КЗ «Об образовании».

Устав ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1».

Программа предназначена для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями), обучающимися в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

**Пояснительная записка**

Данная программа направлена на формирование у воспитанников правильного отношения к себе, своим возможностям и способностям. Важно то, что вся работа направлена не только на реализацию желаний и интересов, но и носит коррекционный характер.

**Цель программы:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность. Обеспечение каждому учащемуся ситуации успеха и самореализации.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Научить изготавливать мягкую игрушку;

- Учить использовать отходы производства;

- Закреплять те знания и умения, которые были получены на уроках швейного дела;

- Дать детям умения и навыки, которые помогут обеспечить существование в жизни.

**Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, познавательный интерес учащихся;

- Формировать общие трудовые навыки и умения;

**Воспитательные:**

- Воспитывать трудолюбие, аккуратность;

- Воспитывать эстетическое восприятие;

- Воспитывать дружеские отношения в коллективе.

**Социальные:**

- Соблюдение прав ребёнка;

- Социальная адаптация детей;

- Воспитание и гармоничное развитие детей.

Количество занятий: 2 занятия в неделю.

Возраст детей: 12-15 лет.

Количество детей: 12.

Место проведения: швейная мастерская.

**Учебно - тематический план первого года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| **I четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие.  Знакомство с планом работы на четверть | 1 | 1 | - |
| 2. | Знакомство с мехом, моделями, выкройками игрушек | 1 | - | 1 |
| 3. | Изучение стежков: краеобмёточный, стачной (ручной) | 3 | - | 3 |
| 4. | Изготовление выкройки мягкой игрушки «Кот Федя» | 2 | - | 2 |
| 5. | Раскрой основных деталей игрушки | 2 | - | 2 |
| 6. | Раскрой дополнительных деталей игрушки | 2 | - | 2 |
| 7. | Сшивание основных и дополнительных деталей | 4 | - | 4 |
| 8. | Окончательная отделка игрушек | 1 | - | 1 |
| **II четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие.  Повторение правил безопасной работы | 1 | 1 | - |
| 2. | Выбор игрушки по желанию (ослик, котик) | 1 | - | 1 |
| 3. | Раскрой основных деталей | 2 | - | 2 |
| 4. | Раскрой дополнительных деталей | 2 | - | 2 |
| 5. | Соединение основных деталей петельным стежком | 4 | **-** | 4 |
| 6. | Соединение дополнительных деталей | 1 | - | 1 |
| 7. | Пришивание фурнитуры | 1 | **-** | 1 |
| 8. | Отделка игрушек | 2 | 1 | 2 |
| **III четверть** | | | | |
| 1. | Знакомство с планом работы на полугодие | 2 | 2 | - |
| 2. | Изготовление мягкой игрушки «Лиса» | 4 | - | 4 |
| 3. | Рассматривание мягкой игрушки (образцы) | 1 | 1 | - |
| 4. | Раскрой основных деталей | 3 | - | 3 |
| 5. | Раскрой дополнительных деталей | 2 | - | 2 |
| 6. | Сшивание основных деталей | 4 | - | 4 |
| 7. | Сшивание дополнительных деталей | 2 | - | 2 |
| 8. | Пришивание фурнитуры.  Окончательная отделка игрушки | 2 | - | 2 |
| **IV четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие.  Повторение правил безопасной работы | 2 | 2 | - |
| 2. | Окончательное шитьё игрушек к сказке | 1 | 1 | - |
| 3. | Рассмотрение образца мягкой игрушки | 1 | 1 | - |
| 4. | Раскрой основных и дополнительных деталей | 6 | - | 6 |
| 5. | Пришивание фурнитуры | 3 | - | 3 |
| 6. | Подведение итогов за второе полугодие | 2 | 2 | - |
| 7. | Окончательная отделка изделий | 2 | - | 2 |

