Министерство образования Ставропольского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

 Рассмотрено Утверждено Утверждаю

 на методическом объединении воспитателей на педагогическом совете Директор школы-интерната

протокол № 3 от «09» 01.2020 г. протокол № 3 от «10»01.2020 г. \_\_\_\_\_\_\_Г.Н. Гузий

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_ А.Х. Челикиди

Дополнительная общеобразовательная программа

 **«Рисуем мир»** (новая редакция)

(художественная направленность)

Возрастной состав обучающихся: 7-13 лет

 Срок реализации: 3 года

 Режим работы: 2 часа в неделю

Составила Менщикова Татьяна Валерьевна,

воспитатель высшей квалификационной категории

город - курорт Железноводск

2020 год

**Содержание программы**

Нормативно-правовая база.

Пояснительная записка.

Цели и задачи.

Учебно-тематический план с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Календарно-тематическое планирование с темами занятий и количеством часов по каждой теме.

Условия и контроль над реализацией программы.

Требования к уровню подготовки по годам.

Перечень учебно-методического обеспечения (оборудование, литература, интернет-ресурсы).

**Нормативно-правовая база**

 Дополнительная общеобразовательная программа ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» «Рисуем мир» составлена на основании следующих законодательных документов и подзаконных актов в сфере дополнительного образования детей:

 [Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-1-313-20).

 [Национальный проект "Образование" – Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-308-20).

 [Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-245-20).

 [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»](http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201805070038.pdf).

 [Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71993040/).

 [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.](http://static.government.ru/media/files/sZ1Pt6qoNGaXsiXVpTXlSJc3svtwE2HE.pdf)

 [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](http://publication.pravo.gov.ru/File/GetFile/0001201811300034?type=pdf).

 [Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».](http://egov-buryatia.ru/minobr/activities/napravleniya-deyatelnosti/dopolnitelnoe-obrazovanie/professionalnyy-standart/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0.pdf)

 [«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-271-20).

 [План мероприятий («Дорожная карта «) «Кружковое движение»- Приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-1-262-20).

 [Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»](http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201705290022.pdf).

 [Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-71-20)

 [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.](http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf)

 [Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/normativno_pravovye_dokumenty/strategicheskaja_iniciativa_novaja_model_sistemy_dopolnitelnogo_obrazovanija_odobrennaja_prezidentom_rossijskoj_federacii_27_maja_2015_g/2-1-0-12)

 [Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.](http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf)

 [Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.](http://zakon-ob-obrazovanii.ru/)

 [Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р](http://static.government.ru/media/files/4qRZEpm161xctpb156a3ibUMjILtn9oA.pdf).

 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Сан ПиН, раздел 2.9.)

Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-КЗ «Об образовании».

 Устав ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1».

 Программа предназначена для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями), обучающимися в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

**Пояснительная записка**

**Актуальность.** Изобразительное творчество – специфическая детская активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством изобразительного искусства, наиболее доступный вид познания мира ребенком. Наиболее характерная черта эстетического отношения маленького ребенка – непосредственность заинтересованного оценивающего «Я» от любой объективной ситуации; неотделимость эмоций от процессов восприятия, мышления и воображения. Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность – это достояние всего общества.

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

**Цель программы:**

 Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости. Формирование всех психических процессов, развитие художественно – творческих способностей и положительно – эмоционального восприятия окружающего мира.

**Задачи:**

*Обучающие:*

Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности (графика, кляксография).

Закрепить приобретенные умения и навыки на кружке изобразительной деятельности.

Обогатить знания детей о разных видах изобразительной деятельности.

*Развивающие:*

Развивать образное мышление, наблюдательность, воображение.

Формировать пространственную ориентировку.

Развивать моторные навыки, а так же недостатки физического развития.

 Развивать творческие способности, фантазию.

*Воспитательные:*

Воспитывать интерес к изобразительному искусству.

Воспитывать аккуратность, целеустремленность, усердие и терпение.

Учить детей адекватно оценивать свою роль в коллективной (парной) творческой деятельности.

