

Министерство образования Ставропольского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»



**Программа повышения педагогической грамотности педагогов по работе с родителями  
краевого Ресурсного консультационного центра для родителей  
на 2021/2026 годы**

Составила: Охрименко Марина Викторовна,  
руководитель краевого Ресурсного  
консультационного центра для родителей

город - курорт Железноводск  
2021 год

## Содержание

Нормативно-правовая база

Пояснительная записка

Актуальность

Цели и задачи работы краевого Ресурсного консультационного центра

Направления деятельности

Основные формы деятельности краевого Ресурсного консультационного центра

Кадровый состав

Ожидаемый результат

Список рекомендуемой литературы

## Нормативно-правовая база

Программа повышения педагогической грамотности педагогов по работе с родителями краевого Ресурсного консультационного центра для родителей составлена на основании следующих законодательных документов:

### *Международные нормативно-правовые документы*

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

Конвенция о правах ребенка (1989 г.)

Конвенция о правах инвалидов (2006 г.)

Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971 г.)

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993 г.)

Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями (1994 г.)

### *Нормативно-правовые документы Российской Федерации*

Конституция (Основной закон) Российской Федерации (1993 г.)

Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 01.09.2013 г.)

Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (1995 г.)

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (1998 г.)

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 года N Пр-271 Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Федеральный закон Российской Федерации от 29 июня 2013 г. N 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года».

*Нормативно-правовые документы Ставропольского края*

Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-КЗ «Об образовании».

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае», утвержденный советом при Губернаторе Ставропольского края по проектной деятельности (протокол от 13 декабря 2018 г. № 4).

## Пояснительная записка

Программа предназначена для работы с педагогами и родителями по повышению компетентности в вопросах образования и воспитания обучающихся, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации № 204 от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае» Ресурсный консультационный центр осуществляет свою деятельность на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 1».

### Актуальность

*Успешная коррекционная работа с ребёнком невозможна без определенного специального образования родителей. Вся работа учреждения должна быть направлена на то, чтобы родители из пассивных наблюдателей стали активными участниками воспитания и обучения своих детей.*

*А.Р. Маллер*

Неотъемлемой частью педагогического процесса являются родители. Без их активного участия нельзя говорить о полноценном развитии личности ребёнка. Чтобы семья стала хорошей школой, а школа хорошей семьёй необходимо их правильное и тесное взаимодействие.

На сегодняшний день тема повышения педагогической компетентности родителей школьников является актуальной. От знаний психолого - педагогических основ зависит полноценное всестороннее развитие детей, соответствующее требованиям, которые выставляет общество.

Для родителей воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями сотрудничество с педагогом расширяет представление о собственной компетентности, придаёт уверенность в собственных силах, способствует пониманию своих возможностей компенсаторных возможностей ребёнка, активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребёнку адекватно взаимодействовать друг с другом.

Не все дети сегодня имеют возможность посещать детские сады, в силу разных причин. Круг общения многих «домашних» детей ограничивается родителями и родственниками. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для детей с ОВЗ. Ребенку с особыми образовательными потребностями очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка. Даже, если ребёнок посещает дошкольное учреждение, у некоторых родителей возникают сложности в их воспитании. Это во многом связано с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников от 0 до 7 лет, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода.

Немаловажную роль в воспитании ребенка на определенных возрастных этапах развития личности играет процесс взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Родители и педагоги прекрасно осознают необходимость тесного взаимодействия, которое может выразиться в педагогическом сопровождении семьи в вопросах воспитания детей. Такое взаимодействие необходимо как семье, так и образовательному учреждению, которое не может в полной мере решать вопросы воспитания и образования, не имея контакта и взаимопонимания с семьями своих учащихся.

На сегодняшний день помощь педагогам общеобразовательных организаций в работе с родителями могут предоставить специалисты ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 1», где созданы условия и возможность для реализации программы краевого Ресурсного консультационного центра для родителей (законных представителей).

### **Цели и задачи работы краевого Ресурсного консультационного центра**

Основной целью деятельности консультационного центра является создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах образования и воспитания обучающихся, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, детей с ОВЗ.

### **Задачи:**

1. Разработка механизмов и реализации комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей;
2. Оказание консультативной помощи педагогам в работе с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет;
3. Взаимодействие педагогических работников с родителями (законными представителями) по развитию психолого- педагогической компетентности(культуры);
4. Развитие психолого - педагогической компетентности (психологической культуры) педагогов и родителей (законных представителей);
5. Разработка информационно - методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных учреждений по работе с родителями (законными представителями);
6. Поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций путем проведения обучающих семинаров.