**Учебно - тематический план второго года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| **I четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Подготовка рабочих мест. Повторение правил безопасной работы | 2 | 2 | - |
| 2. | Знакомство с моделями игрушек, выкройками.  Повторение выполнения косого обмёточного стежка | 2 | 2 | - |
| 3. | Изготовление выкройки мягкой игрушки «Серый зайчик», «Лисонька» (по выбору) | 2 | - | 2 |
| 4. | Раскрой основных и дополнительных деталей.  Подбор фурнитуры | 2 | - | 2 |
| 5. | Сшивание основных и дополнительных деталей.  Отделка игрушки, пришивание фурнитуры | 4 | - | 4 |
| **II четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие.  Знакомство с планом работы | 1 | 1 | - |
| 2. | Изготовление выкройки мягкой игрушки «Поросенок Наф-Наф» | 1 | - | 1 |
| 3. | Раскрой основных и дополнительных деталей мягкой игрушки | 3 | - | 3 |
| 4. | Сшивание основных и дополнительных деталей | 6 | - | 6 |
| 5. | Пришивание фурнитуры (глаза, нос) | 2 | - | 2 |
| 6. | Отделка игрушек | 2 | - | 2 |
| **III четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть | 1 | 1 | - |
| 2. | Знакомство со сказочными персонажами по сказке «Петух и лиса» | 2 | 2 | - |
| 3. | Изготовление выкроек мягких игрушек по сказке | 4 | - | 4 |
| 4. | Раскрой основных и дополнительных деталей игрушек | 4 | - | 4 |
| 5. | Соединение основных деталей | 4 | - | 4 |
| 6. | Соединение дополнительных деталей | 2 | - | 2 |
| 7. | Отделка игрушек. Окончательное украшение | 1 | - | 1 |
| **IV четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Подготовка рабочих мест | 1 | 1 | - |
| 2. | Продолжить изготовление мягкой игрушки по сказке «Петух и лиса» | 4 | - | 4 |
| 3. | Раскрой основных и дополнительных деталей мягкой игрушки «Медведь, волк, заяц» | 4 | - | 4 |
| 4. | Сшивание основных деталей | 3 | - | 3 |
| 5. | Сшивание дополнительных деталей | 2 | - | 2 |
| 6. | Отделка игрушки (прикрепление глаз, носа) | 2 | - | 2 |

**Учебно - тематический план третьего года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| **I четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Повторение правил безопасной работы | 1 | 1 | - |
| 2. | Знакомство с моделями, выкройками игрушек | 1 | 1 | - |
| 3. | Закрепление выполнения петельных, косых стежков | 2 | - | 2 |
| 4. | Изготовление выкройки мягкой игрушки-собачки «Рекс» | 3 | - | 3 |
| 5. | Раскрой основных и дополнительных деталей | 3 | - | 3 |
| 6. | Обработка основных и дополнительных деталей | 4 | - | 4 |
| 7. | Пришивание фурнитуры, отделка игрушки | 2 | - | 2 |
| **II четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы . | 1 | 1 | - |
| 2. | Знакомство со сказочными персонажами по сказке «Колобок» | 2 | 2 | - |
| 3. | Изготовление выкроек мягких игрушек по сказке | 3 | - | 3 |
| 4. | Раскрой основных и дополнительных деталей | 2 | - | 2 |
| 5. | Сшивание основных деталей мягких игрушек | 2 | - | 2 |
| 6. | Сшивание дополнительных деталей | 1 | - | 1 |
| 7. | Отделка мягких игрушек | 1 | - | 1 |
| 8. | Подведение итогов за первое полугодие | 1 | - | 1 |
| **III четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Подготовка рабочих мест | 3 | - | 3 |
| 2. | Продолжить знакомство со сказочными персонажами («Колобок») | 2 | - | 2 |
| 3. | Изготовление выкроек («Заяц», «Волк») | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Раскрой | 3 |  |  |
| 5. | Соединение основных деталей | 2 | - | 2 |
| 6. | Соединение дополнительных деталей | 4 | 1 | 3 |
| 7. | Пришивание фурнитуры. отделка | 5 | - | 5 |
| **IV четверть** | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы с инструментами | 1 | 1 | - |
| 2. | Продолжить изготовление мягких игрушек по сказке «Колобок» | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Изготовление выкройки «Медведь», «Лиса» | 1 | 1 | - |
| 4. | Раскрой основных деталей | 2 | - | 2 |
| 5. | Раскрой дополнительных деталей | 1 | - | 1 |
| 6. | Сшивание деталей мягких игрушек | 4 | - | 4 |
| 7. | Отделка игрушек (крепление носа, глаз) | 2 | - | 2 |
| 8. | Подготовка мягких игрушек к выставке | 1 | - | 1 |
| 9. | Подведение итогов работы за второе полугодие | 1 | 1 | - |