*Социальные:*

Охрана жизни и здоровья детей.

Соблюдение прав ребенка.

Воспитание и гармоничное развитие детей.

Соблюдение правил охраны жизни и здоровья детей.

Создание развивающей предметно – пространственной среды.

**Основные правила при проведении занятий:**

1. Использование приема транслирования информации.

2. Отбор тематического содержания.

3. Главный герой рисования – ребенок.

4. Взрослый не стремится сразу исправить речь ребенка.

5. Педагог создает схематические изображения.

6. Не только рассказывает о том, что нарисовано, но и показывает посредством изобразительных действий.

**Показатели прохождения рабочей программы:**

Узнают много об окружающем мире, так как занятия проходят в определенной теме.

Учатся использовать в одной работе разные изобразительные материалы.

Учатся рисовать различными материалами.

Используют в работе разные дополнительные материалы.

Развивают навыки по составлению сюжетов.

 Дети учатся цветоведению.

Экспериментируют.

Развивается связная речь.

Учатся уважительному отношению к работам товарищей при этом объективно оценивать свою работу.

Время действия кружка: 2 часа в неделю.

Количество занятий: 2 занятия в неделю.

Возраст детей: 7 – 12 лет.

Количество детей: 12 человек.

**Учебно - тематический план первого год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы занятий** | **Количество часов** |  **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
|  |  I четверть | 17 | 7 | 10 |
| 1. | Вводное занятие. Правила безопасности работы. | 1 | 1 |  |
| 2. | Сказка прокраску. | 1 | 1 |  |
| 3. | Знакомство с планом кружка, материалами, оборудованием. | 1 | 1 |  |
| 4. | Воздушные шары для феи. | 4 | 1 | 3 |
| 5. | Гостинцы осени. | 3 | 1 | 2 |
| 6. | Разноцветные зонты. | 3 | 1 | 2 |
| 7. | Грибы в корзине. | 4 | 1 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **II четверть** | **15** | 7 | 8 |
| **1.** | **Заготовка материала. Инструктаж по безопасности.** | **2** | 2 |  |
| **2.** | **Осенний лес.** | **4** | 2 | 2 |
| **3.** | **Путешествие по радуге.** | **2** | 1 | 1 |
| **4.** | **Ежик.** | **2** | 1 | 1 |
| **5.** | **Веселые человечки.** | **3** | 1 | 2 |
| **6.** | **Как прекрасен этот мир.** | **2** |  | 2 |
|  |  **III четверть** | **20** | 7 | 13 |
| **1.** | **Заготовка материала. Инструктаж по безопасности.** | **2** | 1 | 1 |
| **2.** | **Первый снег.** | **3** | 1 | 2 |
| **3.** | **Елочка – нарядная.** | **3** | 1 | 2 |
| **4.** | **Снеговик.** | **2** |  | 2 |
| **5.** | **Узоры на тарелочке.** | **3** | 1 | 2 |
| **6.** | **Открытка для мамы.** | **4** | 2 | 2 |
| **7.** | **Ранняя весна.** | **3** | 1 | 2 |
|  |  **IV четверть** | **16** | 5 | 11 |
| **1.** | **Заготовка материалов. Инструктаж.** | **1** | 1 |  |
| **2.** | **Превращение ладошки.** | **2** |  | 2 |
| **3.** | **Бабочка.** | **2** |  | 2 |
| **4.** | **Песенка солнышка.** | **4** | 2 | 2 |
| **5.** | **Одуванчики.** | **3** | 1 | 2 |
| **6.** | **Волшебные кляксы.** | **3** | 1 | 2 |
| **7.** | **Выставка работ.** | **1** |  | 1 |

