

Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 1»



УТВЕРЖДАЮ

Г.Н. Гузий

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Железноводск,
за 2021 год

Структура

- I. Общие сведения о ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1».
- II. Система управления организации:
 - 2.1. Наименование и функции органов управления
 - 2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях
 - 2.3. Схема структуры управления
- III. Содержание образовательного процесса:
 - 3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность
 - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией
 - 3.3. Учебный план
 - 3.4. Годовой календарный учебный график работы
 - 3.5. Комплектование и наполняемость классов
 - 3.6. Режим образовательной деятельности
 - 3.7. Формы и профили обучения
 - 3.8. Воспитательная работа
 - 3.9. Дополнительное образование
- IV. Содержание и качество подготовки учащихся:
 - 4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ
 - 4.2. Результаты итоговой аттестации
 - 4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)
- V. Востребованность выпускников
 - 5.1. Сведения по социализации выпускников 9 класса за 2021 год
 - 5.2. Итоги социализации выпускников
 - 5.3. Итоги участия обучающихся в профессиональных, спортивных и других конкурсах и выставках
- VI. Кадровое обеспечение
- VII. Учебно-методическое обеспечение
- VIII. Ресурсный центр по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ
- IX. Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей
- X. Материально-техническая база
- XI. Показатели деятельности
- XII. Выводы

I. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1».

Сокращенное: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1».

1.2. Место нахождения (юридический адрес: 357432, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. Лесная, 36.

1.3. Место осуществления образовательной деятельности: 357432, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. Лесная, 36.

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»:

Телефон: 8(87932) 5-13-43; 5-13-72; 5-99-20.

Факс: 8(87932) 5-13-43

Адрес электронной почты: soshint1@mosk.stavregion.ru

Адрес официального сайта в сети интернет: <http://www.shcool-in1.ru/>

1.5. Директор: Гузий Галина Николаевна

1.6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя организации осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ставропольского края, министерство образования Ставропольского края: 355003, г. Ставрополь, ул. Ломоносова, 3, т.(8652)372-360, факс.(8652)372-394, e-mail: info@stavminobr.ru. Договор от 1 февраля 2010 года.

1.7. Организационно-правовая форма: государственное казенное учреждение

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия: 26 №004303310, 31.12.2015г. ИНН – 2627013651, КПП -262701001, выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Ставропольскому краю 2627 Территориально обособленные рабочие места Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Ставропольскому краю (г. Железноводск).

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): серия 26 № 000884121 от 30 декабря 2002 года выдано межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №7 по Ставропольскому краю. ОГРН – 1022603429089.

1.10. Свидетельства о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) здания и сооружения:

Серия 26-АК № 599025 от 29.02.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 599027 от 29.02.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 599026 от 29.02.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 5990229 от 01.03.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 599033 от 01.03.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

Серия 26-АК № 599235 от 01.03.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю
Серия 26-АК № 599230 от 01.03.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю
Серия 26-АК № 599234 от 01.03.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю
Серия 26-АК № 599232 от 01.03.2016, Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

1.11. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Серия 26 АК № 599231 от 01.03.2016 г., Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю.

1.12. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ - нет.

1.13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.

Серия 26 Л 01 № 0000759, регистрационный номер – 4514 от 02 февраля 2016 года. Срок действия – бессрочно. Выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02 февраля 2016 года серия 26П02 № 0000806.

1.14. Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Основное общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

1.15. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Серия 26 А 01 № 0000007. Регистрационный № 1965 от 30.05.2012, срок действия по 30.05.2024. Выдано Министерством образования Ставропольского края.

Перечень аккредитованных уровней образования: общеобразовательная программа основного общего образования, учитывающая особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся VIII вида.

1.16. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.

Серия МФН № 000432 № ЛО–26-01-004071, от 08 июня 2017г.. Срок действия – бессрочно. Выдана министерством здравоохранения Ставропольского края, приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности серия МФН № 001868.

1.17. Лицензия по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

Серия ДА № 211410 № АК-26-001630 от 12 июля 2019 года. Срок действия – бессрочно.

1.18. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

ü Штатное расписание

ü Приказы директора

ü Коллективный трудовой договор.

ü Должностные инструкции

ü Положение об оплате труда работников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

ü Положение о попечительском совете.

ü Положение о педагогическом совете.

- ü Положение о методическом совете.
- ü Положение о методическом объединении.
- ü Положение о языке образования.
- ü Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- ü Положение о социальном педагоге.
- ü Положение о логопедическом кабинете.
- ü Положение о внутришкольном контроле.
- ü Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников.
- ü Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- ü Положение о классном руководителе.
- ü Порядок приема на обучение.
- ü Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- ü Положение об организации обучения на дому.
- ü Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- ü Правила для учащихся.
- ü Положение о проведении выпускных экзаменов по профессионально-трудовому обучению.
- ü Положение о совете по профилактике правонарушений, преступлений и бродяжничества несовершеннолетних обучающихся.
- ü Положение о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
- ü Положение о школьной форме.
- ü Положение о медицинском пункте.
- ü Положение о разработке рабочей программы педагога.

1.17. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны: нет.

1.18. **Устав ОУ утвержден** приказом министерства образования и молодежной политики СК от 03.05.2018 № 697-пр. Согласовано. Письмом министерства имущественных отношений СК от 26.04.2018 года № 4818/06.

Зарегистрирован. Межрайонным ИФНС № 11 по Ставропольскому краю от 16.05.2018 года, регистрационный № 2182651349220.

Изменения и дополнения, вносимые в устав – изменения утверждения приказами министерства образования СК от 17.02.2021г. № 245-пр, от 31.08.2021г. № 1536-пр.

II. Система управления организации

2.1. Наименование и функции органов управления

Наименование органов управления	Функции органов управления
Директор	Действует от имени Учреждения без доверенности, распоряжается имуществом Учреждения, обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, обеспечивает в Учреждении необходимые условия содержания обучающихся, открывает (закрывает) лицевые счета Учреждения, издает приказы, распоряжения, утверждает локальные нормативные акты и

	общеобразовательные программы Учреждения, устанавливает и утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности работников, утверждает номенклатуру дел, инструкцию по делопроизводству, должностные инструкции работников; осуществляет подбор, прием на работу работников, обеспечивает реализацию положений о системе оплаты труда работников, применяет к работникам Учреждения меры поощрения, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности и д.т.
Общее собрание работников	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов организации труда и финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Общее руководство образовательным процессом: принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации; организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; установление требований к одежде обучающихся; организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов и иных мероприятий; принятие решений по вопросам организации образовательного процесса, обсуждение проектов учебно-программной документации; разработка и принятие общеобразовательных программ Учреждения; контроль за реализацией своих решений
Совет Учреждения	Является органом самоуправления Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы: определение перспективных направлений развития Учреждения, вопросов его образовательной и инновационной деятельности, сотрудничества с иными образовательными учреждениями и общественными организациями; внесение предложений о совершенствовании структуры Учреждения, создании, ликвидации структурных подразделений Учреждения (в

	том числе обособленных структурных подразделений), определение основных направлений их деятельности; рассмотрение вопросов обновления и развития материально-технической базы Учреждения; содействие в организации и проведении образовательных мероприятий; рассмотрение иных вопросов, возникающих в процессе образовательной и иной деятельности Учреждения, и не относящихся к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением
Попечительский совет	Оказывает содействие в организации уставной деятельности Школы-интерната, ее функционирования и развития, осуществления общественной поддержки в ведении финансово-хозяйственной деятельности Школы-интерната, укрепления ее материально-технической базы.

2.2.Сведения о методическом совете, методических объединениях

Методический совет учреждения совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете.

