

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о необходимости обновления материально-технической базы в образовательных организациях, участвующих в реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в Ставропольском крае в 2023 году по итогам мониторинга

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1», улица Лесная, 36, поселок Иноземцево, город Железноводск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357432

В 2023 году в Ставропольском крае, в реализации мероприятия регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» примет участие государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» (далее - школа-интернат).

Основной контингент обучающихся - это дети с умственной отсталостью (142 человека).

Педагогический состав школы-интерната состоит из 40 человек.

Для организации образовательного процесса в школе-интернате функционируют 10 учебных кабинетов, 5 групп продленного дня, 3 мастерские для трудового обучения, 2 кабинета трудового обучения, кабинет психолога, логопедический кабинет, кабинет дополнительного образования, центр детских инициатив, актовый зал, спортивный зал, а также земельный участок площадью 30 тыс. кв.м, с расположенными на нем:

- минифутбольным полем,
- баскетбольной площадкой,
- волейбольной площадкой,
- уличными тренажерами,
- детским игровым комплексом,
- парковой зоной.

Важнейшей задачей, решение которой обеспечивается всей системой учебно-воспитательной и коррекционной работы педагогического коллектива, является подготовка умственно отсталых детей к дальнейшей самостоятельной жизни и их максимально полноценной интеграции в общество.

Педагоги общеобразовательной организации уделяют большое внимание совершенствованию процесса профессионального и социального самоопределения обучающихся, воспитанников с учетом интересов личности и общества.

По запросу обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) на протяжении многих лет в общеобразовательной

организации реализуются программы по трудовому обучению «Швейное дело», «Столярное дело», «Рукоделие».

Организована совместная деятельность с учреждениями профессионального образования Ставропольского края по дальнейшему обучению выпускников школы смежным профессиям «Столяр строительный», «Портной».

Они поступают в профессиональную общеобразовательную организацию - ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж», ГБПОУ «Георгиевский колледж», ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева», ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева, ГБОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ».

Мастерские для реализации предметной области «Технология»

Предметная область «Технология» реализуется в трех трудовых мастерских (швейного дела, столярного дела) и двух кабинетах.

Анализ материально-технической базы общеобразовательной организации, связанной с предпрофессиональной подготовкой обучающихся позволил выявить то, что приоритетными остаются направления: «Столярное дело», «Швейное дело».

Считаем необходимым обновление оборудования для реализации предметной области «Технология» по указанным направлениям.

В настоящее время швейные машины, имеющиеся в количестве 8 штук и оверлок, используемые для обучения, технически устарели или находятся в неисправном состоянии, так как были приобретены более 15 лет назад.

В кабинете «Столярное дело» износ деревообрабатывающих станков составляет более 80 %.

Все оборудование, планируемое к закупке по предметной области «Технология» соответствует реализуемым адаптированным программам, покупается взамен устаревшего, либо ввиду его отсутствия.

Для детей, которые в силу своего психофизического и сопутствующего соматического состояния не могут заниматься обработкой дерева, работой с тканью, с 2015 года разработана и успешно реализуется программа «Рукоделие», которая носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение учащимися новыми приемами и техникой вязания крючком и спицами, технологию изготовления вязаной одежды, декоративных изделий, вязаных игрушек. В ходе реализации проекта планируется оснастить кабинет новой мебелью.

Проанализировав рынок труда региона, мы пришли к выводу, что в настоящее время становится востребованной профессия для клининговых услуг. В связи с этим разрабатывается и готовится к апробации дополнительное направление трудового обучения «Клининг» с января 2023 года, которое востребовано на территории Кавказских Минеральных Вод. Определено помещение и ведутся по капитальному ремонту в нем.

Планируется приобретение мебели, стеллажей, бытовой и промышленной техники для клининговых услуг.

Кабинет психолога

Кабинет психолога в образовательной организации находится в отдельном учебном помещении. В ходе реализации проекта планируется модернизировать помещение, оборудовать отдельное рабочее место педагога-психолога. Дооснастить учебно-методическими пособиями, интерактивным столом психолога-дефектолога, интерактивной доской, световыми панелями «Солнце» и «Звезда», мебелью.