**Учебно - тематический план второго года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы занятий** | **Количество часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
|  |  I четверть | 17 | 7 | 10 |
| 1. | Вводное занятие. Правила безопасности работы. Выставка работ. | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Знакомство с планом кружка, материалами, оборудованием. | 1 | 1 |  |
| 3. | Здравствуй, школа. | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Открытка учителям. | 3 | 1 | 2 |
| 5. | Какого цвета осень? | 3 | 1 | 2 |
| 6. | Земля – кормилица. | 3 | 1 | 2 |
| 7. | Осенний букет. | 3 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **II четверть** | **15** | 6 | 9 |
| **1.** | **Рисуем ножницами.** | **3** | 1 | 2 |
| **2.** | **Русский народный костюм. Матрешка .** | **3** | 1 | 2 |
| **3.** | **В гостях у зимней сказки.** | **2** | 1 | 1 |
| **4.** | **Снеговички.**  | **2** | 1 | 1 |
| **5.** | **Герои русских народных сказок.** | **3** | 1 | 2 |
| **6.** | **Наша новогодняя елка. Коллективная работа.** | **2** | 1 | 1 |
|  |  **III четверть** | **20** | 9 | 11 |
| **1.** | **Рождество Христово! Коллективная работа.** | **3** | 1 | 2 |
| **2.** | **Бабушка Яга.** | **2** | 1 | 1 |
| **3.** | **Задорные колокольчики.**  | **2** | 1 | 1 |
| **4.** | **Инопланетяне. Подбор материала.** | **2** | 1 | 1 |
| **5.** | **Наша Армия Родная.** | **2** | 1 | 1 |
| **6.** | **Зайчик в лесу.**  | **2** | 1 | 1 |
| **7.** | **Машина.** | **2** | 1 | 1 |
| **8.** | **Открытка маме, бабушке.**  | **2** | 1 | 1 |
| **9.** | **Смешарики.** | **3** | 1 | 2 |
|  |  **IV четверть** | **16** | 7 | 9 |
| **1.** | **Рисование на улице. Весна пришла.** | **2** | 1 | 1 |
| **2.** | **Весна красна цветами. Подснежники.** | **2** | 1 | 1 |
| **3.** | **День космонавтики.** | **2** | 1 | 1 |
| **4.** | **Божья коровка.**  | **2** | 1 | 1 |
| **5.** | **Светлое Христово Воскресение!** | **2** | 1 | 1 |
| **6.** | **Ландыши.** | **2** | 1 | 1 |
| **7.** | **Бабочки.**  | **2** | 1 | 1 |
| **8.** | **Ура каникулы. Рисуем мелом на улице.** | **2** |  | 2 |

