Министерство образования Ставропольского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

 Рассмотрено Утверждено Утверждаю

 на методическом объединении воспитателей на педагогическом совете Директор школы-интерната

протокол № 3 от «09» 01.2020 г. протокол № 3 от «10»01.2020 г. \_\_\_\_\_\_Г.Н. Гузий

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_ А.Х. Челикиди

***«МОЙ МИР»***

Дополнительная общеобразовательная программа

государственного казенного общеобразовательного учреждения

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

(новая редакция)

 Составила Челикиди Ангелина Христофоровна,

 заместитель директора по воспитательной работе

город - курорт Железноводск

2020 год

**Содержание**

- Нормативно-правовая база.

- Введение.

- Пояснительная записка.

- Цели и задачи дополнительного образования.

- Функции дополнительного образования.

- Принципы реализации дополнительного образования.

- Направленности дополнительного образования.

- Учебный план.

**Нормативно-правовая база**

 Дополнительная общеобразовательная программа ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» «Мой мир» составлена на основании следующих законодательных документов и подзаконных актов в сфере дополнительного образования детей:

 [Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-1-313-20).

 [Национальный проект "Образование" – Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-308-20).

 [Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-245-20).

 [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»](http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201805070038.pdf).

 [Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71993040/).

 [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.](http://static.government.ru/media/files/sZ1Pt6qoNGaXsiXVpTXlSJc3svtwE2HE.pdf)

 [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](http://publication.pravo.gov.ru/File/GetFile/0001201811300034?type=pdf).

 [Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».](http://egov-buryatia.ru/minobr/activities/napravleniya-deyatelnosti/dopolnitelnoe-obrazovanie/professionalnyy-standart/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0.pdf)

 [«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-271-20).

 [План мероприятий («Дорожная карта») «Кружковое движение»- Приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-1-262-20).

 [Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»](http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201705290022.pdf).

 [Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-71-20)

 [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.](http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf)

 [Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/normativno_pravovye_dokumenty/strategicheskaja_iniciativa_novaja_model_sistemy_dopolnitelnogo_obrazovanija_odobrennaja_prezidentom_rossijskoj_federacii_27_maja_2015_g/2-1-0-12)

 [Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.](http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf)

 [Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.](http://zakon-ob-obrazovanii.ru/)

 [Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р](http://static.government.ru/media/files/4qRZEpm161xctpb156a3ibUMjILtn9oA.pdf).

 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Сан ПиН, раздел 2.9.)

Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-КЗ «Об образовании».

 Устав ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1».

 Программа предназначена для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями), обучающимися в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

**Введение**

 В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

 Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

 Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как некий придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России».

 Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой деятельностью, физкультурой и спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

 Дополнительная общеобразовательная программа «Мой мир» позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно влияет на результаты общего образования.

 В Дополнительной общеобразовательной программе «Мой мир» соблюдается светский и гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности.

**Пояснительная записка**

 Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

 Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

 Главная миссия ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» - формирование нравственно устойчивой, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, готовой к успешной самореализации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях.

 Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

 Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

 Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся, их родителей.

 Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

 Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, 2 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - от 30 до 45 минут в зависимости от возраста учащихся. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

 Программа рассматривается на методическом объединении воспитателей и утверждается директором школы.

 По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

- организация содержательного досуга;

-обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

**Дополнительные образовательные программы по пяти направленностям составлены по четвертям на 3 года обучения. Имеют следующие разделы:**

**Нормативно-правовая база.**

 **Пояснительная записка.**

**Цели и задачи.**

**Учебно-тематический план с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.**

**Календарно-тематическое планирование с темами занятий и количеством часов по каждой теме.**

**Условия и контроль над реализацией программы.**

**Требования к уровню подготовки по годам.**

**Перечень учебно-методического обеспечения (оборудование, литература, интернет-ресурсы).**

**Цели и задачи дополнительного образования**

 **Общей целью** дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

 Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, техническую, социально-педагогическую направленности, внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

**Цели:**

* развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;
* развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;
* коррекция психофизического и умственного развития детей;
* профилактика асоциального поведения детей и подростков;
* обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего обучения;
* содействие выбору индивидуального образовательного маршрута (траектории продвижения по образовательным областям) и темпа его освоения.

 В программе соблюдается светский и гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности.

**Содержание программы:**

* базируется на достижениях общемировой культуры и российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям региона;
* учитывает уровень развития детей;
* включает концептуальные основания образовательного процесса, планирование с изложением последовательности и тематики материала;
* раскрывает условия организации образовательного процесса, а также материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса.