**Календарно-тематическое планирование первого года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** |
| **I четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие.  Знакомство с планом работы на четверть |  |
| 2. | Знакомство с мехом, моделями, выкройками игрушек |  |
| 3. | Изучение стежков: краевой, обмёточный, стачной (ручной) |  |
| 4. | Изготовление выкройки мягкой игрушки «Кот Федя» |  |
| 5. | Раскрой основных деталей игрушки |  |
| 6. | Раскрой дополнительных деталей игрушки |  |
| 7. | Сшивание основных и дополнительных деталей |  |
| 8. | Окончательная отделка игрушек |  |
| **II четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие.  Повторение правил безопасной работы |  |
| 2. | Выбор игрушки по желанию (ослик, котик) |  |
| 3. | Раскрой основных деталей |  |
| 4. | Раскрой дополнительных деталей |  |
| 5. | Соединение основных деталей петельным стежком |  |
| 6. | Соединение дополнительных деталей |  |
| 7. | Пришивание фурнитуры |  |
| 8. | Отделка игрушек |  |
| **III четверть** | | |
| 1. | Знакомство с планом работы на полугодие |  |
| 2. | Изготовление мягкой игрушки «Лиса» |  |
| 3. | Рассматривание мягкой игрушки (образцы) |  |
| 4. | Раскрой основных деталей |  |
| 5. | Раскрой дополнительных деталей |  |
| 6. | Сшивание основных деталей |  |
| 7. | Сшивание дополнительных деталей |  |
| 8. | Пришивание фурнитуры.  Окончательная отделка игрушки |  |
| **IV четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие.  Повторение правил безопасной работы |  |
| 2. | Окончательное шитьё игрушек к сказке |  |
| 3. | Рассмотрение образца мягкой игрушки |  |
| 4. | Раскрой основных и дополнительных деталей |  |
| 5. | Пришивание фурнитуры |  |
| 6. | Подведение итогов за второе полугодие |  |
| 7. | Окончательная отделка изделий |  |

**Календарно-тематическое планирование второго года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** |
| **I четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Подготовка рабочих мест. Повторение правил безопасной работы |  |
| 2. | Знакомство с моделями игрушек, выкройками.  Повторение выполнения косого обмёточного стежка |  |
| 3. | Изготовление выкройки мягкой игрушки «Серый зайчик», «Лисонька» (по выбору) |  |
| 4. | Раскрой основных и дополнительных деталей.  Подбор фурнитуры |  |
| 5. | Сшивание основных и дополнительных деталей.  Отделка игрушки, пришивание фурнитуры |  |
| **II четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы |  |
| 2. | Изготовление выкройки мягкой игрушки «Зайчик» |  |
| 3. | Раскрой основных и дополнительных деталей мягкой игрушки «Поросенок Наф-Наф» |  |
| 4. | Сшивание основных и дополнительных деталей |  |
| 5. | Пришивание фурнитуры (глаза, нос) |  |
| 6. | Отделка игрушек |  |
| **III четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть |  |
| 2. | Знакомство со сказочными персонажами по сказке «Петух и лиса» |  |
| 3. | Изготовление выкроек мягких игрушек по сказке |  |
| 4. | Раскрой основных и дополнительных деталей игрушек |  |
| 5. | Соединение основных деталей |  |
| 6. | Соединение дополнительных деталей |  |
| 7. | Отделка игрушек. Окончательное украшение |  |
| **IV четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие. Подготовка рабочих мест |  |
| 2. | Продолжить изготовление мягкой игрушки по сказке «Петух и лиса» |  |
| 3. | Раскрой основных и дополнительных деталей мягкой игрушки «Медведь, волк, заяц» |  |
| 4. | Сшивание основных деталей |  |
| 5. | Сшивание дополнительных деталей |  |
| 6. | Отделка игрушки (прикрепление глаз, носа) |  |

**Календарно-тематическое планирование третьего года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** |
| **I четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Повторение правил безопасной работы |  |
| 2. | Знакомство с моделями, выкройками игрушек |  |
| 3. | Закрепление выполнения петельных, косых стежков |  |
| 4. | Изготовление выкройки мягкой игрушки-собачки «Рекс» |  |
| 5. | Раскрой основных и дополнительных деталей |  |
| 6. | Обработка основных и дополнительных деталей |  |
| 7. | Пришивание фурнитуры, отделка игрушки |  |
| **II четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы. |  |
| 2. | Знакомство со сказочными персонажами по сказке «Колобок» |  |
| 3. | Изготовление выкроек мягких игрушек по сказке |  |
| 4. | Раскрой основных и дополнительных деталей |  |
| 5. | Сшивание основных деталей мягких игрушек |  |
| 6. | Сшивание дополнительных деталей |  |
| 7. | Отделка мягких игрушек |  |
| 8. | Подведение итогов за первое полугодие |  |
| **III четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Подготовка рабочих мест |  |
| 2. | Продолжить знакомство со сказочными персонажами («Колобок») |  |
| 3. | Изготовление выкроек («Заяц», «Волк») |  |
| 4. | Раскрой |  |
| 5. | Соединение основных деталей |  |
| 6. | Соединение дополнительных деталей |  |
| 7. | Пришивание фурнитуры. Отделка |  |
| **IV четверть** | | |
| 1. | Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы с инструментами |  |
| 2. | Продолжить изготовление мягких игрушек по сказке «Колобок» |  |
| 3. | Изготовление выкройки «Медведь», «Лиса» |  |
| 4. | Раскрой основных деталей |  |
| 5. | Раскрой дополнительных деталей |  |
| 6. | Сшивание деталей мягких игрушек |  |
| 7. | Отделка игрушек (крепление носа, глаз) |  |
| 8. | Подготовка мягких игрушек к выставке |  |
| 9. | Подведение итогов работы за второе полугодие |  |

**Условия и контроль над реализацией программы**

Важным в осуществлении программы данного кружка является отслеживание результатов. Контроль позволяет определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты. Позволяет родителям, педагогам и детям увидеть результаты своего труда, создает благоприятный психологический климат в коллективе.