**Учебно - тематический план третьего года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы занятий** | **Количество часов** | **Теоретические****занятия** | **Практические занятия** |
|  | I четверть | 17 | 5 | 12 |
| 1. | Вводное занятие. Правила безопасности работы. | 1 | 1 |  |
| 2. | Знакомство с планом кружка, материалами, оборудованием. | 1 |  | 1 |
| 3. | Как я провел лето. | 1 |  | 1 |
| 4. | Украшение салфетки.  | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Открытка учителям. | 2 |  | 2 |
| 6. | Мухомор. | 1 |  | 1 |
| 7. | Осенний лес. Коллективная работа. | 3 | 1 | 2 |
| 8. | Экзотические рыбки. | 2 | 1 | 1 |
| 9. | Волшебная кисточка. | 2 | 1 | 1 |
| 10. | Сказочный домик. | 2 |  | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **II четверть** | **15** | 5 | 10 |
| **1.** | **Аппликация. Колобок.** | **1** |  | 1 |
| **2.** | **Роспись посуды.** | **3** | 1 | 2 |
| **3.** | **Зимний пейзаж.** | **2** | 1 | 1 |
| **4.** | **Рукавичка.**  | **2** |  | 2 |
| **5.** | **Снежинка.** | **1** |  | 1 |
| **6.** | **Фиксики.** | **2** | 1 | 1 |
| **7.** | **Дед мороз.** | **2** | 1 | 1 |
| **8.** | **Новогодние игрушки.** | **2** | 1 | 1 |
|  | **III четверть** | **20** | 9 | 11 |
| **1.** | **Рождество Христово! Коллективная работа.** | **3** | 1 | 2 |
| **2.** | **Ежик.** | **2** | 1 | 1 |
| **3.** | **Городецкая роспись – доски.**  | **4** | 2 | 2 |
| **4.** | **Стихия – огонь.** | **2** | 1 | 1 |
| **5.** | **Папин праздник.** | **2** | 1 | 1 |
| **6.** | **Аппликация рыбки.** | **2** | 1 | 1 |
| **7.** | **Плывет кораблик.** | **2** | 1 | 1 |
| **8.** | **Открытка маме, бабушке.** | **2** | 1 | 1 |
| **9.** |  **Выставка работ.** | **1** |  | 1 |
|  | **IV четверть** | **16** | 7 | 9 |
| **1.** | **Светлое Христово Воскресение!** | **2** | 1 | 1 |
| **2.** | **Мы сажали огород.** | **2** | 1 | 1 |
| **3.** | **День космонавтики. Космический корабль.** | **2** | 1 | 1 |
| **4.** | **Бумажный змей (на улице мелом).** | **2** | 1 | 1 |
| **5.** | **Черепахи.** | **2** | 1 | 1 |
| **6.** | **Ромашковое поле.** | **2** | 1 | 1 |
| **7.** | **Цветы для мамы.**  | **3** | 1 | 2 |