**Задачи:**

* выявление и развитие способностей каждого ребёнка;
* формирование нравственно зрелой, творчески мыслящей, свободной личности;
* изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
* определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
* формирование условий для создания единого образовательного пространства;
* расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
* создание максимальных условий для освоения всего контингента обучающихся (в том числе, имеющих статус ребенок - инвалид и инвалид) духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

**Функции дополнительного образования**

* Образовательная - вооружение учащихся дополнительными знаниями, умениями и навыками.
* Воспитательная - развитие личностных качеств каждого ребенка, занимающегося в детских объединениях школы.
* Коррекционно-развивающая - создание условий для выявления, поддержки и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие их потенциальных возможностей.
* Социально-педагогическая - адаптация детей особой категории к условиям самостоятельной жизни.
* Рекреативная - создание условий для отдыха, расслабления и общения учащихся во внеурочное время.
* Досуговая - научить ребенка правильно и интересно проводить свое свободное время.

**Принципы реализации дополнительного образования**

Природосообразность: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.

 Гуманизм*:*через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды  деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждому.

Демократия*:*совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Творческое развитие личности:каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра) - это творчество учащегося, коллектива детей и педагогов.

Свободныйвыбор каждым ребенком вида и объема деятельности: выбор объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста.

Дифференциация образования с учетом  реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

 Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

 **Направленности дополнительного образования**

В ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» реализуются 18 дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

1. **Физкультурно-спортивная направленность**

 Цель: воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

 Задачи:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;

- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;

- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

1. **Художественная направленность (в области искусств)**

 Цель: развитие эстетического и художественного вкуса, реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами искусства, их социализация.

 Задачи:

- формирование у детей способности эстетического восприятия прекрасного (произведений музыкальной культуры, искусства, природы), творческих способностей детей;

- развитие у обучающихся танцевальных, театральных, художественно-эстетических и других  знаний, умений и навыков, коммуникабельности при общении в коллективе;

- воспитание трудолюбия, заинтересованности в конечных результатах своего труда;

-выявление наиболее ярких дарований среди воспитанников кружков, организация выставки детских работ к различным праздникам.

1. **Туристско-краеведческая направленность**

Цель: экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры учащихся; формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания

 Задачи:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;

- развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуальной (способности к анализу экологических ситуаций); эмоциональной (отношение к природе как к универсальной ценности); нравственной (воли, настойчивости, ответственности).

1. **Социально-педагогическая направленность**

 Цель: формирование жизненно необходимых социально-личностных компетенций обучающихся, способствующих их адаптации к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям.

 Задачи:

- формирование социально-адаптированной личности посредством создания единого реабилитационного развивающего пространства по обеспечению безопасности жизнедеятельности, овла­дение основами экономической грамотности;

- осмысление необходимости в профессиональном самоопределении,трудовой деятельности, владение общей ориентировкой в мире профессий и навыками профессионального труда;

- формирование психологической культуры обучающихся для эффективного взаимодействия в социуме.

1. **Техническая направленность**

 Цель:формирование практических умений работы с конструктором, навыков элементарного программирования, технического творчества.

 Задачи:

 воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, обязательности.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной программы**

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»**

**«Мой мир»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Наименование спортивных секций и кружков | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | Всего часов в год |
| Физкультурно-спортивная | «Баскетбол» | 2 | 1 | 70 |
| «Пионербол» | 2 | 1 | 70 |
| Художественная |  «Цветик - семицветик» - вышивка | 2 | 1 | 70 |
|  | «Снимаем с клавишей вуаль..» - вокал  | 2 | 1 | 70 |
| «Вместе весело шагать!»- хоровое пение  | 2 | 1 | 70 |
| «Чудесный крючок» - вязаная игрушка | 2 | 1 | 70 |
| « Быстрая петелька» - вязание  | 2 | 1 | 70 |
| «Калейдоскоп чудес» - художественный труд | 2 | 1 | 70 |
| «Мягкая игрушка» - шитье | 2 | 1 | 70 |
| «Разноцветная мозаика» - шерстяная акварель | 2 | 1 | 70 |
| «Пластилиновая сказка» - пластилинопластика | 2 | 1 | 70 |
| «Рисуем мир» - изостудия | 2 | 1 | 70 |
| Туристко-краеведческая | «Наш край родной»  | 2 | 1 | 70 |
| «В гостях у Лесовичка» - природный материал | 2 | 1 | 70 |
| Социально-педагогическая | «Кем быть?»  | 2 | 1 | 70 |
| «Светофор» - ПДД | 2 | 1 | 70 |
| «Зеркало души» - элементы психологии  | 1 | 1 | 35 |
| Техническая | «Юный техник» - конструирование | 2 | 1 | 70 |