Состав методического совета:

1. Гузий Г.Н. – директор;
2. Данченко Н.В. – заместитель директора по УМР;
3. Челикиди А.Х. – заместитель директора по ВР;
4. Дубровина А.Н. – руководитель методического объединения учителей начальных классов;
5. Кашперовская Т.Г. – руководитель методического объединения учителей русского языка и литературного чтения;
6. Гузий М.А. - руководитель методического объединения учителей-логопедов;
7. Земцова В.Я. - руководитель методического объединения учителей математики;
8. Кучеренко О.Г. - руководитель методического объединения учителей естественно-географического цикла и физического воспитания;
9. Таланова Л.В. - руководитель методического объединения учителей трудового обучения;
10. Федотова М.В. – руководитель методического объединения учителей классов с тяжелыми множественными нарушениями развития;
11. Колещатая Е.А. -руководитель методического объединения дополнительного образования

Сведения о педагогическом совете

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения. Деятельность педагогического совета учреждения регламентируется положением о педагогическом совете, утверждаемым директором учреждения. Педагогический совет учреждения:

- 1) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, образовательных программ;
- 2) разрабатывает и утверждает образовательную программу учреждения;
- 3) принимает решение о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в этом году;
- 4) обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

5) утверждает план работы на учебный год;

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы учреждения, но не реже четырех раз в течение учебного года.

Темы педагогических советов на 2020-2021 учебный год (II полугодие)

Сроки проведения	Тема	Решение и рекомендации	Результат выполнения решения
Март	«Дополнительное образование - шаг к успешности каждого ребёнка»	Продолжать выявлять, развивать и поддерживать стремления учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, формировании общей культуры, здорового образа жизни. Способствовать профессиональному самоопределению воспитанников для успешной социализации и адаптации к жизни в обществе. Применять в работе по дополнительному образованию новые нетрадиционные технологии.	Выполнено Выполнено Выполнено

Сроки проведения	Тема	Решение и рекомендации	
Май	«О переводе обучающихся в следующий класс и допуске к государственной аттестации».	Допустить к итоговой аттестации учащихся 9 класса в составе 14 человек Перевести учащихся в следующие классы и дублирование. Утвердить учебный план учреждения на 2021-2022 учебный год	Выполнено Выполнено Выполнено

Темы педагогических советов на 2021-2022 учебный год (I полугодие)

Сроки проведения	Тема	Решение и рекомендации	
Август	«Модернизация воспитательной деятельности как условие повышения качества образования в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»	Продолжение реализации комплекса мероприятий, направленных на модернизацию воспитательной деятельности как условие повышения качества образования в реализации адаптированных основных общеобразовательных	Выполнено Выполнено

		программ, на социальную адаптацию и постинтернатное сопровождение выпускников.	
Ноябрь	«Буллинг, кибербуллинг и скулшутинг - причины, формы, профилактика в образовательном учреждении»	Своевременно замечать и принимать меры по предотвращению буллинга в классных коллективах, развивать у детей чувство эмпатии и толерантности, помогать находить компромисс, обучать навыкам самоконтроля и саморегуляции. Провести классные часы по теме «Травле - НЕТ!» Повышать психолого-педагогическую грамотность родителей. Провести родительское собрание «Как помочь своему ребенку, если он стал жертвой травли?» Проводить мониторинг эмоционального состояния	Выполнено Выполнено Выполнено В работе
Декабрь	Роль совместной индивидуальной и дифференцированной работы учителя и тьютора в развитии детей с особыми образовательными потребностями»	Признать совместную работу учителя и тьютора удовлетворительной. Продолжать совершенствовать формы и методы взаимодействия тьютора с учителями и другими педагогическими работниками по формированию и развитию познавательных процессов обучающихся.	В процессе

Вывод: тематика педагогических советов подбирается исходя из глубокого анализа состояния дел в школе.

Содержание педсоветов реализует следующие приоритетные направления:

- ü управление развитием образования;
- ü обновление содержания образования в связи с появлением новых стандартов образования;
- ü повышение уровня профессионализма педагогов через внедрение новых образовательных технологий;
- ü личностно-ориентированное общение.

Конкретная тема, встающая перед школой, раскрывается, трансформируется в повестку дня педагогического совета. Педагогический совет определяет пути и средства решения проблем,

дает рекомендации на длительный срок, таким образом, управляя уровнем и результатами образовательного процесса.

2.3. Схема структуры управления

Педагогический совет
Совет Учреждения
Методический совет
Общее собрание работников
Родительский совет
Попечительский совет

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»
- Письмо МОиН РФ от 13.11.2014г. № ВК-2422/07 «О сохранении сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2003 N 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»

3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

Учреждение реализует образовательные государственные программы:

- адаптивные программы и методические рекомендации, разработанные учителями школы-интерната:
 - ü адаптированная основная образовательная программа;
 - ü адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
 - ü адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
 - ü адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
 - ü адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
 - ü адаптированные рабочие учебные программы по ФГОС (1-6 классы);
 - ü адаптированные рабочие учебные программы (7-9 классы);
 - ü программа «Рукоделие» для обучающихся 5-9 классов;
 - ü программа «Игротерапия» для обучающихся специальных коррекционных учреждений VIII вида 1-4 классов;

- ü воспитательная программа «Не рядом, а вместе»;
 - Социальное «Девять путешествий»
 - Общекультурное «Все, что прекрасно – нравственно!»
 - Духовно-нравственное «Я – гражданин России!»
 - Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Быть здоровым – здорово!»
 - Трудовое – профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение, экономическое просвещение «Мы труд воспевает и славим работу!»
- ü адаптированная общеобразовательная программа дополнительного образования «Мой мир» физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической направленностей;

3.3. Учебный план

Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» п. Иноземцево, г. Железноводск для обучающихся, воспитанников 1-6 классов, в условиях введения ФГОС образования обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее – АООП, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, воспитанников, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 7-9 классов на 2020 - 2021 учебный год в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» п. Иноземцево, г. Железноводск, Ставропольского края разработан в соответствии с требованиями

- ст. 14, 32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – Стандарт);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- на основании методических рекомендаций, разработанных министерством образования и молодежной политики Ставропольского края и ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

- на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- с учетом индивидуальных возможностей и особенностей и предназначен для детей с умственной отсталостью, имеющих значительные нарушения всех структур элементарных познавательных и речевых функций.

Данный учебный план приведен в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20).

3.4. Годовой календарный учебный график работы

Начало учебного года: 01.09.2021г.

Окончание учебного года:

25.05.2022 г (для 1, 9 классов)

30.05.2022 г (для 2-8 классов)

Сменность занятий: 1 смена - 1 - 9 классы

Начало учебных занятий: 8.30

Окончание учебных занятий: 14.20

Количество учебных недель в году: 33 недели (для 1, 2б, 4б, 6б, 7б, 9а, 9б классов)

34 недели (для 2-8 классов, вариант 1)

Количество учебных дней в неделю: 5 дней (для 1 – 9 классов)

3.5. Комплектование и наполняемость классов в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» на 31.12.2021 года.

Класс	Количество классов	Количество учащихся
1	1	13
2а	1	13
2б (F-71)	1	5
3	1	10
4а	1	13
4б (F-71)	1	4
Всего 1-4	6	58
Средняя наполняемость начальной школы:		9,7
5		11
6а	1	15
6б (F-71)	1	7
7а	1	12
7б (F-71)	1	10
8	1	14
9а	1	15
9б (F-71)	1	10
Всего 5-9	8	94
Средняя наполняемость основной школы:		11,75
ИТОГО:		152

3.6. Режим образовательной деятельности круглосуточный.
Учебные занятия: пятидневка

	1-4 класс	5 -9 класс
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 нед 2-4 кл.-34нед.	5-8кл.- 34нед. 9 класс - 33 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс-35 мин 2-4 кл.-40мин	40 мин
Продолжительность перерывов	от 10 мин до 20 мин	от 10 мин до 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 класс – не аттестуется год, 2 класс – I полугодие. Со II полугодия 2 класса по 4 класс аттестация по четвертям и за год.	5-9 по четвертям, годовая аттестация
Сменность:	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	6/58	8/94
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0

3.7. Формы и профили обучения

Формы освоения обучающимися адаптированных основных образовательных программ: очная; индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

По профессиональному трудовому обучению реализуются профили: столярное дело, швейное дело, рукоделие.

