

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-
интерната

_____ Г.Н. Гузий

Приказ № _____

от _____ 20 ____ г.

**Годовой план работы
учителей – логопедов
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №1»
на 2022 – 2023 учебный год**

г. Железноводск

2022 год

Цель логопедической работы – оказание логопедической помощи учащимся , имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.
- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

№	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Оформление уголка логопеда.	до 15.08.2022.
2	Предварительная работа с документацией.	Составление плана работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год. Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт и протоколов первичного логопедического обследования.	до 01.09.2022.
Диагностико-аналитическая деятельность			
3	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей	Проведение массового логопедического обследования учащихся начальной и среднего звена, углубленное обследование устной и письменной речи детей зачисленных на логопункт.	02.09.2022-15.09.2022
4	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза детей зачисленных в логопедические группы	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для учителя-логопеда	02.09.2022-15.09.2022
5	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей	Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации.	02.09.2022- 15.09.2022 14.01.2023-18.01.2023 16.05.2023-31.05.2023
6	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем. Разработка адаптированной рабочей программы по преодолению нарушений устной и письменной речи. Согласование данных программ на методическом совете ОУ.	02.09.2022- 15.09.2022 14.01.2023- 18.01.2023 15.05.2023- 30.05.2023 а так же в теч. уч. года
7	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы	Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом	02.09.2022- 15.09.2022
Коррекционно-развивающая деятельность			
8	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно графику	Коррекция аграмматической дисграфии, оптической дисграфии и дислексии, акустической	15.09.2022–14.05.2023

	логопедических занятий	дисграфии, дисграфии обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза, дизорфографии.	
9	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику логопедических занятий	Коррекция дислалии, заикания.	15.09.2022–14.05.2023
Консультативно-методическая деятельность			
10	Консультирование педагогов по результатам обследования устной и письменной речи детей	Итоги и результаты обследования речи учащихся	02.09.2022-15.09.2022 15.05.2023-30.05.2023
11	Логопедический утренник Мероприятия по пропаганде логопедических занятий среди учителей и родителей, проведение групповых консультаций, проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ	"Двенадцать месяцев" «Коррекционная работа логопеда с детьми с ТМНР»	Апрель, 2023 г. В течение года
12	Проведение логопедической недели для учителей, воспитателей и специалистов ОУ.	Доклад, открытые индивидуальное и подгрупповое занятия, оформление речевой газеты. Темы открытых занятий по календарно-тематическому планированию коррекционно-логопедических занятий.	По плану школы
13	Взаимодействие с учителями начальных классов, русского языка среднего звена, воспитателями и психологом.	Взаимопосещение открытых занятий и внеклассных мероприятий	в течение года по плану работы МО
Взаимосвязь со специалистами ОУ			
14	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка	Совместно с педагогом-психологом проведение исследования сенсорной и познавательной сферы, мелкой моторики у детей.	Со 2 по 15 сентября и с 16 по 30 мая.
15	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития	по плану
16	Знакомство с содержанием коррекционного обучения	Познакомить психолога, учителей начальных классов, учителей русского языка среднего звена и	по плану

		воспитателей с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год.	
17	Взаимопосещение коррекционных занятий и воспитательных мероприятий	Посещение коррекционных занятий психолога, учителей начальных классов, учителей русского языка 5-9 классов, открытых мероприятий воспитателей.	в течение года по плану работы МО
18	Подготовка документации к ПМПк и школьному консилиуму	Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка	в течение года по плану работы ПМПк
19	Индивидуальное консультирование	Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда	в течение года
Работа с родителями			
20	Индивидуальное консультирование, проведение подгрупповых консультаций, выступление на родительских собраниях	Знакомство с задачами работы школьного логопеда.	По плану
Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета			
21	Изготовление раздаточного материала	по лексическим темам логопедических занятий.	в период каникул
Повышение профессиональной компетентности			
22	Обучение на дистанционных курсах, участие в методических объединениях,	Прохождение курса повышения квалификации. Повышение квалификации. Прохождении аттестационной комиссии.	в течение года
23	Работа с научной и публицистической литературой	Изучение статей периодических изданий	в течение года
24	Работа в сети Интернет	Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов и публикация в них собственной работы. Публикация на сайте школы	в течение года
25	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Внедрять инновационные и компьютерные технологии, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу.	в течение года