**Календарно - тематическое планирование первого года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Дата** |
|  |  **I четверть** |  |
| **1.** | **Вводное занятие. Правила поведения и безопасности работы.** |  |
| **2.** | Сказка прокраску. |  |
| **3.** | Знакомство с планом кружка, материалами, оборудованием. |  |
| **4.** | **Воздушные шары для феи. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.** |  |
| **5.** | **Воздушные шары для феи. Подбор материала.** |  |
| **6.** | **Воздушные шары для феи. Рисование.** |  |
| **7.** | **Воздушные шары для феи. Оформление готового рисунка.** |  |
| **8.** | **Гостинцы осени. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.** |  |
| **9.** | **Гостинцы осени. Рисование.**  |  |
| **10.** | **Гостинцы осени. Оформление готового рисунка.** |  |
| **11.** | **Разноцветные зонты. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.** |  |
| **12.** | **Разноцветные зонты. Рисование.**  |  |
| **13.** | **Разноцветные зонты. Оформление готового рисунка.** |  |
| **14.** | **Грибы в корзине. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.** |  |
| **15.** | **Грибы в корзине. Рисование.** |  |
| **16.** | **Грибы в корзине. Рисование.**  |  |
| **17.** | **Грибы в корзине. Оформление готового рисунка.** |  |
|  |  **II четверть** |  |
| **1.** | **Заготовка материала. Инструктаж по безопасности.** |  |
| **2.** | **Заготовка материала. Инструктаж по безопасности.** |  |
| **3.** | **Осенний лес. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.** |  |
| **4.** | **Осенний лес. Подбор материала.** |  |
| **5.** | **Осенний лес. Рисование.**  |  |
| **6.** | **Осенний лес. Оформление готового рисунка.** |  |
| **7.** | **Путешествие по радуге. Рисование.** |  |
| **8.** | **Путешествие по радуге. Оформление готового рисунка.** |  |
| **9.** | **Ежик. Экскурсия по лесу.** |  |
| **10.** | **Ежик. Рисование.** |  |
| **11.** | **Веселые человечки. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.** |  |
| **12.** | **Веселые человечки. Рисование.**  |  |
| **13.** | **Веселые человечки. Оформление готового рисунка.** |  |
| **14.** | **Как прекрасен этот мир. Рисование.** |  |
| **15.** | **Как прекрасен этот мир. Оформление готового рисунка.** |  |
|  |  **III четверть** |  |
| **1.** | **Заготовка материала. Инструктаж по безопасности.**  |  |
| **2.** | **Заготовка материала. Инструктаж по безопасности.** |  |
| **3.** | **Первый снег. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.** |  |
| **4.** | **Первый снег. Рисование.** |  |
| **5.** | **Первый снег. Оформление готового рисунка.** |  |
| **6.** | **Елочка - нарядная. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.** |  |
| **7.** | **Елочка - нарядная. Рисование.** |  |
| **8.** | **Елочка - нарядная. Оформление готового рисунка.** |  |
| **9.** | **Снеговик. Рисование.** |  |
| **10.** | **Снеговик. Оформление готового рисунка.** |  |
| **11.** | **Узоры на тарелочке. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.** |  |
| **12.** | **Узоры на тарелочке. Рисование.** |  |
| **13.** | **Узоры на тарелочке. Оформление готового рисунка.** |  |
| **14.** |  **Открытка для мамы. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.** |  |
| **15.** | **Открытка для мамы. Подбор материала.** |  |
| **16.** | **Открытка для мамы. Рисование.** |  |
| **17.** | **Открытка для мамы. Оформление готового рисунка.** |  |
| **18.** | **Ранняя весна. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.** |  |
| **19** | **Ранняя весна. Рисование.** |  |
| **20.** | **Ранняя весна. Оформление готового рисунка.** |  |
|  |  **IV четверть** |  |
| **1.** | **Заготовка материалов. Инструктаж.** |  |
| **2.** | **Превращение ладошки. Рисование.** |  |
| **3.** | **Превращение ладошки. Оформление готового рисунка.** |  |
| **4.** | **Бабочка. Рисование.** |  |
| **5.** | **Бабочка. Оформление готового рисунка.** |  |
| **6.** | **Песенка солнышка. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.** |  |
| **7.** | **Песенка солнышка. Подбор материала.** |  |
| **8.** | **Песенка солнышка. Рисование.** |  |
| **9.** | **Песенка солнышка. Оформление готового рисунка.** |  |
| **10.** | **Одуванчики. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.** |  |
| **11.** | **Одуванчики. Рисование.** |  |
| **12.** | **Одуванчики. Оформление готового рисунка.** |  |
| **13.** | **Волшебные кляксы. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.** |  |
| **14.** | **Волшебные кляксы. Рисование.**  |  |
| **15.** | **Волшебные кляксы. Оформление готового рисунка.** |  |
| **16.** | **Выставка работ.** |  |