3.8. Воспитательная работа организации

3.8.1. Связь с социумом.

- Ø Министерство просвещения РФ (Минпрос России).
- Ø Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей.
- Ø Министерство образования СК.
- Ø Министерство социальной защиты населения СК.
- Ø Министерство культуры СК.
- Ø Региональная общественная организация содействия защите женщин «Женщины нашего города».
- Ø Управление внутренних дел по СК.
- Ø Краевая КППМК.
- Ø Отдел МВД России по городу Железноводску.
- Ø ГБОУ ДОД «Краевой центр развития детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».
- Ø ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».
- Ø Управление культуры города-курорта Железноводска.
- Ø МБУ «Центр молодежных проектов города-курорта Железноводска.
- Ø Управление труда и социальной защиты населения администрации города-курорта Железноводска.
- Ø ГБУСО «Железноводский комплексный центр социального обслуживания населения».
- Ø Городские краеведческие музеи КМВ.

- Ø Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский колледж».
- Ø Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова».

3.8.2. Программа воспитательной работы « Не рядом, а вместе»

Виды воспитательно-образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Программа общекультурного направления, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая	152	Учебный класс, музыкальный зал.	Воспитательский час, внеклассные мероприятия.	Художественно-эстетическое развитие
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая	152	Учебный класс, цветники, участок школы-интерната, прилегающая к школе территория леса	Воспитательский час, внеурочная деятельность	Трудовое, эстетическое и экологическое развитие
Программа социального направления, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая	152	Учебный класс, зоны ближайшего окружения.	Воспитательский час, экскурсии, встречи с интересными людьми.	Социально-личностное развитие

Программа физкультурно-спортивной направленности, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая	152	Спортивный, тренажерный залы, спортивная площадка, стадион	Секция «Спортивный марафон», дни здоровья, походы ближние и дальние.	Спортивно-оздоровительное и физическое развитие
Программа духовно-нравственного направления, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая	152	Учебный класс, посещение достопримечательностей КМВ, музеев, памятников	Воспитательский час, экскурсии	Духовно-нравственное развитие
Программа трудового направления (профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение, экономическое просвещение), разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая	152	Учебный класс, зоны ближайшего окружения.	Воспитательский час	Формирование основ профессионального самоопределения жизнеобеспечения и экономического просвещения

Основные направления воспитательной работы: 1-4 классы

Общекультурное - развитие основ творческого мышления и воображения как одно из направлений снятия комплекса «депривации», развитие навыков самостоятельного творческого подхода к решению различных жизненных ситуаций как основы социальной адаптации воспитанников.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни -

- воспитание ответственности за состояние своего здоровья; отработка навыков санитарно-гигиенического ухода за собой.

Социальное - знакомство и отработка общепринятых норм поведения в наиболее типичных ситуациях: школа, столовая, спальная комната, урок, улица, магазин.

Духовно-нравственное - воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота.

Трудовое - развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем; ознакомление с миром профессий.

Основные направления воспитательной работы: 5-7 классы

Общекультурное - формирование знаний правил этики, культуры речи, эстетических идеалов, чувства прекрасного, представлений о душевной и физической красоте человека.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни - формирование системы привычек по физической тренировке тела, закаливанию и уходу за организмом; вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность.

Социальное - отработка основных моделей коммуникативного поведения, правил, регулирующих поведение ребенка с позиции его индивидуальности в обществе; развитие основ личностной самооценки, ответственности за свои поступки.

Духовно-нравственное - формирование нравственного и творческого отношения к учению, труду, жизни, приобщение детей к историко-культурным ценностям России.

Трудовое (профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение и экономическое просвещение) - осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться, овладение элементарными профессиональными умениями, основами экономической грамотности.

Основные направления воспитательной работы: 8-9 классы

Общекультурное - формирование умения видеть красоту природы, труда, творчества; воспитание интереса к чтению, произведениям искусства (живопись, музыка), концертам, выставкам.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни - развитие системы профилактических умений по охране здоровья, привычки к здоровому образу жизни; расширение опыта взаимодействия обучающихся с природными и социальными объектами, формирование культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью.

Социальное - формирование медиаграмотности детей, использование компьютерных, электронных, цифровых ресурсов, сети Интернет; повышение уровня информированности о рисках и угрозах, существующих в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Духовно-нравственное - осмысление себя как гражданина общества с правами и обязанностями; формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.

Трудовое (профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение и экономическое просвещение) - углубление знаний о требованиях профессии к человеку, коррекция самооценки и формирование представлений о дальнейшей жизненной перспективе; пропаганда профессий, наиболее востребованных обществом и доступных для выпускников специальных (коррекционных) школ; овладение элементарными профессиональными умениями, основами экономической грамотности.

3.9. Дополнительное образование

Общей целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования 17 общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, туристско-

краеведческой, технической, социально-педагогической направленностей, внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Направленности дополнительного образования

Художественная - развитие у обучающихся танцевальных, театральных, художественно-эстетических способностей, формирование способности эстетического восприятия прекрасного: произведений музыкальной культуры, искусства, природы.

Физкультурно-спортивная - воспитание и привитие навыков физической культуры у учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Туристско-краеведческая - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения.

Техническая - формирование практических умений работы с конструктором, навыков элементарного программирования, технического творчества.

Социально - гуманитарная - формирование жизненно необходимых социально-личностных компетенций обучающихся, способствующих их адаптации к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, формирование психологической культуры обучающихся для эффективного взаимодействия в социуме.

3.9.1. Условия для самореализации обучающихся

Направленности дополнительного образования	Виды деятельности	Количество учащихся, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации
Физкультурно- спортивная	Школьный спортивный клуб: «Спортивный марафон» «Крепыши»	24/4 12/5
Туристско-краеведческая	1.«Наш край родной» 2. «В гостях у Лесовичка»	13/4 13/5
Художественная	1. «Вместе весело шагать!» - хоровое пение 2.«Снимаем с клавишей вуаль» - вокал 3.«Цветик-семицветик» - изостудия, вышивка 4.«Рисуем мир» 5.«Чудесный крючок» - вязаная игрушка 6. «Мягкая игрушка» - работа с тканью, мехом 7.«Быстрая петелька» - вязание спицами, крючком. 8..«Пластилиновая сказка» - пластилинопластика 9. «Калейдоскоп чудес» - художественный труд	17/4 15/6 12/8 14/4 12/5 13/6 13/8 13/4 10/6
Социально-гуманитарная	1.«Светофор» 2.«Зеркало души» 3.«Кем быть?»	12/6 13/3 12/5
Техническая	1.«Юный техник» 2. «Лобзик»	16/6 12/4
		Итого: 218/93 (в двух и более объединениях)

3.9.2. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские собрания: - ü Общие – 2 раза в год. - ü Родительский всеобуч 1 раз в четверть; - ü Классные собрания - по плану.
2.	Информация для родителей: - ü Сайт школы-интерната. - ü Выставки детского творчества. - ü Стендовая информация и наглядная агитация (ПДД, Противопожарная безопасность, Антитеррор, Права и обязанности обучающихся). - ü Приглашение на праздники, классные и общешкольные традиционные мероприятия. - ü Ежегодные индивидуальные отчеты по результатам мониторинга. - ü Свидетельства об обучении.
3.	Консультативная помощь: - ü Консультации специалистов. - ü Беседы специалистов. - ü Круглые столы. - ü Психологические тренинги.
4.	Совместные мероприятия: - ü Управление ГКОУ школой-интернатом. - ü Семейные праздники «День именинника». - ü Семейные утренники-праздники. - ü Участие родителей в создании комфортной развивающей среды.