### **Направления деятельности программы**

Для реализации задач краевой Ресурсный консультационный центр осуществляет следующие направления деятельности:

- Психолого-педагогическое консультирование и просвещение педагогов в работе с родителями (законными представителями);
- Изучение консультационных запросов педагогов и родителей (законных представителей) через анкетирование, проведение опросов;
- Оказание информационно-консультативных услуг для педагогов и родителей (законных представителей) на сайте Учреждения: электронные библиотеки, ответы специалистов на вкладке «Вопрос специалисту Ресурсного консультационного центра»;
- Проведение обучающих лекториев, семинаров-практикумов для педагогов в работе с родителями (законных представителей);
- Разработка и трансляция обучающих видео занятий для педагогов и родителей (законных представителей);

- Работа с родителями (законными представителями), воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Разработка и проведение методических мероприятий (обучающих, практико - ориентированных семинаров, круглых столов и т.п.) для специалистов, оказывающих услуги помощи по проблемам диагностики и коррекции развития ребёнка и его семьи, специальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- Организация сетевого воздействия по психолого- педагогическому сопровождению детей между образовательными учреждениями;
- Создание базы данных общеобразовательных учреждений, осуществляющих психолого - педагогическое сопровождение детей;
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового опыта деятельности педагогов в работе с родителями (законными представителями), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Повышение квалификации работников Ресурсного консультационного центра;
- Оказание консультативной, методической, организационной и технической поддержки специалистов образовательных учреждений;
- Установление и развитие внешних связей в рамках обозначенных направлений деятельности;
- Осуществление мониторинга реализуемого плана деятельности;
- Организация внеплановых мероприятий по запросам родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми образования в форме семейного образования.

### **Основные формы деятельности Ресурсного консультационного центра**

- Индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей (законных представителей), в том числе через средства массовой информации;
- Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с целью распространения опыта работы и возможного использования в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- Семинары и иные формы работы с педагогами и родителями (законными представителями), в том числе в очной и дистанционной форме.

План работы краевого Ресурсного консультационного центра для родителей на 2021/2022 учебный год (см. Приложение 1)

#### **Кадровый состав**

- Педагог- психолог (первичная диагностика с целью выявления проблемы, консультативная и коррекционно- развивающая помощь);
- Воспитатель (проведение развивающих занятий по социальной адаптации на основе индивидуальных особенностей ребёнка, консультативная помощь педагогам и родителям);
- Учитель-логопед (первичная диагностика с целью выявления проблемы, консультативная и коррекционно - развивающая помощь);
- Медицинский работник (проводит консультации по физическому развитию детей);
- Учителя (оказывают информационную и консультативную поддержку по вопросам воспитания и обучения, методическая работа).

#### **Ожидаемый результат**

В результате реализации программы предполагается:

- повышение педагогической компетенции педагогических работников общеобразовательных школ и родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- повышение вовлеченности родителей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе детей-инвалидов, в образовательный процесс, снижение их психологической напряженности, улучшение психологического климата в семье;

### Список рекомендуемой литературы

1. Азаров Ю.П. «Семейная педагогика», М.,1982.
2. Афанасьева Т.М. Семья., 1986.
3. Галкина Е.В. Работа с семьей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)- Уфа: Дето, 2012
4. Ковалева Л.И. «Микроклимат семьи».- Москва: Знание, 1979.
5. Коломийченко, Л.В. Диагностика психолого- педагогической компетентности родителей по социальному развитию детей дошкольного возраста: учебно- методическое пособие / Л.В. Коломийченко, Л.П. Жалобова.- Добрянка, 2005.
6. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М., 2000.
7. Максимочкина В.Н. Родительские собрания. Шаги к мудрости. – Волгоград: Учитель , 2007.
8. Мотова В.К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. –М., 1999.
9. Мастюкова Е.М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии./ Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина.- М., 2007.
10. Сорокин В.М. Специальная психология.- СПб., 2003.
11. Сухомлинский В.А. «Родительская педагогика».
12. Ткачева, В.В. Гармонизация внутрисемейных отношений /В.В.Ткачев.- М., 2000.
13. Суслопарова Л.Д. Семейные традиции. М., Учитель, 2005.