 **Календарно - тематическое планирование второго года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Дата** |
|  |  **I четверть** |  |
| **1.** | **Вводное занятие. Правила поведения и безопасности работы** |  |
| **2.** | Выставка работ. |  |
| **3.** | Знакомство с планом кружка, материалами, оборудованием. |  |
| **4.** | **Здравствуй, школа. Экскурсия.**  |  |
| **5.** | **Рисование.** |  |
| **6.** | **Открытка учителям. Подбор материала.** |  |
| **7.** | **Рисование, изготовление.**  |  |
| **8.** | **Оформление готовой открытки.** |  |
| **9.** | **Какого цвета осень. Экскурсия.**  |  |
| **10.** | **Рисование.**  |  |
| **11.** | **Оформление.** |  |
| **12.** | **Земля – кормилица. Просмотр фильма.** |  |
| **13.** | **Рисование, аппликация.**  |  |
| **14.** | **Оформление.** |  |
| **15.** | **Осенний букет. Просмотр фильма.** |  |
| **16.** | **Рисование. Коллективная работа.**  |  |
| **17.** | **Оформление.** |  |
|  |  **II четверть** |  |
| **1.** | **Рисуем ножницами. Просмотр фильма.** |  |
| **2.** | **Эксперимент.**  |  |
| **3.** | **Оформление готовой работы.** |  |
| **4.** | **Русский народный костюм. Прослушивание народной музыки.** |  |
| **5.** | **Вырезание матрешки.**  |  |
| **6.** | **Рисование матрешки.** |  |
| **7.** | **В гостях у зимней сказки. Экскурсия.** |  |
| **8.** | **Рисование.**  |  |
| **9.** | **Снеговички. Просмотр иллюстраций.** |  |
| **10.** | **Рисование на воде.** |  |
| **11.** | **Герои русских народных сказок. Просмотр отрывков из сказок.** |  |
| **12.** | **Рисование.**  |  |
| **13.** |  **Рисование. Оформление готового рисунка.** |  |
| **14.** | **Наша новогодняя елка. Подбор материала.** |  |
| **15.** | **Аппликация. Коллективная работа.** |  |
|  |  **III четверть** |  |
| **1.** | **Рождество Христово. Просмотр видео.**  |  |
| **2.** | **Рисование. Коллективная работа.** |  |
| **3.** | **Рисование. Оформление готового рисунка.** |  |
| **4.** | **Бабушка Яга. Просмотр сказки.** |  |
| **5.** | **Рисование.** |  |
| **6.** | **Задорные колокольчики. Прослушивание классической музыки.** |  |
| **7.** | **Рисование.** |  |
| **8.** | **Инопланетяне. Подбор материала.** |  |
| **9.** | **Рисование.** |  |
| **10.** | **Наша Армия Родная. Изготовление открытки.** |  |
| **11.** | **Рисование.** |  |
| **12.** | **Зайчик в лесу. Прослушивание классической музыки.** |  |
| **13.** | **Рисование.** |  |
| **14.** |  **Машина. Экскурсия.** |  |
| **15.** | **Аппликация.** |  |
| **16.** | **Открытка маме, бабушке. Просмотр видео.** |  |
| **17.** | **Изготовление открытки.** |  |
| **18.** | **Смешарики. Просмотр мультфильма.** |  |
| **19** | **Рисование.**  |  |
| **20.** | **Рисование. Оформление готового рисунка.** |  |
|  |  **IV четверть** |  |
| **1.** | **Весна пришла. Просмотр видео.** |  |
| **2.** | **Рисование на улице.** |  |
| **3.** | **Весна красна цветами. Подснежники. Экскурсия.** |  |
| **4.** | **Рисование.** |  |
| **5.** | **День космонавтики. Просмотр видео.**  |  |
| **6.** | **Рисование.** |  |
| **7.** | **Божья коровка. Экскурсия.** |  |
| **8.** | **Рисование.** |  |
| **9.** | **Светлое Христово Воскресение. Посещение церкви.** |  |
| **10.** | **Рисование Храма.** |  |
| **11.** | **Ландыши. Просмотр иллюстраций.** |  |
| **12.** | **Рисование.** |  |
| **13.** | **Бабочки. Прослушивание классической музыки.** |  |
| **14.** | **Рисование.**  |  |
| **15.** | **Ура, каникулы. Рисуем мелом на улице.** |  |
| **16.** | **Рисование и фото работ.** |  |