3.9.3. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2019	0	0	1	0
2020	0	0	4	2
2021	0	0	2	2

3.9.4. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Учебный год	Всего	Круглые сироты	Оставшиеся без попечения родителей	Находящиеся под опекой
2018 - 2019	12	1	12	12
2019 - 2020	12	1	12	12
2020 - 2021	13	1	13	13

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Приоритетным направлением в работе Учреждения в 2021 году стало создание условий для осуществления государственной политики в сфере образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, соблюдения Конституционных прав граждан на образование, реализации прав граждан на получение обязательного основного общего образования. Коллектив Учреждения работал по повышению показателей значений доступной среды для детей-инвалидов, преодолению социальной разобщенности и формированию позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов. В работе с обучающимися Учреждение руководствовалось Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом Учреждения, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ и министерства образования СК, внутренними положениями и приказами, в которых определялся круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Одним из условий качественного обучения, воспитания, развития, абилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья является правильный индивидуально-дифференцированный подход.

С начала 2021-2022 учебного года Учреждение работает в штатном режиме: проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию психических процессов, креативных способностей, зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, мимики и пантомимики, коррекции речевых нарушений, ориентировки в пространстве, ритмики, социально-бытовой ориентировки. Учителями, воспитателями, классными руководителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом создана модель непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Реабилитация, социальная адаптация и формирование независимого образа жизни детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода и диагностики потенциальных и компенсаторных возможностей ребенка.

Коррекционные занятия, занятия педагога-психолога, логопеда являются частью учебно-воспитательного процесса, во время которого у детей происходит развитие памяти, внимания, мышления, коррекция нарушений устной и письменной речи. Взаимосвязь и преемственность логопедических и психологических занятий позволяет нам повысить эффективность коррекционно-развивающего обучения обучающихся.

В отчетный период, в целях обеспечения соблюдения Федерального закона от 27.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», Приказ министерства образования Ставропольского края от 27.03.2020 г. №419-пр «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановления Губернатора СК и ряда других НПД Федерального и регионального уровней, приказов Учредителя, вносились изменения в годовой календарный учебный график работы на 2021-2022 учебный год. Была проведена корректировка учебных планов, рабочих программ по учебным предметам с учётом их содержания и обеспечения выполнения.

4.1.Сведения об усвоении учащимися образовательных программ на конец 2021 года

Предмет	класс	Уровень обученности %		Качество ЗУН %		Уровень обуч. %	Качество ЗУН %	Уровень обученности %		Качество ЗУН %	
Русский язык	3	100		87,5		100	88	100		88,9(84,4)	
	4a	100		89							
	5	100		91		100	89,8				
	6a	100		92							
	7a	100		89,5							
8	100		85								
	9a	100		91							
Математика	3	100		76		100	86,5	100		89,3(89)	
	4a	100		77							
	5	100		92		100	92				
	6a	100		90							
	7a	100		75							
8	100		89								
	9a	100		70							
Трудовое об.		Т	П	Т	П			Т	П	Т	П
Швейное дело	5	100	100	86	86			100	100	97,2 (96,6)	97,2 (96,6)
	6a	100	100	100	100						
	7a	100	100	100	100						
	8	100	100	100	100						
	9a	100	100	100	100						
Столярное дело	5	100	100	85,2	85,2			100	100	92,7 (90,6)	92,7 (90,6)
	6a	100	100	100	100						
	7a	100	100	78	78						
	8	100	100	100	100						
	9a	100	100	100	100						
История	7a	100		84				100		84,4(81,2)	
	8	100		83,3							
	9a	100		85,7							
Биология	7a	100		100				100		92,3(90)	
	8	100		91							
	9a	100		86							
География	7a	100		90,9				100		89,6(88,6)	
	8	100		92.8							
	9a	100		85							

Вывод: мониторинг достижения образовательных результатов учащихся с ОВЗ (инвалидностью), обучающихся по АООП образования обучающихся (1 вариант) за 2-е полугодие 2020-2021 учебного года (1-е полугодие 2021г.), в целом имеет положительную динамику.

Сравнительный анализ образовательных результатов имеет показатель – 100%-ую

обученность и успеваемость, как результат системного использования разноуровневого подхода к оценке достижений обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Результаты освоения СИПР и жизненных компетенций, обучающихся с умеренной, тяжелой и

№ п/п	Класс	Сформированность представлений					Освоения (выполнения) действий / операций						Итоговый показатель (среднее значение)
		Представление отсутствует	Не выявить наличие представлений.	использования по прямой подсказке	- использование с косвенной подсказкой (изображение)	самостоятельное использование	Действие выполняется взрослым (ребёнок пассивен)	Со значительной помощью взрослого	С частичной помощью взрослого	Самостоятельно	Подражая или по образцу	По последовательной инструкции	
1	26	0,3	0,3	1,6	1,6	1,3	0,3	1	1,3	1	0	1	2,7 (54%)
2	46	0,2	0	1,4	0,8	0,8	0,2	0,8	0,8	1,2	1,2	1,2	2(50%)
3	66	0	0	0,8	2,2	2	0	2,2	1,2	2,6	2,2	1	3 (60%)
4	76	0,125	0,125	1,3	1,3	1,3	0,125	0,75	0,5	1,3	1,3	1,3	1,71 (57%)
5	96	0	1	2	2	2	0	2	2	1	1	1	2,4 (76%)
Итоговый показатель (среднее значение)													2,5 (60%)

глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого или с частичной помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;

3балла – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно;

Вывод: Сформированность представлений, действий, операций внесенных в СИПР обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),тяжелыми и множественными нарушениями в развитии составила 2,5 баллов (60%).

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Выпускники 2020-2021 учебного года успешно завершили обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с ОВЗ УО (интеллектуальными нарушениями) – 14 человек 9 класса (100%), с вручением документа об образовании – «Свидетельство об обучении».

Документы об образовании выпускникам выданы в соответствии с Порядком выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2020-2021	14	14	100	13	93

4.3.Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Организация приняла участие в 27 краевых, 40 всероссийских, 1- республиканском, 35 международных конкурсах, олимпиадах.

Участвовали 37 педагогов и 128 учащихся (в двух и более мероприятиях), что составляет 95%/84% от общего количества педагогов и обучающихся.

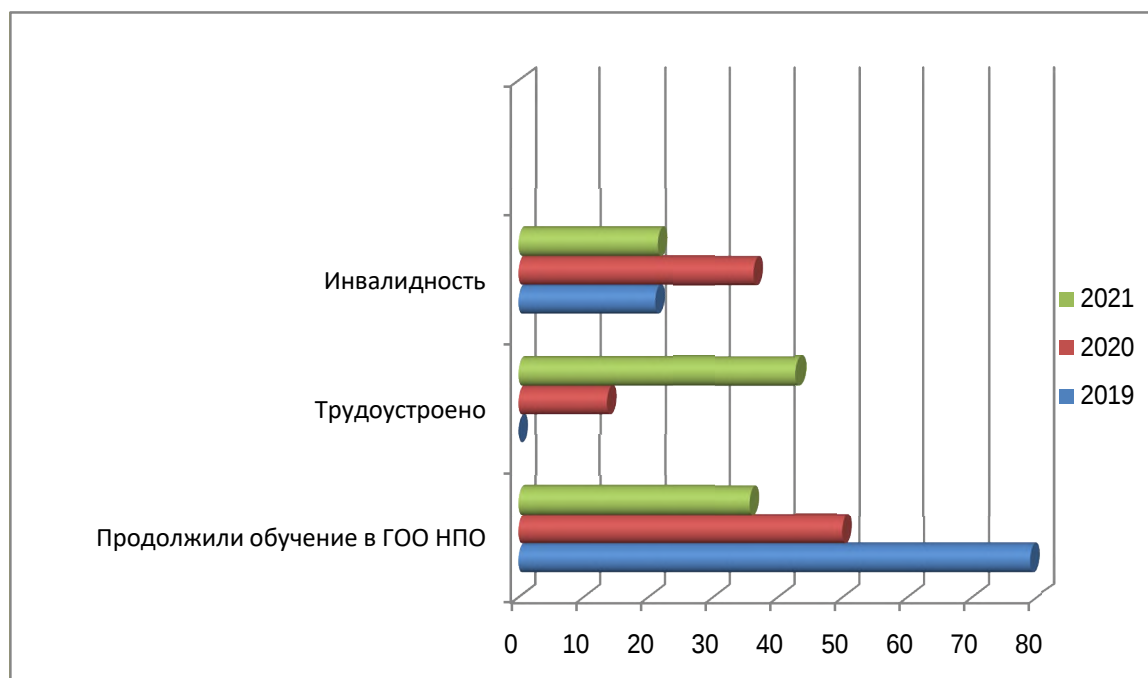
Достижения: Дипломы I степени - 60; Дипломы II степени - 30; Дипломы III степени-16.