Критериями оценки считаются:

1. Участие во всероссийских выставках детского творчества.

2. Творческие отчеты – организация выставки работ кружка, презентации.

3. Организация выставки детских работ для родителей.

4. Тематические выставки в школе.

5. Творческий отчет руководителя кружка.

**Требования к уровню подготовки**

**(первый год обучения)**

*Должны знать:*

1. Начальные сведения о необходимых № ниток, об их разнообразии.
2. Различать синтетический и натуральный мех.
3. Инструменты и приспособления для работы.

*Должны уметь:*

1. Выполнять косые обмёточные стежки.
2. Выполнять петельные стежки.
3. Правильно выкраивать детали игрушки
4. В процессе работы ориентироваться на образец игрушки.
5. В процессе работы строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности.

**(второй год обучения)**

*Должны знать:*

1. Детали выкроек (основные и дополнительные).
2. Как правильно раскладывать основные детали игрушки при раскрое из меха.
3. Как правильно держать ножницы во время работы с мехом.
4. Знать, что такое фурнитура.

*Должны уметь:*

1. Подбирать мех к той или иной игрушке по свойствам меха и цвету.
2. Пользоваться правильно ножницами при раскрое меха.
3. Чётко выполнять правила по технике безопасности.

**(третий год обучения)**

*Должны знать:*

1. Что такое «каркас».
2. Виды проволок, необходимых для каркаса.
3. Приёмы выполнения отделки игрушки.
4. Как распределять фурнитуру (глаза, нос, накладка, язычок).

*Должны уметь:*

1. Самостоятельно раскроить основные и дополнительные детали игрушки.
2. Рассказать последовательность соединения основных и дополнительных деталей.
3. Выполнять отделку игрушки.
4. Правильно подбирать проволоку для каркаса.

**Учебно-методическое обеспечение**

Методические и учебные пособия

- схемы изделий;

- образцы игрушек;

- инструкционные карты;

- дидактические карточки.

Оборудование, инструменты

- ножницы;

- швейные иглы;

материалы:

- фурнитура;

- мех;

- нитки.

**Используемая литература:**

1. Белова Н. Р. Мягкая игрушка. – М., 2003.

2. Белякова И.Р., Колонович Т.П., Кочетова С.В., Неботова 3.JI. Мягкая игрушка - М. «Рипол Классик»; СПб.: «Вашри СПД », 2000-ЗЗбс., (Серия «Энциклопедия рукоделия»).

3. Дайн Г. Л. Русская игрушка. – М., 1987.

4. Дайн Г. Л. Русская народная игрушка. – М., 1981.

5. Молотобарова «Кружок изготовления игрушек-сувениров»

6. Невзорова Н. К. Выполнение ручных швов. // Начальная школа. – 1990. — № 3.

7. Серова З. С. Мягкая игрушка. // Начальная школа. – 1989. — № 12.

8. Соловьева Л. И. Игрушки из химических волокон. // Начальная школа. – 1991. — № 7.

9. Петухова В.И., Ширшикова Е.Н. Мягкая игрушка - М.: издатель И.В.Балабанов, 1998-120с.

10. Твердохлеб Е.А. Мягкие игрушки - М.: «РОСМЭН - ПРЕСС» ., 2007- 94с.

**Литература для детей:**

1. Грибушина Н. Пиорина Э. Мягкая игрушка мамам и детям. Издательство «САТИС», 1994 Санкт-Петербург.

2. Давидовски М. Весёлые куклы. : М., Изд-во, «Внешсигма».; Перевод с Венгр., 1998-64с.

3. Кочетова С. Мягкая игрушка: Игрушка для всех,- М.: «ЭКСМО-Пресс»: СПб.: Валерии СПД, 2002-240с., ил. (Серия «Академия «Умелые руки»»).

4. Петухова В.И., Савельева Л.М., Ширшикова Е.И. Мягкая игрушка. М: «Ступень», 1995, 80с.: ил. («Подарки для маленьких и больших»)

**Интернет ресурсы:**

<https://www.liveinternet.ru/users/4186520/rubric/3581883/>

<https://www.stranamam.ru/post/31596/>

<https://www.pinterest.ru/pin/648588783806308884/>

<https://fb.ru/article/462193/igrushki-iz-meha-svoimi-rukami-originalnyie-idei-podrobnoe-opisanie-vyikroyki>

<https://www.pinterest.co.kr/pin/309904018094694582/>

<https://www.stranamam.ru/post/13559918/>