 **Календарно - тематическое планирование третьего года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Дата** |
|  |  **I четверть** |  |
| **1.** | **Вводное занятие. Правила поведения и безопасности работы** |  |
| **2.** | Выставка работ. |  |
| **3.** | Как я провел лето. Рисование. |  |
| **4.** | **Украшение салфетки. Просмотр иллюстраций.** |  |
| **5.** | **Рисование, аппликация.** |  |
| **6.** | **Открытка учителям. Изготовление.** |  |
| **7.** | **Оформление подарка.** |  |
| **8.** | **Мухомор. Рисование.** |  |
| **9.** | **Осенний лес. Экскурсия.**  |  |
| **10.** | **Рисование. Коллективная работа.** |  |
| **11.** | **Оформление готового рисунка.** |  |
| **12.** | **Экзотические рыбки. Просмотр фильма.**  |  |
| **13.** | **Рисование.** |  |
| **14.** | **Волшебная кисточка. Прослушивание классической музыки.** |  |
| **15.** | **Рисование.** |  |
| **16.** | **Сказочный домик. Подбор материала.**  |  |
| **17.** | **Рисование.** |  |
|  |  **II четверть** |  |
| **1.** | **Аппликация. Колобок.**  |  |
| **2.** | **Роспись посуды. Просмотр видеофильма.**  |  |
| **3.** | **Роспись посуды.**  |  |
| **4.** | **Роспись посуды. Оформление.** |  |
| **5.** | **Зимний пейзаж. Экскурсия.**  |  |
| **6.** | **Рисование.** |  |
| **7.** | **Рукавичка. Вырезывание.** |  |
| **8.** | **Рисование.**  |  |
| **9.** | **Снежинка. Вырезывание.** |  |
| **10.** | **Фиксики. Просмотр мультфильма.** |  |
| **11.** | **Рисование.** |  |
| **12.** | **Дед мороз. Знакомство с костюмом.**  |  |
| **13.** | **Рисование.** |  |
| **14.** | **Новогодние игрушки. Выставка игрушек.** |  |
| **15.** | **Рисование.** |  |
|  |  **III четверть** |  |
| **1.** | **Рождество Христово. Просмотр иллюстраций.**  |  |
| **2.** | **Рисование. Коллективная работа.** |  |
| **3.** | **Рисование . оформление рисунка.** |  |
| **4.** | **Ежик. Просмотр сказки.** |  |
| **5.** | **Рисование.** |  |
| **6.** | **Городецкая роспись – доски. Просмотр иллюстраций.** |  |
| **7.** | **Подбор материала.**  |  |
| **8.** | **Рисование.** |  |
| **9.** | **Рисование. Оформление.** |  |
| **10.** | **Стихия – огонь. Просмотр фильма о МЧС.** |  |
| **11.** | **Рисование.** |  |
| **12.** | **Папин праздник. Изготовление открытки.** |  |
| **13.** | **Рисование. Аппликация.** |  |
| **14.** | **Рыбки. Прослушивание классической музыки.** |  |
| **15.** | **Аппликация.** |  |
| **16.** | **Плывет кораблик. Экскурсия.** |  |
| **17.** | **Аппликация.** |  |
| **18.** | **Открытка маме, бабушке. Просмотр видео.** |  |
| **19** | **Изготовление открытки.** |  |
| **20.** | **Выставка работ.** |  |
|  |  **IV четверть** |  |
| **1.** | **Светлое Христово Воскресение. Посещение церкви.** |  |
| **2.** | **Рисование пасхальных куличей.** |  |
| **3.** | **Мы сажали огород. Просмотр видеофильма.** |  |
| **4.** |  **Рисование.** |  |
| **5.** | **День космонавтики. Просмотр фильма.** |  |
| **6.** | **Рисование. Космический корабль.** |  |
| **7.** | **Бумажный змей. Подбор материала.** |  |
| **8.** | **Рисование на улице мелом.** |  |
| **9.** | **Черепахи. Просмотр мультфильма.** |  |
| **10.** | **Рисование.** |  |
| **11.** | **Ромашковое поле. Экскурсия.** |  |
| **12.** | **Рисование.** |  |
| **13.** | **Цветы для мамы. Подбор материала.** |  |
| **14.** | **Изготовление цветов из бумаги.**  |  |
| **15.** | **Изготовление цветов из бумаги.** |  |
| **16.** | **Ура, каникулы. Рисование мелом на улице.** |  |