V. Востребованность выпускников

5.1.Сведения по социализации выпускников 9 класса за 2021 год

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Год окончания школы	Дальнейшая судьба
1	Басанец Кирилл Владимирович	2021	Трудоустроен
2	Безручкин Данил Александрович	2021	Трудоустроен
3	Бессарабов Михаил Григорьевич	2021	ГБПОУ «Моздокский аграрно-промышленный техникум»
4	Елгешина Лидия Евгеньевна	2021	Трудоустроен
5	Иванченко Даниил Николаевич	2021	ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ»
6	Кривобоков Александр Викторович	2021	ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ»
7	Миронов Андрей Владиславович	2021	ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ»
8	Марченко Кирилл Евгеньевич	2021	Трудоустроен
9	Неграш Екатерина Евгеньевна	2021	Инвалидность
10	Недилько Александр Андреевич	2021	Трудоустроен
11	Пожаренко Степан Петрович	2021	ГБПОУ «Георгиевский колледж»
12	Понамарёва Татьяна Викторовна	2021	Трудоустроен
13	Тихенький Андрей Николаевич	2021	Инвалидность
14	Цыковой Николай Викторович	2021	Инвалидность

5.2.Итоги социализации выпускников ГКОУ «специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» за три года



5.3.Итоги участия обучающихся в профессиональных, спортивных и других конкурсах и выставках.

Мероприятия	Педагоги /Дети	Уровень	Результат	Количест. педаг./уча щ. в % от общего
1. XVIIIСпартакиада обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования	Кучеренко О.Г. Зинченко Е.Н./ 10 учащихся	Краевой	Диплом I место	2/10 5,12%/6,6 %
2. II краевой творческий конкурс «Город мастеров»	Негодина Т. В./ Арзуманов Г. Губенко И.В./ Кружок - 3 чел.	Краевой	Грамота II место Грамота II место	2/4 5,12%/ 2,63%
3. «Здоровье в твоих руках»	Кучеренко О.Г./ 5 чел.	Краевой	Диплом II место	1/5 2,56%/ 3,28%
4. III краевой эколого-краеведческий конкурс «Край, в котором мы живем»	Колещатая Е.А. Шалашников А.Н./ 5 детей	Краевой	Диплом III место	1/5 2,56%/ 3,28%
5. Конкурс - фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	Кашперовская Т.Г./ Ким В.	Краевой	Лауреат III степени	1/1 2,56%/ 0,65%
6. III краевой конкурс «Юный кулинар»	Губенко И.В./ Бессарабов А. Саенко В. Тимакова А.	Краевой	Грамота I место в номинации	1/3 2,56% 2%
7. I краевой творческий конкурс- фестиваль «Как сладкую песню отчизны моей, Люблю я Кавказ!»	Фоменко О.В./ 8 детей Цындрина С.И. Лукьянова М., Панкрашкин Н. Гузий М.А./ Комиссаров Я. Панкрашкин Н. Мотина Е.Н./ Титов Д. Губенко И.В./ Бессарабов А. Колещатая Е.А./ кружок	Краевой	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени	6/18 15,3%/ 11,8%

8. III творческий фестиваль - конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Губенко И.В./ Лукьянова М. Колещатая Е.А./ Допира В. Кашперовская Т.Г. Цындрина С.И./ 5	Краевой		4/7 10,2%/ 4,6%
9. Калейдоскоп сказок	Козадерова С.А./ Стофорандова Е. Фоменко О.В./5 ч	Краевой	III место III место	2/6 5,1%/ 4%
10. Мой родной край	Баробина О.А./ Бондаренко И. Ракитина Т.И./ Носыч Г.	Краевой	Диплом II степени Грамота II место	2/2 5,1%/ 1,3%
11. Открытый творческий конкурс «Ангелы надежды»	Кашперовская Т.Г./ Миленович А. Фоменко О. В. Соколан Т. Н./ Хореографическая группа «Горница» Цындрина С.И./ Матюхова В.	Республикански й (Луганская Народная Республика)	Участие	4/7 10,2%/ 5,3%
12.Олимпиада для учащихся с ТМНР	Федотова М.В. / Стофорандов Р. Малютенко С. Напалков М.	Всероссийская	Диплом I место Диплом I место Диплом II место	1/4 2,5%/ 2,79%
13.Конкурс талантов для детей	Менщикова Т.В./ Исмаилов Р.	Всероссийский	Диплом I место	1/1 2,5%/ 0,68%
14.Викторина «Новогодний калейдоскоп»	Мнацаканян И.В./ Аслаханова Я.	Всероссийская	Диплом I место	1/1 2,5%/ 0,68%
15.Конкурс «Изобразительное искусство»	Федотова М.В./ Возвышаева А.	Всероссийский	Диплом I место	1/1 2,5%/ 0,68%
16.Олимпиада «Наша Родина - Россия»	Колотушкина Т.Ф./ Грибенко М. Чеславский Е.	Всероссийская	Диплом I место Диплом I место	1/2 2,5%/ 1,3%
17.Олимпиада по истории для учащихся с ОВЗ	Колотушкина Т.Ф./ Безручкина А. Гипот Н.	Всероссийская	Диплом I место Диплом I место	1/1 2,5%/ 0,68%
18.Конкурс «Путешествие в сказку «Репка»	Денисенко В.В./ Малых В.	Всероссийский	Диплом I место	1/1 2,5%/ 0,68%
19.Конкурс «В стране дорожных правил»	Денисенко В.В./ Арамян Л.	Всероссийский	Диплом I место	1/1 2,5%/ 0,68%

20.Конкурс «Солнечный свет»	Охрименко М.В./ Стриженко И.	Всероссийский	Диплом I степени	1/1 2,7%/0,66 %
21.Олимпиада «Кем быть, каким быть?»	Баробина О.А. / Пальчиков С.	Всероссийская	Диплом II степени	1/1 2,7%/0,66 %
22.Творческий конкурс «Мир создаю я»	Баробина О.А. / Козлова Д.	Всероссийский	Диплом II степени	1/1 2,7%/0,66 %
23.Конкурс декоративно-прикладного творчества	Негодина Т.В./ Малютенко С. Арзуманов Г. Тихенький А.	Всероссийский	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени	1/3 2,7%/2%
24.Конкурс «День космонавтики»	Бойкова Е.А./ Будылин Е.	Всероссийский	Диплом II место	1/1 2,7%/0,66 %
25. Конкурс для учащихся с ОВЗ	Таланова Л.В./ Матюхова В.	Всероссийский	Диплом I место	1/1 2,7%/0,66 %
26.Конкурс «Зима, весна, лето, осень»	Денисенко В.В./ Савенко З.	Всероссийский	Диплом I место	1/1 2,5%/0,68%
27.Конкурс чтецов	Васильева Е.В./ Ким В.	Всероссийский	Диплом I место	1/1 2,5%/0,68%
28.Олимпиада по математике «Математика-царица наук!»	Дацева Ю.А./ Гипот Н.	Всероссийская	Диплом I место	1/1 2,5%/0,68%
29.Олимпиада «ПДД»	Баробина О.А./ Петриченко О.	Всероссийская	Диплом II место	1/1 2,5%/0,68%
30.Конкурс «Изобразительного творчества «Здравствуй, золотая осень!»	Бойкова Е.А./ Будылин Е.	Всероссийский	Диплом I место	1/1 2,5%/0,68%
31.Олимпиада» «Удивительный мир цифр»	Баробина О.А./ Козлова Д.	Всероссийская	Диплом I место	1/1 2,5%/0,68%
32.Конкурс талантов для детей	Козадерова С.А. / Сидоров С.	Всероссийская	Диплом III место	1/1 2,5%/0,68%
33.Олимпиада по ПДД	Дацева Ю.А./ Матюхова В. Безручкина А. Коломейцев В. Дудров В.	Всероссийская	Победители	1/4 2,5%/2,63
34.Олимпиада «Правила дорожного движения»	Дубровина А.Н./ Бугаев М.	Всероссийская	Диплом I место	1/1 2,5%/0,68%