Кабинет учителя-логопеда

Логопедический кабинет в образовательной организации находится в отдельном учебном помещении. В ходе реализации проекта планируется модернизировать помещение, оборудовать отдельное рабочее место педагога. Дооснастить мобильной мебелью, интерактивной панелью, техническими средствами обучения, учебно-методическими пособиями коррекционной направленности.

Учебные кабинеты

В школе десять учебных кабинетов, в которых реализуются предметы общего образования. В 2011 году они были оснащены интерактивными досками, проекторами, ноутбуками, которые многократно ремонтировались, также является устаревшим программное обеспечение для обучения детей с ОВЗ. Планируется замена старых интерактивных досок на новые интерактивные панели в двух учебных кабинетах начальных классов, в кабинете биологии и географии, русского языка, математики, истории, кабинете логопеда.

В трудовых мастерских и кабинете социально-бытовой ориентировки данного оборудования нет, и никогда не закупалось, что затрудняет процесс реализации адаптированной общеобразовательной программы по образовательной области «Технология» и социальной адаптации детей с ОВЗ. Покупка ноутбуков обусловлена тем, что каждый педагог школы применяет в своей работе электронные средства обучения, позволяющие мобильно использовать электронные образовательные ресурсы для реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Учебная мебель закупалась более 4 лет назад, требует частичной замены. Столы ученические-трапеция передвижные (1/6), планируемые к закупке соответствуют методическим рекомендациям по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования, которые позволят реализовывать различные формы работы с детьми, как в зоне коворкинга, так и за индивидуальным рабочим местом. Столы позволяют оптимально использовать образовательное пространство, легко передвигаются и трансформируются, что очень удобно при реализации как учебных программ, так и программ дополнительного образования.

Социальная адаптация детей с интеллектуальными нарушениями является одной из главных задач современной коррекционной школы. В связи с этим, и в соответствии с ФГОС, планируется обновление содержания образования по предметам коррекционной области: «Основы социальной жизни», «Домоводство», «Окружающий социальный мир», в которых присутствуют следующие разделы и темы: «Уход за жилищем», «Уборка помещений», «Предметы быта», «Кухня и обращение с кухонным инвентарем», «Питание и приготовление пищи», «Семья и уход за грудным ребенком».

В связи с этим, считаем необходимым закупку компьютерного и мультимедийного оборудования, мебели, в том числе специализированного бытового оборудования с целью повышения качества образования детей с ОВЗ.

Кабинеты групп продленного дня

В школе пять кабинетов групп продленного дня, в которых реализуются предметы общего образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития. Они оснащены интерактивными досками, проекторами, ноутбуками, которые многократно ремонтировались, также является устаревшим программное обеспечение для обучения детей с ОВЗ. Планируется замена старых интерактивных - досок на новые интерактивные доски. Требуется создание зоны отдыха, где можно проводить занятия в неформальной обстановке с использованием мягкой мебели: пуфов, кресел-мешков, диванов трансформеров

Центр детских инициатив

Центр детских инициатив организован в отдельном помещении. Он оснащен мебелью, компьютерным оборудованием. Планируется оснащение интерактивной доской, телевизором-плазмой, мягкой мебелью, стендами, мобильными перегородки, звуковым оборудованием.

Кабинет дополнительного образования

Дополнительное образование детей всегда являлось в школе одним из приоритетных направлений, реализуется во всех учебных кабинетах и трудовых мастерских во второй половине дня по физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической направленностям. Для расширения дополнительного образования технической направленности для учащихся старших классов планируется оформить кабинет мебелью, стеллажами, бытовой и промышленной техникой для клининговых услуг.

Фирменный стиль «Доброшкола» будет отражен на информационных стендах, табличках, оформленных в проектно-стиле.

Директор



Г.Н. Гузий