Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

*Консультация для педагогов*

***«Су-Джок-терапия в коррекционно речевой практике»***

Подготовила:

учитель,

М.В. Охрименко

Хорошо развитая речь **-** важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому необходимы нетрадиционные методы и приемы в работе с детьми, имеющими нарушения в речи.

Одним из эффективных приемов нетрадиционного обучения, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребёнка и благотворно воздействует, на весь организм в целом является Су-Джок-терапия. Ее можно отнести к методам самопомощи. В переводе терапия Су-Джок означает: су - кисть, джок - стопа. На кисти рук существует множество энергетических точек. Каждая точка имеет своё значение и назначение. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов. Каждый палец отвечает за работу внутренних органов. Например, мизинец - сердце, безымянный - печень, средний - кишечник, указательный - желудок, большой палец - голова. Если воздействовать на определённые точки, то можно достигнуть оздоровительных эффектов.
***Задачи Су-Джок-терапии:***

* Стимулировать речевые области в коре головного мозга.
* Развивать, память, внимание, совершенствовать навыки пространственной ориентации.
* Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус.
* Использовать элементы Су-Джок-терапии на различных этапах деятельности по коррекции речи у детей.

***Приемы Су Джок терапии, используемые в работе с детьми с нарушениями речи:***

1. ***Массаж массажным шариком Су Джок***

На ладони находится множество биологически активных точек, поэтому эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком с шипами. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук.

 ***«Дорожка»*** Шарик положить между ладонями, пальцы прижать друг к другу. Делать массажные движения, катая шарик вперёд-назад.

***«Шарик»*** Шарик положить между ладонями, пальцы прижать друг к другу. Делать круговые движения, катая шарик по ладоням.

***«Клубок»*** Держать шарик подушечками пальцев, делать вращательные движения вперёд или назад.

 ***«Кнопочки»*** Держать шарик подушечками пальцев, с усилием надавить ими на мяч (4-6 раз).

***«Прятки»*** Зажать шарик в одном кулаке, затем в другом. Массажные шарики можно использовать в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения.



***Автоматизация звуков в чистоговорках:***

Са - са - са - длинная коса. (*Катить шарик между ладонями вперёд-назад*).

Ши - ши - ши - новые карандаши. (*Катить шарик по каждому пальцу*).

Ша - ша - ша - я катаю малыша. (*Катить шарик между ладонями вперёд-назад).*

Ил - ил - ил - дятел дерево долбил. (*Держать шарик подушечками пальцев, с усилием надавить ими на мяч*).

\*\*\*

Ры - ры - ры - катаемся с горы. (*Вращать шарик подушечками пальцев вперед*).

Ра- ра -ра - высокая гора. (*Катить шарик круговыми движениями по ладоням*).

Ру - ру -ру -листья соберу. (*Нажать шариком на каждый палец*).

Ру - ру - ру - скачет кенгуру. (*Прыгать по ладошке шаром*).

Ры - ры - ры - в руках у нас шары. (*Зажать шарик в одном кулаке, затем в другом*).

***Автоматизация звуков в стихах:***

Варит сам самовар, (*Катить шарик круговыми движениями по ладоням в одну сторону*).

Катит сам самокат, (*Катить шарик между ладонями вперёд-назад).*

Ходит сам самоход, (*Катить шарик между ладонями вперёд-назад*).

Сам летает самолёт. (*Подкинуть шарик двумя руками вверх и поймать его*).

Сани, сани едут сами! (*Вращать шарик подушечками пальцев вперед*).

Через горы и леса (*Катить шарик между ладонями вперёд-назад*).

Едут сани - чудеса! (*Вращать шарик подушечками пальцев назад).*

*\*\*\**

На дворе горка, (*Катить шарик круговыми движениями по ладоням в одну сторону*).

Под горкой норка. (*Катить шарик круговыми движениями по ладоням в другую сторону*).

В этой норке крот (*Зажать шарик в одном кулаке*),

Норку стережет (*Зажать шарик в другом кулаке*).

\*\*\*

 По дорожке шла матрешка, (*Катить шарик между ладонями вперёд-назад*).

Шла матрешка не спеша. (*Катить шарик между ладонями вперёд-назад*).

 Шишечку нашла матрешка… (*Вращать шарик подушечками пальцев вперед).*

Очень шишка хороша! (*Перекладывать шарик из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп*).

\*\*\*

Лягушка - попрыгушка, (*Прыгать по ладошке шаром*).

Глазки на макушке. (*Перекладывать шарик из одной ладони в другую*)

Прячьтесь от лягушки (*Зажать шарик в одном кулаке*)

 Комары и мушки! (*Зажать шарик в другом кулаке*).

1. ***Массаж эластичным кольцом***

Массаж эластичным кольцом помогает стимулировать работу внутренних органов. Поскольку все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, то эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появлении ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день. Можно использовать речевой материал по лексическим темам.

 

***«Игрушки»***

У Павлуши есть игрушки:

Вот веселая лягушка. (*Надеть массажное кольцо на большой палец*).

Вот железная машина. (*Надеть массажное кольцо на указательный палец*).

Это мяч. Он из резины. (*Надеть массажное кольцо на средний палец*).

 Разноцветная матрешка (*Надеть массажное кольцо на безымянный палец*).

И с хвостом пушистым кошка. (*Надеть массажное кольцо на мизинец*).

***«Овощи»***

Собираем мы в лукошко

 И морковку, и картошку.

 Огурцы, фасоль, горох

- Урожай у нас не плох. (*Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение*).

***«Домашние животные»***

Здравствуй, котенок! (*Надеть массажное кольцо на большой палец*).

Здравствуй, козленок! (*указательный палец*).

Здравствуй, теленок! (*средний палец*).

Здравствуй, ягненок! (*безымянный палец*).

Здравствуй, веселый, смешной поросенок! (*мизинец*).

***Автоматизация звуков в стихах:***

 В Мишиной машине

- Батюшка и матушка,

Дедушка и бабушка,

 Аленушка и Машенька,

Антошка, кошка и мишка. (*Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, проговаривая стихотворение*).

У Жени в багаже флажок,

Джем, пижама, утюжок,

Жаба, уж и ножик,

Жилет, жетон и… ежик. (*Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, проговаривая стихотворение*).

***Список использованных источников***

1). Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. - СПб.: Дельта, 2001.

2). Ивчатова Л.А. Су-джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми // Логопед - 2010. №1. - с. 36-38

3). Филичева Т. Б., Соболева А. Р. Развитие речи дошкольника. – Екатеринбург: Издательство «Арго», 1996.

4). Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. - СПб. Издательство «Лань», 2002.

5). Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи. - М., 1983.

6). Аммосова Н. С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе: Логопед, № 6, 2004. - С.78 -82.

7). Крупенчук О.И. Уроки логопеда: Пальчиковые игры / Крупенчук О.И. - Литера, 2008 - С. 32.

8). Пак Чжэ Ву Вопросы теории и практики Су Джок терапии: Серия книг по Су Джок терапии / Чжэ Ву Пак - Су Джок Академия, 2009 - С. 208

9). Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.

10). Акименко В. М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. - Ростов н/д: Феникс, 2009.