35.Олимпиада «Основы здоровья»	Дубровина А.Н./ Порфиоров Р.	Всероссийская	Диплом I место	1/1 2,5%/ 0,68%
36.Конкурс «Горизонты педагогики - математическая олимпиада	Дубровина А.Н./ Мещерякова А.	Всероссийский	Диплом I место	1/1 2,5%/ 0,68%
37.Конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»	Охрименко М.В./ Кочкарова Р.	Всероссийский	Диплом I место	1/1 2,5%/ 0,68%
38.Конкурс «Образовательный марафон» - «Эра роботов»	Гузий М.А./ 5 класс- 10 чел.	Всероссийский	Грамота I место	1/10 2,5%/ 6,5%
39.Конкурс декоративно-прикладного творчества	Негодина Т.В./ Дементьев В. Стукалов Н. Малютенко С.	Всероссийский	Диплом за I место	1/3 2,5%/1,9
40.Предметная Олимпиада по швейному делу	Таланова Л.В. / Безручкина А. Матюхова В.	Всероссийская	Диплом I место Диплом II место	1/2 2,5%/ 1,3%
41.Олимпиада по швейному делу	Агафонова В.И./ Колесник С.. Козлова Д. Миленович А.	Всероссийская	Диплом I место Диплом I место Диплом I место	1/3 2,5%/ 1,9%
42.Конкурс декоративно-прикладного творчества	Лаврищева Л.А./ Джавадян В. Поздеева Н.	Всероссийская	Диплом I место Диплом I место	1/2 2,5%/ 1,3%
43.Конкурс декоративно-прикладного творчества	Курсиш А.В./ Стофорандов Р. Напалков М.	Всероссийская	Диплом I место Диплом I место	1/2 2,5%/ 1,3%
44.Олимпиада по математике	Зинченко Н.М. / 5 учащихся	Всероссийская	Диплом I место	1/5 2,5%/ 3,28%
45. Викторина «Веселая география»	Исаева А.А./ Кринкин С.	Международная	Диплом II степени	1/1 2,5%/ 0,68%
46. Конкурс «Педагогика 21 века» номинация «Супер-поделка»	Исаева А.А./ Гольцев Г.	Международная	Диплом II степени	1/1 2,5%/ 0,68%
47 .Олимпиада «Безопасные дороги»	Ерохин С.В./ Комиссаров Я. Филин Д. Бычкова О. Панкрашкин Н.	Международная	Диплом I степени	1/4 2,5%/2,63
48. Конкурс «Здоровье-спорт»	Селина И.И/ Демьяненко К.	Международны й	Диплом I место	1/1 2,5%/ 0,68%

49 .Олимпиада «Города России»	Селина И.И./ Чебаный М.	Международная	Диплом I место	1/ 2,5%
50.Викторина «Солнечный свет»	Толкочева С.Ю./ Абдулжалиева А.	Международная	Диплом I место	1/1 2,5%/ 0,68%
51.Олимпиада «Солнечный свет» ПДД	Менщикова Т.В./ Напалков М.	Международны й	Диплом I место	1/1 2,7%/0,66 %
52.Олимпиада «Солнечный свет»	Ракитина Т.И./ Коломейцев В.	Международная	Диплом I место	1/1 2,7%/0,66 %
53. Олимпиада «Путешествуя в сети Интернет, будь осторожен!»	Колесник Е.В./ Кузьменко П. Сотник А.	Международная	Диплом I место Диплом I место	1/2 2,5%/ 1,3%
54.Олимпиада «Солнечный свет»	Мнацаканян И.В./ Грэдинарь Т.	Международная	Диплом I место	1/1 2,5%/ 0,68%
55. Олимпиада по биологии	Дацева Ю.А./ Чеславский Е.	Международная	Диплом I место	1/1 2,5%/ 0,68%
56.Олимпиада«Пословиц ы, поговорки, крылатые выражения»	Позднякова Т.П./ Руденко Р. Бисерова Е. Ежов М. Ираев Г. Василенко Р.	Международная	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	1/5 2,5%/ 3,2%
57. Викторина «Веселая география»	Позднякова Т.П./ Лисицын И. Руденко Р. Войтик А. Войтик Р. Дында С. Елгешин А.	Международная	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени	1/6 2,5%/ 3,9%

VI. Кадровое обеспечение

6.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	44	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Из них внешних совместителей	2	4,4%
Наличие вакансий (указать должности):		
- воспитатель	0	0
- социальный педагог	0	0
- педагог-психолог	0	0

Образовательный уровень педагогических работников	38	86%	
	6	13,7%	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		44	100%
Имеют квалификационную категорию	41	94%	
	28	64%	
	9	21%	
	3	7%	
Имеют учёную степень		0	0%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	11,1%
Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в ВУЗах		1	2,28%
Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в педколледжах.		0	0%

6.2. Сведения о руководителях образовательной организации

	Ф.И.О. (полностью)	Телефон
Директор	Гузий Галина Николаевна	8-988-627-62-51
Заместитель директора по учебно-методической работе	Данченко Надежда Владимировна	8-962-028-77-86
Заместитель директора по воспитательной работе	Челикиди Ангелина Христофоровна	8-968-260-10-95
Заместитель директора по безопасности	Зайцева Марина Юрьевна	8-928-310-45-58
Заместитель директора по административно – хозяйственной части	Мотина Надежда Андреевна	8-906-473-31-43
Главный бухгалтер	Куриленко Ирина Владимировна	8-903-416-15-95

6.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров в 2021 году

В отчётный период курсовые мероприятия прошли 4 педагога с получением документа о повышении квалификации – «Удостоверение о повышении квалификации».

ФИО	Должность	Тема КПК	Место прохождения КПК	Количество учебных часов
Колесник Елена Владимировна	Педагог-психолог	Совершенствование профессиональной компетентности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	72

Толкочёва Светлана Юрьевна	Социальный педагог	Современные направления, формы и методы работы социального педагога	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	108
Мнацаканян Ирина Владимировна	Тьютор	Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Институт современного образования»	108
Васильева Евгения Витальевна	Педагог - библиотечкарь	Методика и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС	ООО "Инфоурок"	72

Вывод: Все педагоги школы-интерната совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обучаясь на курсах повышения квалификации (согласно графику), успешно и своевременно проходят аттестацию на заявленную категорию, активно занимаются методической работой, регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства для обеспечения качественной образовательной и творческой деятельности учащихся. За 2021 год курсовую подготовку прошли 4 человека (24 человека в 2020 году), что составляет 9% (53% в 2020 году) от общего количества педагогических работников. На 2022 год в план-заказ в ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО на курсовые мероприятия включены 27 педагогов.

Педагогический состав — 44 человек. Из них:

Высшей категории — 28 (63,7%)

Первой категории — 9 (20%)

Соответствие занимаемой должности-3 (2,3%)

Без категории — 4 (9%)

высшее образование — 38 человека

среднее-специальное — 6 человек

дефектологическое – 5 человек

переподготовку по специальности «Дефектология» - 36 человек

переподготовку по специальности «Сурдоперевод» - 3 человека

переподготовку по специальности «Адаптивная физкультура» - 3 человека

совместители – 2 человека.

