***Взаимодействие с коллегами***

*Школьное обучение никогда не начинается*

*с пустого места, а всегда опирается*

*на определенную стадию развития,*

*достигнутую ребенком..  
Л.С. Выготский*

Актуальность преемственности между дошкольным и начальным звеньями образования рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка.

Поэтому, по годовому плану работы школы-интерната, в рамках работы «Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья», в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1», 26 января 2022 года, был проведен семинар - практикум «Преемственность в работе педагогов - психологов и учителей - логопедов с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста».

В целях сетевого взаимодействия, в организацию были приглашены педагоги-психологи, учителя - логопеды МБДОУ "Детский сад № 7 "Рябинушка" города-курорта Железноводска.

Важно, реализуя преемственность работы дошкольных учреждений и начальной школы сохранить самоценность периода детства, активно использовать игровые технологии в классно-урочной модели обучения для младших школьников, учитывая ведущие типы деятельности дошкольников.

Эта целеполагающая дидактическая основа была продемонстрирована и на совместном занятии учителей - логопедов и педагога - психолога с учащимися 1 класса школы-интерната «В гостях у сказки», и в доверительной беседе специалистов ресурсного центра и детского сада.

По итогам мероприятия участникам были вручены сертификаты.











Согласованная работа и сотрудничество ради детей позволяет нам, педагогам, добиваться положительных результатов в работе.  
 Также проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы. Выигрывают от этого все, особенно дети.

А ради детей можно и необходимо найти время, силы и средства для решения задачи преемственности.

В этом - залог успеха!