**Условия и контроль над реализацией программы**

1. Участие в школьных, всероссийских выставках детского творчества.

2. Творческие отчеты – организация выставки работ кружка, презентации.

3. Оформление альбома детских рисунков.

4. Организация выставки детских работ для родителей, изготовление подарков детям, родителям и т.д.

5. Тематические выставки в школе.

6. Творческий отчет руководителя кружка.

Использование в своей работе нетрадиционных техник:

* оттиск печатками из овощей;
* тычок жесткой кистью;
* оттиск печатками из ластика;
* оттиск поролоном;
* восковые мелки и акварель;
* отпечатки листьев;
* рисунки из ладошек;
* кляксография;
* монотопия;
* **отмывка;**
* **вливание цвета в цвет;**
* печать по трафарету.

**Требования к уровню подготовки**

 Овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками в процессе рисования, выявление и осознание ребенком своих способностей, сформированность способов самоконтроля.

В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях кружка каждый ребенок активно, самостоятельно проявляет себя, испытывает радость творческого созидания. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала.

посредством данной программы педагог получит возможность более эффективно решать задачи воспитания и обучения  детей дошкольного возраста. Так  как представленный материал способствует:

* развитию мелкой моторики рук, обострению тактильного восприятия;
* улучшению  цветовосприятия, концентрации внимания;
* повышению уровня воображения и самооценки;
* расширению и обогащению художественного опыта;
* формированию предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умению взаимодействовать друг с другом;
* формированию навыков трудовой деятельности;
* активности и самостоятельности детей;
* умению находить новые способы для художественного изображения;
* умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности;
* обучению приемов работы кистью, мелками, пластилином, нетрадиционным художественным материалом;
* формированию способности смотреть на мир и видеть его глазами художников,  замечать и творить Красоту;
* любви и уважению к изобразительному искусству;
* формированию художественного вкуса и чувства гармонии.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

Инструменты, материалы, оборудование:

1. Художественно – литературный материал (загадки, стихи).
2. Классические музыкальные произведения.
3. Акварельные краски, гуашь.
4. Иллюстрация.
5. Таблица цвета.
6. Образцы изделий.
7. Выставочный стенд для работ.
8. Компьютер.
9. Бумага и картон для работы.
10. Матерчатые салфетки.
11. Стаканы для воды.
12. Подставки под кисти, кисти.

**Литература для взрослых:** Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М: ТЦ «Сфера», 2000. – 80с.

Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 96с.

Колль, Мери Энн Ф. Рисование. – М: ООО Издательство «АСТ»: Издательство «Астрель», 2005. – 63с.
Фиона Уотт. Я умею рисовать. – М: ООО Издательство «РОСМЭН – ПРЕСС», 2003.– 96с.
Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий./Под ред. Грибовской А.А.– М: ТЦ «Сфера», 2005. – 192с.
Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2001. Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – М: «Лист», 1998. – 144с.

Штейнле Н.Ф. Изобразительная деятельность. – Волгоград: ИТД «Корифей». 2006. – 128с.

Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – СПб.: КАРО, 2007. - 96с.

**Литература для детей:**

Шимко И.Г. Секреты волшебного карандаша. Учебное наглядное пособие для подготовки руки к письму.

Сафонова Ю. М. Учимся рисовать.

Ульева Е.А. Рисуем губкой.

Дубровская Н.В. Мои первые рисовашки.

Молнар И. Отпечаток, точка, штрих. Рисуем пальчиками.

**Интернет - ресурсы:**

 [http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6 0297-32.shtml](http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6%200297-32.shtml)

<http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3074.html>

[http://www.solnyshko.ee/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.solnyshko.ee%2F) - Детский развлекательно-познавательный портал "Солнышко". Для детей - развлечения (игры, мультфильмы, сказки, раскраски) и полезные материалы ("почемучка", советы Поварешкина, рассказы о зверятах, уроки хороших манер). Для родителей и педагогов, ищущих информацию в интернете, - масса стишков и загадок, собранных по темам, пословицы, сценарии к детским праздникам.

[http://www.lukoshko.net/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.lukoshko.net%2F) - Лукошко сказок. Сайт предлагает сказки, стихи и рассказы для детей. Здесь можно найти русские народные скази и сказки других народов, рассказы о животных, стихи и песни для детей.

[http://www.raskraska.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.raskraska.ru%2F) - Раскраска. Интернет-студия Александра Бабушкина. Здесь можно найти для малыша любой рисунок для раскраски и распечатать его в черно-белом варианте, чтобы ребенок мог раскрасить выбранную картинку. Все раскраски предоставляются бесплатно.