6.4. Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений в 2021 году

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Негодина Т.В.	2021	Фестиваль лучших педагогических практик по работе с детьми с ОВЗ «Мастерство без границ»	Краевой	Диплом I место
2.	Шалашников А.Н.	2021	Конкурс «Школа-территория здоровья»	Краевой	Диплом II место
3.	Ерохин С.В.	2021	I Профессиональный конкурс «Лучший воспитатель коррекционного учреждения - 2021»	Краевой	Диплом II место
4.	Цындрин С.И.	2021	Конкурс «Театральный звездопад» детских творческих инклюзивных коллективов и педагогических работников	Краевой	Диплом I место
5.	Гузий М.А.	2021	Олимпиада для педагогов	Всероссийская	Диплом I место
6.	Козадерова С.А.	2021	Конкурс талантов для педагогов	Всероссийский	Диплом II место
7.	Кашперовская Т.Г.	2021	Олимпиада для педагогов «Формирование социальной компетенции старшеклассников»	Всероссийская	Диплом I место
8.	Ерохин С.В.	2021	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Всероссийский	Победитель
9.	Таланова Л.В.	2021	Конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»	Всероссийский	Диплом I место
10.	Агафонова В.И.	2021	Педагогический конкурс «Высокий результат»	Всероссийский	Диплом I место

11.	Агафонова В.И.	2021	Конкурс профессионального мастерства «Обобщение опыта 2021»	Всероссийский	Диплом I место
12.	Курсиш А.В	2021	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский	Диплом I место
13.	Лаврищева Л.А./	2021	Конкурс профессионального мастерства «Современные технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ»	Всероссийский	Диплом I место
14.	Зинченко Н.М.	2021	Конкурс профессионального мастерства «Современные технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ»	Всероссийский	Диплом I место
15.	Дацева Ю.А.	2021	Педагогический конкурс «Свободное образование»	Всероссийский	Диплом II место
16.	Козадерова С.А.	2021	Конкурс талантов для педагогов	Всероссийская	Диплом II место
17.	Колотушкина Т.Ф.	2021	Педагогический конкурс «Свободное образование»	Всероссийский	Диплом I место
18.	Таланова Л.В.	2021	Конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»	Всероссийский	Диплом I место
19.	Дубровина А.Н.	2021	Педагогический конкурс «Свободное образование»	Всероссийский	Диплом I место
20.	Дубровина А.Н.	2021	Конкурс «Мастерство педагога общеобразовательного учреждения (ФГОС)	Всероссийский	Диплом I место
21.	Федотова М.В.	2021	Педагогический конкурс «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ»	Всероссийский	Диплом Победителя I степени
22.	Ракитина Т.И.	2021	Конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Диплом I степени

23.	Менщикова Т.В.	2021	Конкурс «Безопасная среда»	Всероссийский	Диплом I место
24.	Агафонова В.И.	2021	Педагогический конкурс «Высокий результат»	Всероссийский	Диплом I место
25.	Менщикова Т.В.	2021	Конкурс «Организация работы с детьми с ТМНР»	Всероссийский	Диплом I место
26.	Курсиш А.В.	2021	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский	Диплом I место
27.	Селина И.И.	2021	Конкурс педагогический «Свободное образование»	Международный	Диплом I место
28.	Земцова В.Я.	2021	Олимпиада «Рабочая программа с учетом ФГОС»	Международная	Диплом I место
29.	Толкочева С.Ю.	2021	Конкурс педагогический «Педагогика 21 века»	Международный	Лауреат I степени
	Баробина О.А.	2021	Олимпиада воспитателей «Культура ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений»	Международная	Диплом I место
30.	Курсиш А.В.	2021	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский	Диплом I место
31.	Селина И.И.	2021	Конкурс педагогический «Свободное образование»	Международный	Диплом I место
32.	Бойкова Е.А.	2021	Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Международный	Диплом III место
33.	Козадерова С.А.	2021	Конкурс талантов для педагогов «Открытый урок»	Международный	Диплом II место
34.	Кашперовская Т.Г.	2021	Олимпиада для педагогов	Международная	Диплом I место
35.	Педагогический коллектив	2021	Конкурс «500 лучших ОО страны-2021» - номинация Лидер в организации воспитательной работы и внеурочной деятельности - 2021	Всероссийский	Диплом Лауреата, медаль Всероссийского конкурса «500 лучших ОО страны-2021»

VII. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Информационно-технологическое обеспечение организации:

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Ноутбук	15	15	управление, на уроке
Персональный компьютер стационарный	9	9	управление
Персональный компьютер стационарный	26	26	урок

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	0
Интерактивная доска	7
МФУ	7
Сканер	2
Модем	0
Принтер	16
Факс	1
Телевизор	3
Проектор	16
Комната психологической разгрузки	1

7.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего
в том числе:	4982
учебники	1424
учебно-метод. литература	0
художественная	3558
подписная	0

Наличие электронных учебных пособий и материалов

1. Электронные учебные методические пособия по ОБЖ 1-6 класс – 1 комплект.
2. Электронный логопедический тренажёр «Дельфа – 142.1» - 1 шт
3. Электронные учебные методические пособия по ПДД: диск 1,2 DVD – 1 шт.
4. Комплект «С» из 54 электронных дисков по общеобразовательным предметам.

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке - есть.

VIII. Ресурсный центр по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ

Ресурсный центр по оказанию консультативно – методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 1» создан 11 апреля 2018 года.

Координатор Центра - Челикиди Ангелина Христофоровна, заместитель директора по воспитательной работе;

Руководитель Центра - Мотина Елена Николаевна, учитель – логопед.

За истекший период проведены мероприятия:

1. Организационно - методическая деятельность:

- Утверждение плана и организация работы Ресурсного Центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Размещение на школьном сайте информации о деятельности Ресурсного Центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Пополнение банка методических разработок, рекомендаций, учебного оборудования РЦ.

2. Консультативно - просветительная работа

26.01.2021 г. - Проведен региональный семинар-практикум в рамках взаимодействия и взаимопосещения сторон с ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» «Трудовое обучение и воспитание, как важное условие социализации обучающихся с ОВЗ» (количество присутствующих 15 человек).

03.03.2021 г. - Проведен региональный семинар-практикум «Совершенствование методической компетентности учителей начального обучения в условиях реализации ФГОС» для учителей начальных классов ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12» села Юца, Предгорного района, (количество присутствующих 18 человек).

17.03.2021 г. - Проведен краевой дистанционный семинар - практикум для педагогов и родителей государственных казенных общеобразовательных учреждений «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя - логопеда с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, детьми-инвалидами» (390 просмотров).

30.03.2021 г. - Составлены и предложены для просмотра рекомендации для родителей и педагогов на тему: «Особый ребенок - жизнь без барьеров», «Разные возможности-равные права».

Данные материалы - памятки, буклеты, обучающие видеоролики размещены в социальных сетях, (с материалом ознакомились 30 человек).

14.04.2021 г. - Организованы и проведены консультации, ознакомительная и учебная практика для студентов Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в городе Железноводске (количество присутствующих 15 человек).

27.10.2021 г. - Составлены рекомендации (видеоролик) для родителей «Как научить своего ребенка жить в мире людей».

23.11.2021 г. - Проведен дистанционно муниципальный семинар «Создание и реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения».

Для педагогов и родителей муниципальных образовательных организаций представлены рекомендации к проектированию и реализации индивидуальной образовательной программы и маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

03.12.2021 г.- Проведен круглый стол «Социализация учащихся начальных классов с нарушениями интеллекта в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения» - для родителей (законных представителей) учащихся 1 класса.

Информация о деятельности Ресурсного Центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте организации http://shcool-in1.ru/?page_id=2121

IX. Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей

Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» создан 13 мая 2019 года (далее Центр).

Координатор Центра – Данченко Надежда Владимировна, заместитель директора учебно-методической работе. Руководитель Центра - Охрименко Марина Викторовна, учитель.

Целью деятельности консультационного центра является создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах образования и воспитания обучающихся, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Разработка механизмов и реализации комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей;
2. Оказание консультативной помощи педагогам в работе с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет;
3. Взаимодействие педагогических работников с родителями (законными представителями) по развитию психолого-педагогической компетентности (культуры);
4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) педагогов и родителей (законных представителей);
5. Разработка информационно-методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных учреждений по работе с родителями (законными представителями);
6. Поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций путем проведения обучающих семинаров.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы краевого Ресурсного консультационного центра, определен состав педагогов оказывающих методическую, диагностическую, консультативно – просветительскую помощь педагогам в работе с родителями, обеспечено информирование педагогов, родителей в вопросах образования и воспитания обучающихся путем устно информирования, размещения материалов на Интернет- сайте школы - интерната.

За истекший период проведены мероприятия:

1. Организационно – методическая деятельность:
 - Заключение соглашения о взаимодействии с ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 26».
 - Изучение опыта работы Консультационного Центра для родителей (законных представителей) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» Ставропольский край, поселок Новотерский: изучение опыта работы специалистов школы - интерната, обмен опытом.
 - Руководителем Центра разработана программа повышения педагогической грамотности педагогов по работе с родителями на 2021/2026 годы.
 - Составление и утверждение плана работы Ресурсного консультационного центра на 2021/2022 учебный год.
 - Специалисты Центра подготовили информационный материал для педагогов и родителей с размещением на официальном сайте школы (http://shcool-in1.ru/?page_id=3453):
 - * консультация для педагогов «Движение – основа здоровья детей»;
 - * презентация «Использование арт-терапии для создания психологического комфорта у участников образовательного процесса»;
 - * доклад к презентации «Использование арт-терапии для создания психологического комфорта у участников образовательного процесса»;
 - * презентация «Изотерапия – как нетрадиционная форма работы с детьми»;

- * доклад к презентации «Изотерапия – как нетрадиционная форма работы с детьми»;
- * видео «Рисование нитками»;
- * рекомендации для педагогов «Поощрение и наказание – разумный баланс»;
- * видео «Поощрение и наказание – разумный баланс»;
- * рекомендации для педагогов «Приемы борьбы со стрессом».

2. Консультативно - просветительная работа(http://shcool-in1.ru/?page_id=2888):

- 20.01.2021 г. проведен мастер - класс для педагогов на муниципальном уровне (г-к Железноводск, пос. Иноземцево, пос. Капельница) «Использование арт - терапии для создания психологического комфорта у участников образовательного процесса» (количество присутствующих: 20 человек).
- 19.02.2021 г. состоялся круглый стол для родителей подростков «Профилактика вредных привычек у детей. Как дети попадают в зависимость (количество присутствующих: 10 человек).
- 26.03.2021г. проведена консультация для педагогов «Движение – основа здоровья» (количество присутствующих: 23 человека).
- 21.04.2021г. проведен практический тренинг – занятие для педагогов «Проведение логопедического занятия в домашних условиях» (количество присутствующих: 7 человек).
- 21.05.2021г. состоялось в дистанционном режиме тренинговое занятие «Поощрение и наказание – разумный баланс» (количество присутствующих: 24 человека).
- 28.10.2021 г. проведен тренинг для педагогов «Путь к успеху или как преодолеть стресс» (количество присутствующих: 11 человек).
- 23.11.2021г. проведен в дистанционном режиме семинар - практикум «Особенности развития и обучения детей с синдромом Дауна» (количество присутствующих: человек).

Информация о деятельности Ресурсноконсультационного Центра размещена на сайте организации http://shcool-in1.ru/?page_id=2121

Х. Материально-техническая база образовательной организации

Школа-интернат расположена в 8 отдельно стоящих зданиях. Год постройки – с 1937 по 1979 годы прошедшего века.

Земля для размещения имущественного комплекса – 3,2 га.

В учреждении установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, домофон. Охрана осуществляется круглосуточно, в штате четыре сторожа и два вахтера.

В школе-интернате проведен косметический ремонт большинства помещений, спортивного зала, спальных корпусов.

Медицинский пункт имеет все необходимое оборудование, изолятор. Имеется медицинская лицензия на следующие виды деятельности: педиатрия, медсестринское дело.

Проведено благоустройство двора: разбиты клумбы, установлены садовые фигурки.

В учреждении имеется:

- спортивный и тренажерный залы;
- спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, уличные тренажеры);
- игровые площадки;
- сенсорная комната;
- логопедический кабинет;
- кабинеты психолога и социального педагога;
- швейные мастерские с кабинетами для рукоделия;
- столярные мастерские;
- актовый зал;
- зимний сад;
- столовая;
- прачечная и баня;
- другое.

Материально-техническое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Для учебно-воспитательного процесса в школе-интернате используется 26 компьютеров. В 2020-2021 учебном году укомплектовано 14 классов, из них: 7 классов оборудованы интерактивными досками с мультимедийными проекторами (в том числе 100% начальная школа). Во всех классах имеется компьютер учителя, подключенный к локальной сети с выходом в интернет.

Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в учебно-воспитательном процессе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» в 2020-2021 учебном году

Наименование	Характеристика	Количество
Инновационное оборудование для создания доступной среды		
Учебное место для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха в классе образовательной организации	1. Коррекционно-развивающий программный комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции речи.	1 комплект
	2. Индуктор заушный Радиокласс «Сонет-PCM» РМ 1-1 и индукционная петля	1 комплект
Учебное место для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением речи в классе образовательной организации	1. Интерактивный логопедический стол 2. Электромассажеры для логопедического массажа 3. Набор логопеда «Говоруша»	1 комплект

XI. Показатели деятельности ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	152 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек/ 37,5%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	4,7 балла
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человека/ 0,65%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128/84%
1.11.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.11.2	На региональном уровне	70/46%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.11.4	На федеральном уровне	60/39%
1.11.5	На международном уровне	30/20%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94/62%
1.13	Общая численность педагогических работников, занимающихся дополнительным образованием детей	18/46%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.14.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 85,7%
1.14.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 86,3%
1.14.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13,6%
1.14.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13,6%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 84%
1.15.1	Высшая	28 человек/ 64%
1.15.2	Первая	9 человек/ 21%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/ 52,2%
1.16.1	До 5 лет	2 человека/ 4,6%
1.16.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 47,7%

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 2,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 38,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 62%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 95,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 чел./ 91%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,68 кв. м

Выводы:

Деятельность ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» соответствует требованиям законодательства.

В сравнении с предыдущим отчётным периодом 2020 года отмечается положительная динамика во всех областях деятельности образовательной организации:

1. Количественный состав учащихся увеличился со 150 до 152 человек.
2. Состав педагогических кадров сократился с 46 человек до 44, но качественные показатели значительно выросли: 100% педагогического коллектива имеют курсовую подготовку, 11,4% - дефектологическое образование и 78% - переподготовку по специальности «Дефектология», что является обязательным условием для каждого педагогического работника.

3. Анализ сведений по социализации выпускников показал следующие результаты по трудоустройству учащихся: 2020 год – 13,6%, 2021 год – 43%; продолживших свое образование в учреждениях начального профессионального образования и курсах профессиональной подготовки составил: 2020 году – 50%, 2021 году – 35,7%.
4. Уровень усвоения образовательных программ показал положительную динамику роста в среднем на 1,3% по основным предметам учебного плана.

Успехи, достижения, проблемы в работе педагогического коллектива ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

Во II краевом фестивале лучших педагогических практик по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Мастерство без границ» в номинации «Лучшая педагогическая практика педагога дополнительного образования» один педагог награжден Дипломом за I место.

В III краевом конкурсе «Театральный звездопад» детских творческих инклюзивных коллективов и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края один педагог награжден Дипломом за I место.

В I краевом профессиональном конкурсе «Лучший воспитатель коррекционного учреждения» один педагог награжден Дипломом за II место.

В V краевом конкурсе «Школа-территория здоровья» один педагог награжден Дипломом за II место.

Во Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны - 2021» в номинации «Лидер в организации воспитательной работы и внеурочной деятельности - 2021» педагогический коллектив награжден Дипломом Лауреата и медалью Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2021».

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 1»



Гузий Г.Н.
расшифровка